	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>SILABUS MK BAHASA INGGRIS</b>		
	<b>No: SIL/MDU210/02</b>	<b>Revisi : 00</b>	<b>Tgl. 1 Feb '10</b>
<b>Semester 2</b>	<b>-</b>	<b>12 X Pertemuan</b>	

Fakultas	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	: MDU 210
Sks	: Teori = 2 SKS; Praktek = -
Semester	: II
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Tim

## I. DESKRIPSI MATA KULIAH


Mata kuliah ini dipersiapkan untuk memahami bacaan-bacaan dalam bahasa Inggris yang kemungkinan akan digunakan sebagai literatur mata kuliah lainnya di UNY. Strategi pembelajaran yang digunakan berdasarkan *student centered* melalui tiga tahap, *Presentation, Practice, and Free Production*.

Mata kuliah Bahasa Inggris difokuskan pada peningkatan ketrampilan peserta didik dalam membaca dan memahami teks-teks berbahasa Inggris serta menterjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia. Pemahaman tentang aspek-aspek yang berkaitan dengan struktur atau *grammar*, peningkatan kualitas *pronunciation* akan dilakukan seiring dengan pembahasan bacaan.

## II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menguasai pola tata bahasa, pelafalan, memahami bacaan berbahasa Inggris dan dapat berkomunikasi secara aktif.


Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SILABUS MK BAHASA INGGRIS</b>			
	No: SIL/MDU210/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Feb '10	Hal.
	Semester 2	-	12 X Pertemuan	

### III. RENCANA KEGIATAN :

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1	Mahasiswa/i mampu memahami kata benda dan kata kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning Contract</li> <li>• Part of speech: Noun and Verb</li> <li>• Characteristic of Noun</li> <li>• Characteristic of Verb</li> </ul> Reading Text	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap muka</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Flash Game</li> </ol>	1, 2, 3
2	Mahasiswa/i mampu memahami kata sifat dan keterangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Part of speech: Adjective and adverb</li> <li>• Characteristic of adjective</li> <li>• Characteristic of adverb</li> </ul> Reading Text	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap Muka</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Flash Game</li> </ol>	3, 4
3	Mahasiswa/i mampu memahami dan menerjemahkan adjective dalam bacaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading on management</li> <li>• Watching movie on "Me and the Sport Teacher"</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap Muka</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Melihat Film</li> <li>4. Tugas Individu</li> <li>5. Presentasi</li> </ol>	5
4	Mahasiswa/i mampu memahami S and Verb agreement	S and V agreement Positive, negative, and question sentences	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap Muka</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Group Game</li> <li>4. Presentasi</li> </ol>	1, 3, 4
5, 6	Mahasiswa/i mampu memahami bentuk kata ( <i>word forms</i> )	Word Forms Reading Text	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap Muka</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas Individu</li> </ol>	2, 5
6, 7,	Mahasiswa/i mampu	Clauses on	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap Muka</li> </ol>	1, 2, 5

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SILABUS MK BAHASA INGGRIS</b>			
	No: SIL/MDU210/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Feb '10	Hal.
	Semester 2	-	12 X Pertemuan	

8	memahami kalimat utama dan anak kalimat	Noun, Verb, adjective, and adverb Reading Text	2. Diskusi 3. Tugas Kelompok 4. Presentasi	
9, 10	Mahasiswa mampu memahami kalimat pasive	Passive voices	1. Tatap Muka 2. Diskusi 3. Tugas Kelompok 4. Flash Game 5. Presentasi	4, 5
11, 12	Mampu memahami unsure-unsur susunan kalimat (Word Order)	Word Order Reading text song	1. Tugas Kelompok 2. Presentasi 3. Field Trip	3, 4, 5

#### IV. REFERENSI

1. Mark Anderson & Kathy Anderson. *Text Types in English*. National Library of Australia.
2. Rymond Murphy. 2004. *English Grammar in Use. Thrid Edition*. London: Cambridge University.
3. Christine M. Gibson. 2005. *English Trough Picture. A Complete Guide to Students*. Harvard Graduate School of Education.
4. Research and Education Association. 2000. *Rea's Handbook of English Grammar, Style, and Writing*. New Jersey: Research and Education Association.
5. Jill Hadfield. 1999. *Intermediate Vocabulary Games: a Collection of Vocabulary Games and Activities for Intermediate Student*. London: Longman.

#### V. PENILAIAN

No.	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas-tugas individual dan kelompok	10
3	Ujian tengah Semester	20
4	Ujian akhir Semester	30
5	Field trip	30
Jumlah		100

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MK BAHASA INGGRIS**

No: SIL/MDU210/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Feb '10

Hal.

Semester 2

-

12 X Pertemuan

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin  
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri  
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR