



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 1 & 2**

PRODI/JURUSAN : PIPS
MATA KULIAH : Nasionalisme dan Jatidiri Bangsa
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : Praktik :
SEMESTER : Genap
PENGAMPU : Dr. Taat Wulandari

- I. STANDAR KOMPETENSI
.Memahami hakikat nasionalisme dan jatidiri bangsa
- II. KOMPETENSI DASAR
1..Mendeskrripsikan pengertian nasionalisme dan jatidiri bangsa
2. Menjelaskan terbentuknya Hindia Belanda
- III. INDIKATOR KETERCAPAIAN
1. Mampu menjelaskan definisi nasionalisme dan jatidiri bangsa
2. Mampu menjelaskan terbentuknya Hindia Belanda
- IV. MATERI POKOK
Konsep-konsep dasar nasionalisme. Sejarah masuk dan berkembangnya kolonialisme Belanda hingga terbentuknya Hindia Belanda.
- V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan/pengantar perkuliahan	10'
Penyajian	Ceramah tentang materi pokok Dosen melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah disampaikan	75''
Penutup	Menyimpulkan materi yang telah disampaikan	15''

- VI. METODE PEMBELAJARAN
Ceramah bervariasi

- VII. MEDIA
Powerpoint yang berisi materi serta gambar-gambar yang memperjelas materi yang disampaikan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/47-00
31 Juli 2008

VIII. SUMBER BAHAN

Ricklefs, M. C. 2000. Sejarah Indonesia Modern. Yogyakarta: Gajahmada Press

IX. PENILAIAN

Keaktifan selama perkuliahan dan ujian tertulis.

Mengetahui
Kajur/Kaprodi

Drs. Sugiharyanto, M. Si
NIP.

Yogyakarta,..5 Februari 2014
Dosen

Dr.Taat Wulandari, M. Pd.
NIP. 19760211 200501 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 3 & 4**

PRODI/JURUSAN : PIPS
MATA KULIAH : Nasionalisme dan Jatidiri bangsa
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : Praktik :
SEMESTER : Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami hakikat Sistem Sewa tanah

II. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan dan menganalisis Pelaksanaan Sistem Sewa Tanah

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Mampu mendeskripsikan faktor-faktor sistem sewa tanah
2. Mampu menjelaskan pelaksanaan sistem sewa tanah
3. Mampu mendeskripsikan akhir sistem sewa tanah

IV. MATERI POKOK

Sistem sewa tanah

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan/pengantar perkuliahan	10'
Penyajian	Ceramah tentang materi kuliah Dosen Melakukan tanya jawab dengan mahasiswa	60''
Penutup	Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Memberikan penugasan untuk pertemuan berikutnya	30''

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah bervariasi

VII. MEDIA

Powerpoint



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/47-00
31 Juli 2008

VIII. SUMBER BAHAN

Marwati Djoned. 1995. Sejarah Nasional Indonesia Jilid IV. Jakarta: Balai Pustaka

IX. PENILAIAN

Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan dan ujian tertulis.

Mengetahui
Kajur/Kaprodi

Yogyakarta, 5 Februari 2014
Dosen

Sugiharyanto, M. Si

Dr. Taat Wulandari
NIP. 19760211 200501 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 5 & 6**

PRODI/JURUSAN : PIPS
MATA KULIAH : Nasionalisme dan Jatidiri bangsa
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : Praktik :
SEMESTER : Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami hakikat sistem tanam paksa.

II. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan pola-pola sistem tanam paksa.

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- a. Mampu menjelaskan latar belakang sistem tanam paksa.
- b. Mampu menjelaskan pelaksanaan sistem tanam paksa.
- c. Mampu menjelaskan dampak sistem tanam paksa.
- d. Mampu menjelaskan akhir sistem tanam paksa
- e. Mampu menjelaskan relasi sistem tanam paksa dan politik etis.

IV. MATERI POKOK

1. sistem tanam paksa

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan/pengantar perkuliahan	10'
Penyajian	Cerama tentang materi perkuliahan Melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi kuliah.	70''
Penutup	Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan Memberikan tugas untuk perkuliahan berikutnya	20''

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah bervariasi

V. MEDIA



Powerpoint

VII. SUMBER BAHAN

Marwati Djoned. 1995. Sejarah nasional Indonesia jilid IV. Jakarta: Balai Pustaka

VIII. PENILAIAN

Keaktifan mahasiswa dan ujian tertulis.

Mengetahui
Kajur/Kaprodi

Sugiharyanto, M. Si
NIP.

Yogyakarta, 5 Februari 2014
Dosen

Taat Wulandari, M. Pd.
NIP. 19760211 200501 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 7**

PRODI/JURUSAN : PIPS
MATA KULIAH : Nasionalisme dan Jatidiri bangsa
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : Praktik :
SEMESTER : Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami munculnya nasionalisme di Indonesia

II. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan keterkaitan kolonialisme dan munculnya nasionalisme Indonesia

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- a. Mampu menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berkembangnya nasionalisme
- b. Mampu mendeskripsikan bentuk nasionalisme

IV. MATERI POKOK

Pengertian nasionalisme, faktor-faktor berkembangnya nasionalisme dan bentuk-bentuk perwujudan nasionalisme Indonesia.

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan/pengantar perkuliahan	10'
Penyajian	Presentasi kelompok dan diskusi kelas	80''
Penutup	Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi kelas.	10''

VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi

VII. MEDIA

Power point



VIII. SUMBER BAHAN

Marwati Djoned. 1995. Sejarah nasional Indonesia jilid IV. Jakarta: Balai Pustaka

IX. PENILAIAN

Makalah kelompok, keaktifan mahasiswa, ketepatan dalam mengemukakan tanggapan, dan ujian tertulis.

Mengetahui
Kajur/Kaprodi

Sugiharyanto, M. Si
NIP.

Yogyakarta, 5 Februari 2014
Dosen

Dr. Taat Wulandari, M. Pd.
NIP. 19760211 200501 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 9 dan 10**

PRODI/JURUSAN : PIPS
MATA KULIAH : Nasionalisme dan Jatidiri bangsa
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : Praktik :
SEMESTER : Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami masa liberalisme 1870

II. KOMPETENSI DASAR

Mendesripsikan perkembangan masa liberalisme di Hindia Belanda

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- a. Mampu menjelaskan faktor-faktor berkembangnya masa liberalisme di Hindia belanda
- b. Mampu mendeskripsikan kondisi Hindia Belanda pada masa liberal

IV. MATERI POKOK

Faktor-faktor liberalisme di Hindia Belanda, kondisi ekonomi, sosial, pendidikan dan politik pada masa liberalisme.

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan/pengantar perkuliahan	10'
Penyajian	Presentasi kelompok dan diskusi kelas	80''
Penutup	Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi kelas.	10''

VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi

VII. MEDIA



Power point

VIII. SUMBER BAHAN

Marwati Djoned. 1995. Sejarah nasional Indonesia jilid IV. Jakarta: Balai Pustaka

IX. PENILAIAN

Makalah kelompok, keaktifan mahasiswa, ketepatan dalam mengemukakan tanggapan, dan ujian tertulis.

Mengetahui
Kajur/Kaprodi

Yogyakarta, 5 Februari 2014
Dosen

Sugiharyanto, M. Si
NIP.

Dr. Taat Wulandari, M. Pd.
NIP. 19760211 200501 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 10 dan 11**

PRODI/JURUSAN : PIPS
MATA KULIAH : Nasionalisme dan Jatidiri bangsa
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : Praktik :
SEMESTER : Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami munculnya nasionalisme di Indonesia

II. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan munculnya nasionalisme Indonesia

Menjelaskan bentuk-bentuk perjuangan mencapai kemerdekaan

Mendeskripsikan organisasi-organisasi pergerakan nasional Indonesia

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

a. Mampu menjelaskan munculnya nasionalisme di Indonesia

b. Mampu mendeskripsikan bentuk-bentuk perjuangan mencapai kemerdekaan

c. Mampu mendeskripsikan organisasi-organisasi pergerakan nasional Indonesia

IV. MATERI POKOK

Latar belakang munculnya nasionalisme, bentuk-bentuk perjuangan kemerdekaan, dan organisasi pergerakan nasional Indonesia

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan/pengantar perkuliahan	10'
Penyajian	Presentasi kelompok dan diskusi kelas	80''
Penutup	Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi kelas.	10''

VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi



VII. MEDIA
Power point

VIII. SUMBER BAHAN
Marwati Djoned. 1995. Sejarah nasional Indonesia jilid IV. Jakarta: Balai Pustaka

IX. PENILAIAN
Makalah kelompok, keaktifan mahasiswa, ketepatan dalam mengemukakan tanggapan, dan ujian tertulis.

Mengetahui
Kajur/Kaprodi

Sugiharyanto, M. Si
NIP.

Yogyakarta, 5 Februari 2014
Dosen

Dr. Taat Wulandari, M. Pd.
NIP. 19760211 200501 2 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 13 dan 14**

PRODI/JURUSAN : PIPS
MATA KULIAH : Nasionalisme dan Jatidiri bangsa
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : Praktik :
SEMESTER : Genap

I. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perjuangan mempertahankan kemerdekaan

II. KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan upaya mempertahankan kemerdekaan

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

- a. Mampu menjelaskan upaya mempertahankan melalui jalur diplomasi
- b. Mampu menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui jalur fisi

IV. MATERI POKOK

Upaya diplomasi dan perjuangan fisik mempertahankan kemerdekaan

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan/pengantar perkuliahan	10'
Penyajian	Presentasi kelompok dan diskusi kelas	80''
Penutup	Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi kelas.	10''

VI. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi

VII. MEDIA

Power point

VIII. SUMBER BAHAN



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

FRM/FISE/47-00
31 Juli 2008

Marwati Djoned. 1995. Sejarah nasional Indonesia jilid IV. Jakarta: Balai Pustaka

IX. PENILAIAN

Makalah kelompok, keaktifan mahasiswa, ketepatan dalam mengemukakan tanggapan, dan ujian tertulis.

Mengetahui
Kajur/Kaprodi

Yogyakarta, 5 Februari 2014
Dosen

Sugiharyanto, M. Si
NIP.

Dr. Taat Wulandari, M. Pd.
NIP. 19760211 200501 2 001