

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
Program : Pendidikan Ekonomi
Mata Kuliah&Kode : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Jumlah SKS : Teori 2 sks Praktik: 1sks
Semester : 5
Mata kuliah Prasyarat&Kode : PEP 319
Dosen : Barkah Lestari, M.Pd dan Kiromim Baroroh, M.Pd

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan keterampilan kepada mahasiswa tentang teknik dan prosedur dalam melakukan penilaian atau evaluasi hasil pembelajaran. Beberapa materi yang diberikan adalah pengertian dan tujuan penilaian, sasaran penilaian, jenis-jenis alat evaluasi, penyusunan dan pengembangan tes hasil belajar ekonomi, analisis butir soal, validitas dan reliabilitas, administrasi hasil tes, dan laporan hasil evaluasi.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa dapat memahami tentang teknik dan prosedur dalam melakukan penilaian atau evaluasi hasil pembelajaran.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1	Menganalisis pengertian, alasan, tujuan, fungsi, dan ciri-ciri penilaian	Pengertian dan tujuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian - alasan penilaian - tujuan penilaian - fungsi penilaian - ciri-ciri penilaian 	Ceramah dan tanya jawab	Suharsimi, Sax, Asmawi, Ebel
2	Menganalisis sasaran penilaian atau evaluasi	Sasaran penilaian/evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - subyek evaluasi - obyek evaluasi 	Tanya jawab dan diskusi	Suharsimi
3	Mengidentifikasi jenis-jenis alat evaluasi	Jenis-jenis alat evaluasi: <ul style="list-style-type: none"> - teknik tes - teknik non tes 	Tanya jawab dan diskusi	Suharsimi, Ebel
4	Mengembangkan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi/KTSP	Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi/KTSP	Ceramah Tanya jawab dan diskusi	Tim PPs, Badrun
5	Menyusun tes terstandar dan tes buatan guru	Tes terstandar dan tes buatan guru: <ul style="list-style-type: none"> - pengertian - kegunaan - kapan tes 	Tanya jawab dan diskusi	Suharsimi, Asmawi, Ebel
6	Menyusun tes tertulis untuk mengukur prestasi belajar ekonomi	Tes tertulis untuk prestasi belajar ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> - bentuk tes - tes untuk ranah kognitif - tes untuk ranah afektif - tes untuk ranah psikomotorik 	Tanya jawab dan diskusi, dan latihan	Sax, Ebel, Asmawi
7	Mid Semester			
8	Mengembangkan tes hasil belajar ekonomi 1	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan tes - Ciri-ciri tes yang baik - Pengembangan spesifikasi tes 	Tanya jawab dan diskusi, dan latihan	Sax, Ebel, Asmawi

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
9	Mengembangkan tes hasil belajar ekonomi 2	Pengembangan tes hasil belajar ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan soal obyektif - Penulisan soal subyektif 	Ceramah, tanya jawab, latihan	Sax, Saifudin, Suharsimi
10	Mengembangkan tes hasil belajar ekonomi 3	<ul style="list-style-type: none"> - Penelaahan soal obyektif - Penelaahan soal subyektif 	Ceramah, tanya jawab, latihan	Sax, Saifudin, Suharsimi
11	Melakukan uji coba dan analisis butir soal	Pengujian empiris: <ul style="list-style-type: none"> - uji coba butir soal - analisis butir soal 	Ceramah, tanya jawab, latihan	Saifudin, Asmawi
12	Mempraktikkan cara-cara pengujian validitas tes	Validitas tes: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian validitas - Jenis-jenis validitas - Pengujian validitas tes 	Ceramah, tanya jawab, latihan	Sax, Ebel, Sumarna
13	Mempraktikkan cara-cara pengujian validitas tes secara manual	<ul style="list-style-type: none"> - Validitas - Contoh validitas 	Ceramah, tanya jawab, latihan	Sax, Ebel, Sumarna
14	Mempraktikkan cara-cara pengujian reliabilitas tes	Reliabilitas tes: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian reliabilitas - Jenis-jenis reliabilitas - Pengujian reliabilitas tes 	Ceramah, tanya jawab, latihan	Sax, Ebel, Sumarna
15	Menyusun administrasi hasil tes	Administrasi hasil tes: <ul style="list-style-type: none"> - penskalaan - penormaan - persetaraan 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Sax, Ebel, Suharsimi
16	Menyusun Laporan hasil evaluasi	Laporan hasil evaluasi: <ul style="list-style-type: none"> - pentingnya laporan - cara membuat laporan 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Sax, Suharsimi

IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

A. Wajib : Suharsimi Arikunto (1999). <i>Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan</i> . Jakarta: Bumi Aksara
B. Anjuran : Asmawi Zainul & Noehi Nasution (2005). <i>Penilaian Hasil Belajar</i> . Jakarta: UT Badrun Kartowagiran (2003). <i>Sistem penilaian berbasis kompetensi</i> Ebel & Fresbie (1965). <i>Essentials of Educational Measurement</i> . Englewoodcliffe: Prentice Hall Gilbert Sax (1980). <i>Principles Of Educational And Psychological Measurement And Evaluation</i> . California: Wadsworth Publishing Company Saifudin Azwar (2005). <i>Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sumarna Surapranata (2004). <i>Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya Tim Pasca sarjana (2003). <i>Sistem Pengujian</i> .

V. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas-tugas	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Semester	40%
Jumlah		100%