



Pendidikan Luar Kelas sebagai Pilar Pembentukan Karakter

Oleh :

Hari Yulianto, dkk

Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
2008

Pengertian Pendidikan Luar Kelas

.....(1)

- aktivitas luar sekolah yang berisi kegiatan di luar kelas/ sekolah dan di alam bebas lainnya, seperti: bermain di lingk sekolah, taman, perkampertanian/ nelayan, berkemah, dan kegiatan yang bersifat kepetualangan, serta pengemb aspek pengetahuan yang relevan

Pengertian Pendidikan Luar Kelas

.....(2)

- Pend yang berlangsung di luar kelas yang melibatkan pengalaman yang membutuhkan partisipasi siswa untuk mengikuti tantangan petualangan yang menjadi dasar dari aktivitas luar kelas seperti *hiking*, mendaki gunung, *camping* dll. PLK mengandung filosofi, teori dan praktis dari pengalaman dan pend lingk

Tujuan PLK

- Beradaptasi dengan lingk & alam sekitar
- Mengetahui pentingnya ketramp hidup dan pengalaman hidup di lingk dan alam sekitar
- Memiliki apresiasi terhadap lingk & alam sekitar

Konsep Pendekatan *PLK*

- Menempatkan anak sebagai subjek
- Setiap anak berkebutuhan khusus dan unik.
- Dunia anak adalah dunia bermain
- Usia anak merupakan usia yang paling kreatif dalam hidup manusia

Alam: Manifestasi PLK

- PLK dapat menggantikan proses pend konvensional (kelas/ ruang) yang selama ini dilakukan secara masif. Akibatnya model pend tsb lebih berorientasi pada nilai kuantitatif , bukan pada proses pengenalan lebih dalam pada sumber-sumber pengetahuan

Konsep *PLK*

- *I hear and I forget*
- *I see and I remember*
- *I do and I understand* lebih mengutamakan manusia sebagai subjek pendidikan, mampu diterapkan, bukan hanya sebatas slogan semata.

Program PLK

- *Leadership Development* (pengemb
kepemimp)
- *Personal growth* (pengemb kepribadian)
shg *Self Awareness* (kepedulian pribadi)
dan *Group Awareness* (kepedulian kelp)
untuk bisa beradaptasi dengan lingk
sekitarnya.

Prinsip Penyusunan program PLK

- Dilakukan di alam terbuka : lap, gunung dan pantai
- Konsisten untuk memperoleh pengalaman
- Terbagi beberapa kelompok
- Ada staff ahli dalam melaks kegiatan

Sembilan Pilar PLK

- Cinta Tuhan dan alam semesta beserta isinya.
- Menumbuhkan rasa tgjwb, kedisiplinan & kemandirian
- Kejujuran
- Hormat dan santun
- Kasih sayang, kepedulian dan kerja sama
- Percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah
- Keadilan dan kepemimpinan
- Sikap baik dan rendah hati
- Toleransi, cinta damai dan persatuan

Komponen Pembentuk Karakter

- Keluarga
- Sekolah
- Komunitas, seperti komunitas sosial, fisik dan lingk alam. Interaksi anak dan lingk alam yang dekat akan melahirkan kedekatan dan penghayatan thp kenyataan hidup. Penghayatan inilah yang membentuk cara pandang serta penghayatan akan totalitas cara pandang mengenai hidup yang mencerminkan karakter anak

Pendidikan Karakter

- Pendidikan budi pekerti plus, yang melibatkan aspek pengetahuan (*cognitive*), perasaan (*feeling*), tindakan (*action*).