



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Anak Usia Dini)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 1 dari 3

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Silabus

Nama Mata Kuliah : Pemberdayaan Kelembagaan PAUD
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2 sks
Dosen : Prof. Dr. Yoyon Suryono
Dr. Puji yanti fauziah
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : Jum'at 15.20 -18.20

Standar Kompetensi : Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis kondisi kelembagaan PAUD yang ada di Indonesia, komponen apa saja yang harus dikembangkan oleh lembaga PAUD agar mandiri, berdaya dan berkualitas. Memahami dan dapat membuat dan mengembangkan tahapan pemberdayaan dalam mengembangkan kelembagaan PAUD.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan bekal bagi mahasiswa program Doktor tentang perspektif PAUD yang lebih luas di tinjau dari kelembagaan PAUD yang akan mengelola program PAUD beserta komponen-komponen lembaga PAUD. Mahasiswa juga menganalisis tentang indikator lembaga yang sehat.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 dan 2 (P)	1. Memahami konsep pemberdayaan dalam Pendidikan Anak Usia Dini 2. Memahami landasan-landasan pemberdayaan kelembagaan PAUD	1. <i>Overview</i> 2. Sejarah dan dan teori pemberdayaan 3. PAUD sebagai ilmu pengetahuan, kajian praktis dan ilmu multidisiplin 4. Lembaga dan organisasi
3 (R)	Mengenal prinsip-prinsip pemberdayaan	Prinsip Pemberdayaan
4, 5, 6 (P)	Memahami	The effective learning environment

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Pendidikan Anak Usia Dini)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 3

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

	komponen-komponen pendukung lingkungan belajar yang efektif. Dan komponen kelembagaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip-prinsip pembelajaran PAUD b. Planning for learning c. Meeting needs and challenges of children d. Uses resources e. Kurikulum and young children f. Organising effective learning environment g. Exploring diversity h.
Ujian Mid Semester		
7,8,9 (R)	Menyebutkan, menjelaskan dan menguasai tahapan dan komponen lembaga PAUD	<ul style="list-style-type: none"> a. Anak b. Orang tua c. Guru d. Tenaga Pendidik e. Masyarakat
10 (R)	Memahami proses pemberdayaan dalam lembaga PAUD	Asesmen dalam melakukan pemberdayaan <ul style="list-style-type: none"> a. Recording the resource b. How we use the resources c. How we make a program
11 (P)	Memahami partisipasi keluarga dan pentingnya keterlibatan orangtua dalam proses pemberdayaan lembaga	Family participation <ul style="list-style-type: none"> a. the concept of Parent Involvement b. the nature of family participation c. persepsi dan expectation toward children
12 (R)	Indikator Organisasi atau lembaga yang sehat	<ul style="list-style-type: none"> A.effective sharing of goal B.Team work C.High employee morale D.Offers training opportunities E.Leadership F.Adapts to opportunity and change G.Time management
13,14, 15 (P & R)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami isu-isu kontemporer tentang pengembangan lembaga PAUD 2. Dapat menganalisis dan memberikan saran/pendapat apa yang sebaiknya dilakukan berdasarkan pemahaman teoritik 	Isu-isu kontemporer terkait dengan pengembangan dan pemberdayaan lembaga PAUD


Evaluasi Hasil Belajar :

- 1. Partisipasi kuliah 10%
- 2. Tugas-tugas 20 %
- 3. Ujian tengah semester 30 %

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Pendidikan Anak Usia Dini)		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester	Nama praktek		Jam pertemuan

4. Ujian akhir semester 40 %

Daftar Literatur/Referensi:

1. Anggani Sudono. 2000. Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk AUD. Grasindo
2. Arthur, L., Beecer, B., Dockett, S., Farmer, S., and Death, E., (1998). *Programming and Planning In Early Childhood Settings*. Sydney: Harcourt Brace.
3. Berk Laura . 2003. Child Development 6th edition. Illinois State University
4. Dopyare Lay. Margareth and Dopyare John. 1977. Becoming teacher of young children. 3rd edition. Random Haouse company.
5. Johson and Roopnarine . 1993. Approaches to Early Childhood Education . Macmillan Publishing company
6. Permen no 58 tahun 2009
7. Roopnarine J. L. & Johnson, J. E. 2011. Pendidikan Anak Usia Dini dalam berbagai pendekatan (terjemahan), Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
8. Seifer, S. (2003). *Practical Solutions to Practically Every Problem : The Early Childhood Teacher's Manual (Rev-ed)*, United States : Readleaf Press.
9. Shelop P Steven and Hannemann E Robert Editor . 2004. Panduan lengkap Perawatan untuk bayi dan balita. The American Academy of pediatrics (ARCAN)
10. Skipper, D. S., & Witherspoon, R. L. Good School For Young Children. 1979. USA : Macmillan Publishing Co, Inc
11. Wortham (2005). *Assessment in Earlychildhood education*. Pearson Prentice Hall
12. Wortham. C. S. 2006. Early childhood Curriculum Developmental base for learning and teaching , 4th edition. Pearson

Dosen dapat dihubungi di:

1. Prof. Dr. Yoyon Suryono
2. yoyonsuryono@yahoo.com

Mengetahui,
Ketua Prodi

(Prof. Dr. Yoyon Suryono, M.S)
NIP: 195101221979031001

Yogyakarta, Februari 2016

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Prof. Dr. Yoyon Suryono, M.S)
NIP: 195101221979031001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------