

ABSTRAK

PELATIHAN *CLASSROOM ENGLISH* BAGI GURU-GURU MIPA BILINGUAL DI SMP NEGERI SEKABUPATEN BANTUL

Anita Triastuti, M.A.
Nunik Sugesti, M.Hum.
Ella Wulandari, S.Pd.

Tujuan dari kegiatan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membekali dan meningkatkan kemampuan para guru MIPA Bilingual dalam mengelola kelas (membuka, menutup, memberikan dan menyampaikan materi) dengan menggunakan ekspresi Bahasa Inggris yang baku, baik dan benar sebagaimana tertuang dalam *classroom English* yang standar. Tujuan lain adalah untuk membekali para guru tersebut dengan *classroomEnglish* yang spesifik sesuai karakteristik pembelajaran MIPA.

Metode yang digunakan dalam program penerapan Ipteks ini meliputi metode ceramah untuk menyampaikan teori dan konsep, metode demonstrasi untuk memudahkan peserta memahami teori dan konsep yang disampaikan, latihan/praktek, untuk memberi ketrampilan yang optimal bagi peserta pelatihan. Materi yang disajikan dalam pelatihan ini adalah semua materi mulai dari membuka kelas, menyampaikan materi pengajaran, latihan, hingga menutup kelas.

Secara keseluruhan program PPM ini dapat berjalan dengan lancar dan sukses berkat bantuan dan kerja sama dengan berbagai pihak terkait, terutama dengan pihak SMPN 1 Bantul yang dengan tangan terbuka membantu persiapan dan pelaksanaan pelatihan ini. Berbagai hambatan dan kendala tak lepas dari persiapan dan pelaksanaan pelatihan ini. Namun dengan semangat yang dilandasi oleh itikad baik, semua hambatan dan masalah dapat diselesaikan dengan baik. Peserta pelatihan telah meraih kemajuan yang cukup baik dalam proses belajar mengelola kelas MIPA Bilingual. Hal ini ditunjukkan oleh catatan dalam lembar partisipasi dan lembar kemampuan bahasa Inggris mereka. Tingkat percaya diri juga mulai terbangun dalam pelatihan ini. Semoga peserta dapat mengembangkan kemampuan yang mulai terbentuk ini secara mandiri.

Kata Kunci: PPM, bilingual, *classroom English*

ABSTRACT

A CLASSROOM ENGLISH TRAINING FOR BILINGUAL TEACHERS OF MATHEMATICS AND SCIENCE IN THE STATE JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BANTUL REGENCY

Anita Triastuti, M.A.
Nunik Sugesti, M.Hum.
Ella Wulandari, S.Pd.

This program of community service is aimed at providing the bilingual teachers of mathematics and science with the knowledge of classroom English and also improving their ability in managing the classroom (opening, closing, and presenting the materials/teaching) by using standard, appropriate and correct English expressions as mentioned in the standard classroom English. This activity also aims at providing the bilingual teachers with the specific classroom English appropriate for the specific characteristics of the teaching of mathematics and science.

The method employed in this program of the application of science and technology includes lecturing to present the theories and concepts, demonstration to help the participants understand the theories and concepts more easily, practice to accommodate the participants with optimal skills. The materials presented in this training cover all materials of opening the lesson, presenting the materials, giving exercises, and closing the lesson.

In general this community service program ran smoothly and successfully due to the contribution and cooperation of the related institutions, especially the State Junior High School 1 of Bantul. This school really contributed very much to the success of this program from the beginning up to the end of the activity. Various obstacles in both preparing and conducting were inevitable. However, with the spirit of all sides, those obstacles could be overcome. The participants of the training have achieved a good progress in the process of managing the bilingual classes of mathematics and science. Bilingual. This achievement is reflected in the sheet of class participation and the evaluation sheet of their English ability. The level of their self confidence has also improved throughout this training. Hopefully all of the participants can develop their ability independently.

Keywords: community service, bilingual, classroom English