	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/PLS233FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 14 Februari 2011	Hal ...dari ...
	Semester VI	METODE DAN TEKNIK PEMBELAJARAN PAUD		2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Metode dan Teknik Pembelajaran PAUD
 Kode Mata Kuliah : PLS 233
 SKS : 2 SKS
 Dosen : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
 Program Studi : PLS
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah metode dan teknik pembelajaran ini membahas tentang konsep, prinsip-prinsip dan pengertian tentang metode dan teknik pembelajaran PAUD. Selain itu mahasiswa diharapkan dapat membuat rencana pembelajaran dan mensimulasikannya dikelas. Observasi ditujukan untuk melihat pembelajaran PAUD di lapangan dengan melakukan analiis berbagai macam permasalahan maupun inovasi pembelajaran yang ada dalam masyarakat. Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, diskusi kelompok dan presentasi, simulasi dan micro teaching

Pengalaman Belajar : 1. Perkuliahan tatap muka
 2. Diskusi Kelompok dan Presentasi
 3. Simulasi dan Micro Teaching
 4. Observasi ke lapangan
 5. Ujian tengah semester dan Ujian Akhir Semester
 6. Tugas Individu dan Tugas kelompok

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

No	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan / Sub Pokok Bahasan	Referensi
1	Mahasiswa memahami prosedur dan tata tertib perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian silabi - Kontrak Belajar - Penjelasan pelaksanaan perkuliahan 	Modul metode Pemb PAUD Instructional theory Cooperative understanding through comprehensive

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Mulyadi, M.Pd)
---	---	---



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/PLS233FIP/01

Revisi : 01

Tgl : 14 Februari 2011

Hal ...dari ...

Semester VI

**METODE DAN TEKNIK
PEMBELAJARAN PAUD**

2 x 50 menit

			method (Nate Jorgensen 2005)
2.	Mahasiswa memahami konsep dan definisi metode dan teknik pembelajaran dalam PAUD	Menjelaskan konsep dasar metode pembelajaran PAUD Menjelaskan teknik Pembelajaran PAUD Prinsip-prinsip pembelajaran PAUD	
3, 4	Mahasiswa mengetahui berbagai macam metode dan teknik pembelajaran PAUD	Berbagai macam metode Pembelajaran PAUD Bermain, bernyanyi dll	
5.	Mahasiswa Mengetahui hubungan antara metode dan teknik pembelajaran dengan tumbuh kembang anak	Tumbuh kembang anak usia dini Simulasi yang sesuai dengan tubuh kembang anak Bermain sebagai window of knowledge anak	
6.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi gaya belajar dan kebutuhan Anak usia dini	Berbagai macam gaya belajar dan kebutuhan anak usia dini	
7.	UTS		
8.	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi kebutuhan anak usia dini	Mengetahui potensi dan minat anak. Pengaruh lingkungan dalam pengembangan potensi dan minat anak Menjembatani kebutuhan dan potensi anak melalui pembelajaran berkelanjutan di rumah	
9, 10, 11	Mahasiswa melakukan observasi ke lapangan untuk mengidentifikasi metode dan teknik pembelajaran PAUD yang berkembang dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Rambu-rambu observasi - Perizinan observasi - Implementasi metode dan teknik 	


Dibuat oleh :

(Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Mulyadi, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/PLS233FIP/01	Revisi : 01	Tgl : 14 Februari 2011	Hal ...dari ...
	Semester VI	METODE DAN TEKNIK PEMBELAJARAN PAUD		2 x 50 menit

		pembelajaran yang berkembang - Format laporan hasil observasi	
12, 13	Mahasiswa mampu melihat permasalahan di lapangan Persentasi (3 kelompok/pertemuan)	Format presentasi dipanelkan dilanjutkan dengan diskusi dan Tanya jawab	
14.	Mahasiswa mampu membuat rancangan perencanaan pembelajaran PAUD	- Membuat perencanaan pembelajaran lewat SKH - Komponen perencanaan pembelajaran PAUD	
15.	Mahasiswa mampu mengimplemmentasikan rencana pembelajaran	- Dapat mengimplementasikan metode dan teknik pembelajan yang dibuat dalam bentuk simulasi dilengkapi dengan gerak dan lagu	
16.	UAS		

EVALUASI HASIL BELAJAR

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas individu dan kelompok	20
2	Aktivitas dalam kelas (diskusi maupun presentasi)	20
3	UTS	25
4	UAS	35
	Jumlah	100

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Mulyadi, M.Pd)
---	---	---