



KONSEP DASAR DAN SEJARAH PNFI

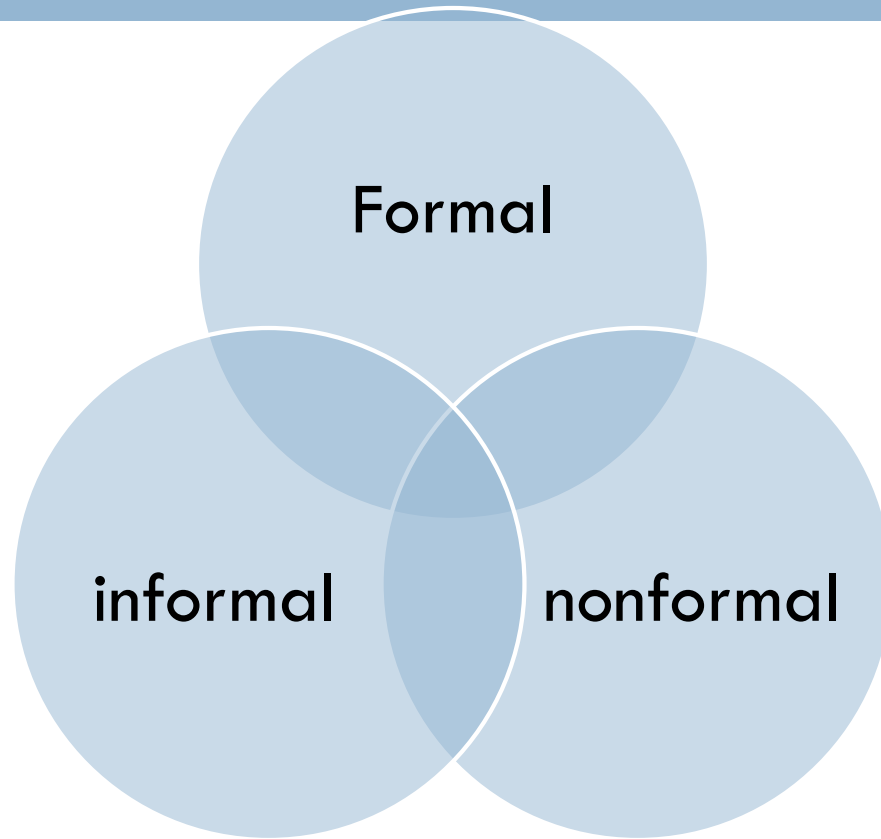
Oleh Puji Yanti Fauziah



Pembelajaran

Pendidikan

Pelatihan



Formal education

refers to learning through a programme of instruction in an educational institution, adult training centre or in the workplace. This type of education is generally recognized in a qualification or a certificate.



Pendidikan Non formal dan informal

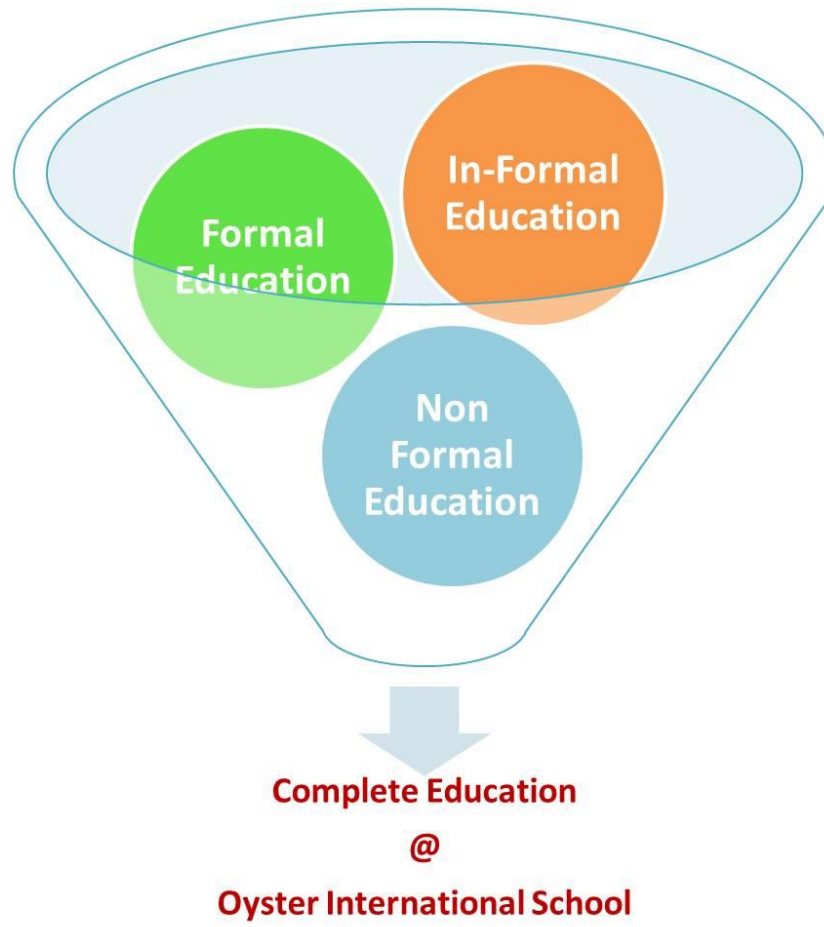
- Pendidikan Non formal informal
- pendidikan luar sekolah
- social education
- Open education
- Distance learning
- Life long learning
- Life long education

Education is **NOT**
preparation for life;
EDUCATION
IS LIFE
ITSELF.


~John Dewey

Sejarah NFE

- Penelitian pertama oleh Mary Joy Pegozy di Michigan State university tentang aktivitas NFE di wilayah Afrika, Asia pacifik dan Amerika Latin (1980an)
- tahun 1971 UNESCO menerbitkan sebuah konsep *lifelong learning* berdasarkan hasil penelitian Freire yang menjadi “*master concept*” dalam sistem pendidikan
- Coombs and Ahmed (1978) yang menulis buku tentang peran pendidikan nonformal dalam mengentaskan kemiskinan di daerah-daerah pinggir atau pedesaan




- Coombs dalam Sutaryat (2005:15) mendefinisikan *nonformal education* sebagai setiap kegiatan pendidikan yang diorganisasikan di luar system persekolahan yang mapan baik dilakukan secara terpisah atau sebagai bagian penting dari kegiatan yang lebih besar, dilakukan secara sengaja untuk melayani peserta didik tertentu guna mencapai tujuan belajarnya

- 
- Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang
 - Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.g.

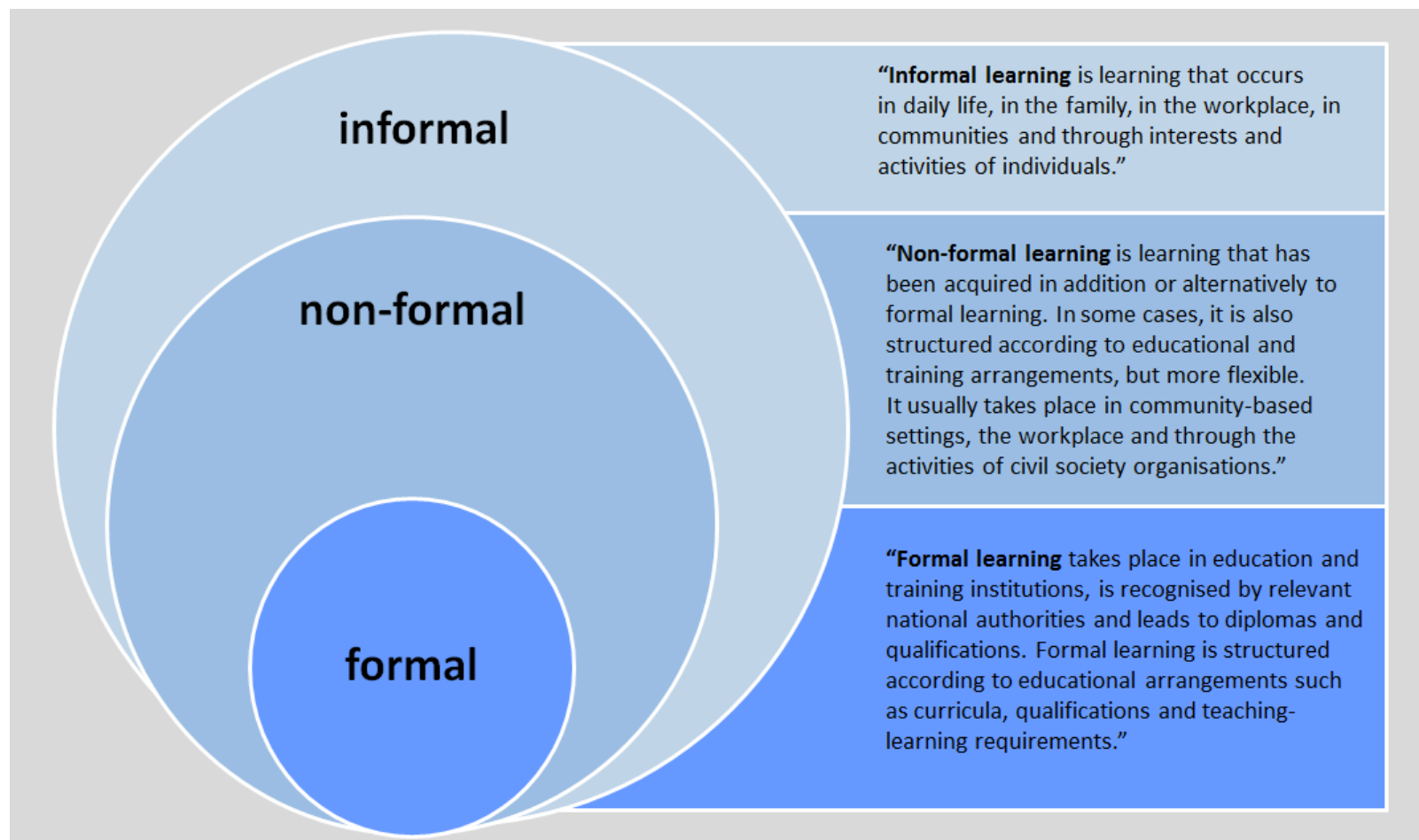
Perandan Fungsi PNFI


- Pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat.
- Pendidikan nonformal berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta

- 
- Satuan pendidikan nonformal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat, dan majelis taklim, serta satuan pendidikan yang sejenis.

- Kursus dan pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri, dan/atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- Hasil pendidikan nonformal dapat dihargai setara dengan hasil program pendidikan formal setelah melalui proses penilaian penyetaraan oleh lembaga yang ditunjuk oleh Pemerintah atau pemerintah daerah dengan mengacu pada standar nasional pendidikan.

Figure 1: Fields of Education (definitions by UNESCO) (UNESCO Institute for Lifelong Learning 2012:8) taken from <http://www.kubi-online.de/artikel/arts-education-development-index-aedi-international-vergleichender-empirisch>



- 
- Pendidikan adalah proses penyadaran atau *conscientization*
 - *Menghilangkan budaya bisu*

TEACHERS OPEN ^{the door,}
but YOU MUST ENTER
by YOURSELF. (tt)



Chinese
PROVERB

the daily apple
book

- Freire membagi empat tingkatan kesadaran manusia. Yang pertama adalah kesadaran intransitif , dimana seseorang hanya terikat pada kebutuhan jasmani, tidak sadar akan sejarah dan tenggelam dalam masa kini yang menindas.
- Tingkat kesadaran kedua yakni kesadaran semi intransitif atau kesadaran magis. Kesadaran ini terjadi dalam masyarakat berbudaya bisu, dimana masyarakatnya tertutup. Ciri kesadaran ini adalah fatalistis. Hidup berarti hidup di bawah kekuasaan orang lain atau hidup dalam ketergantungan.

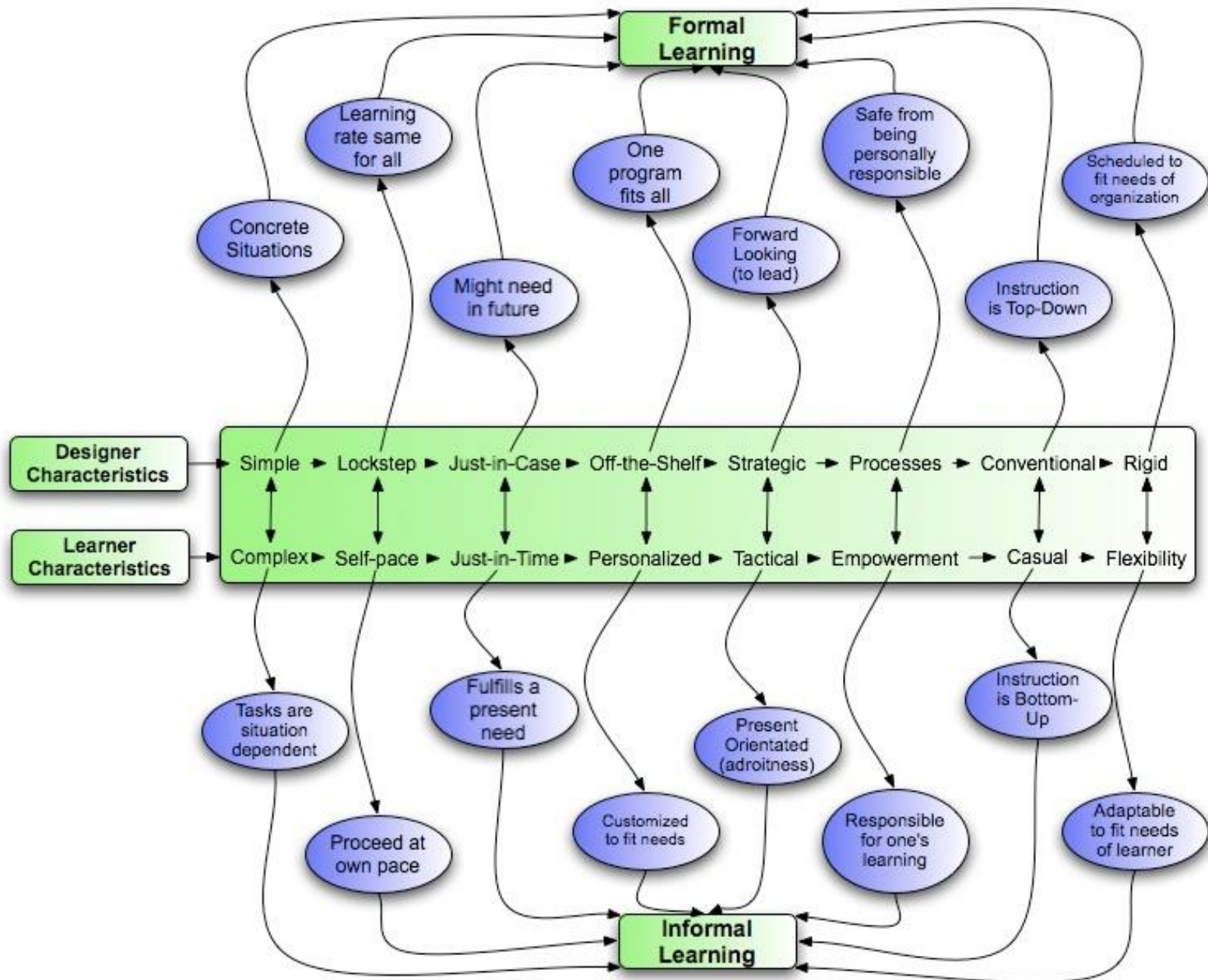
- Tingkat ketiga adalah kesadaran naif. Pada tingkatan ini sudah ada kemampuan untuk mempertanyakan dan mengenali realitas, tetapi masih ditandai dengan sikap yang primitif dan naif, seperti: mengindentifikasikan diri dengan elite, kembali ke masa lampau, mau menerima penjelasan yang sudah jadi, sikap emosi kuat, banyak berpolemik dan berdebat tetapi bukan dialog.
- Sedangkan tingkat kesadaran yang terakhir yakni kesadaran kritis transitif. Kesadaran kritis transitif ditandai dengan kedalaman menafsirkan masalah-masalah, percaya diri dalam berdiskusi, mampu menerima dan menolak. Pembicaraan bersifat dialog. Pada tingkat ini orang mampu merefleksi dan melihat hubungan sebab akibat.

“Children must
be taught
HOW TO THINK,
not what to think.”

Margaret Mead

conscientization:

The process in which people achieve an awareness of the socio-cultural reality that shapes their lives and of their capacity to transform that reality.



Landasan PNFI

- Learning to know
- Learning to do
- Learning to be
- Learning to live together
- Learning how to learn

Bidang kajian PLS



PAUD



Learn. Educate. Change.



Remaja



“I never thought I would be a statistic.

More than 750,000 teenage girls will become pregnant this year.”

thecandiesfoundation.org

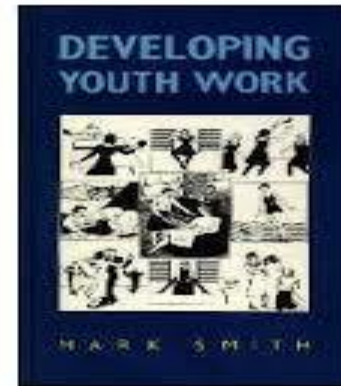
PAUSE BEFORE YOU PLAY

JUST FREE!

BRISTOL PALIN AND SON, TRIPP

PROVIDING INFORMATION ABOUT THE DEVASTATING CONSEQUENCES OF TEEN PREGNANCY.

Kepemudaan



SALTO-YOUTH
TRAINING AND COOPERATION
RESOURCE CENTRE



Education and Culture

Parents education



Proven Effects of Parental Involvement in Schools

- Students whose parents are highly involved in their school will average about 1/4 of a standard deviation in overall educational outcomes.
- Family participation in education is twice as predictive of student academic success as socioeconomic status.
- Students with highly involved parents are experiencing learning gains in reading and math.
- Students of involved parents have fewer behavioral problems.
- More students are less likely to drop out of school when their parents remain involved.
- Students whose parents know about higher-level programs, like AP classes, are likely to be in them.

Source: mde.mt.gov | Michigan Department of Education | centerforpubliceducation.org | www.heartofeducation.org

The infographic features a family illustration on the left and a list of six bullet points on the right, each accompanied by a small icon: a graduation cap, a lightbulb, a stack of books, a pair of glasses, a book, and a desk with a chair.



Formal



Informal



www.arnix.it



Formal Education



Community Learning Centers

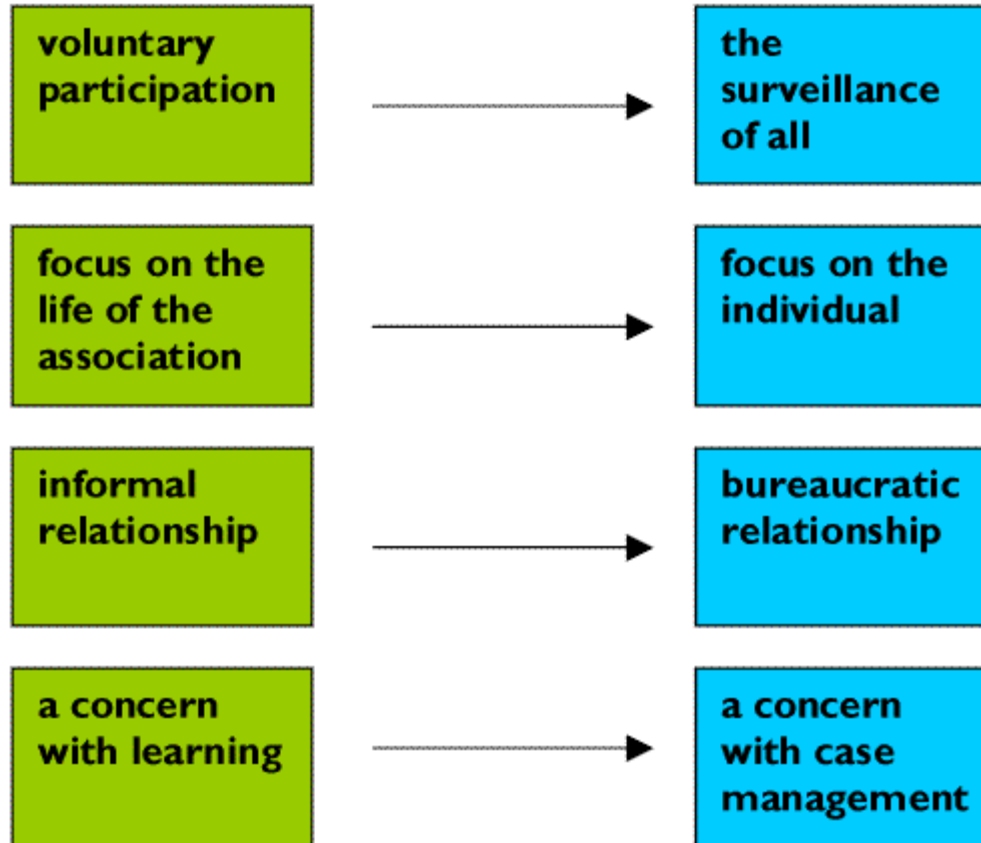


School

SETTING

Ruang lingkup PNFI

- Pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan, serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.



Pendidikan Formal Vs PNF (Simkins)

No	Formal education	Nonformal education
Purposes		
1	Long term and general	Short term and specific
2	Credential based	Non credential based
Timing		
1	Long cycle	Short cycle
2	Preparatory	Recurrent
3	Full time	Part time
Content		
1	Input center and standardized	Output centred and individualised
2	Academic	Practical
3	Clientele determined by entry requirement	Entry requirement determined by clientele
Delivery system		
1	Institution based	Environment based
2	Isolated	Community related
3	Rigidly structured	Flexibility structured
4	Teacher centred	Leaner centred
5	Resource intensive	Resource saving
Control		
1	Externally controlled	Self governing
2	hierarchical	democratic

