



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Anak Usia Dini)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 1 dari 3

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Silabus

Nama Mata Kuliah : Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini (AUD)
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2 sks
Dosen : Dr. Puji Yanti Fauziah
Program Studi : Ilmu Pendidikan konsentrasi PLS PAUD
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : Sabtu, 9.20 - 11.40

Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat mengenal, menyebutkan, menjelaskan dan membedakan teori dan konsep pembelajaran terutama pembelajaran anak usia dini. Menguasai komponen - komponen dalam pembelajaran anak usia dini yaitu tujuan pembelajaran, struktur, kurikulum, media dan metode pembelajaran yang menjadi kesatuan utuh dalam proses pembelajaran AUD . Menguasai teori-teori pembelajaran AUD menurut para ahli Froebel, Montessori, Vygotski, Piaget dan Mengidentifikasi model-model pembelajaran AUD yang telah dikembangkan dan membuat rancangan model pembelajaran AUD berbasis kebutuhan anak.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan bekal bagi mahasiswa program doctoral mengenal teori dan konsep pembelajaran anak usia dini, komponen dalam pembelajaran anak usia dini yaitu tujuan pembelajaran, struktur, kurikulum, media dan metode pembelajaran yang menjadi kesatuan utuh dalam proses pembelajaran AUD . Pngenalan dan penguasaan model-model pembelajar AUD yang telah dikembangkan dan membuat rancangan model pembelajaran AUD berbasis kebutuhan anak.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 dan 2 (P)	1. Memahami landasan-landasan filosofis, budaya dan psikologis dalam pembelajaran anak usia dini	1. <i>Overview</i> 2. <i>Anak dalam perspektif filosofis, budaya dan sosial</i> 3. Pembelajaran AUD

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (Pendidikan Anak Usia Dini)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 3

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

3,4,5	Mengenal, menjelaskan dan menganalisis teori-teori belajar AUD	- Montessori - Froebel - Piaget - Ki Hajar Dewantara
6 (R)	Mengenal prinsip-prinsip pembelajaran bagi AUD	Prinsip pembelajaran AUD
7,8 (P)	Memahami komponen-komponen pendukung lingkungan belajar yang efektif.	The effective learning environment a. Prinsip-prinsip pembelajaran PAUD b. Planning for learning c. Meeting needs and challenges of children d. Uses resources e. curriculum and young children f. Organizing effective learning environment g. Exploring diversity
Ujian Mid Semester		
10 dan 11(R)	Mengenal, memahami dan menganalisis proses Pembelajaran AUD (Mengkaji SNP PAUD)	a. a. Tujuan Pembelajaran b. Kurikulum c. Metode d. Teknik e. Media f. Pendidik
12 dan 13	Assesment dalam Pembelajaran AUD	a. Observasi b. Rubrik c. Anekdote d. Forto folio e. dll
13, 14, 15 (R)	Mengkaji hasil penelitian tentang Model -model Pembelajaran	b. Model pembelajaran berbasis alam c. Model Pembelajaran berbasis budaya d. Model pembelajaran berbasis teknologi e. Model pembelajaram berbasis keluarga
16 (P)	Memahami faktor keluarga dan pentingnya keterlibatan orangtua dalam proses pembelajaran UAD	a. Family engangement b. Family and Community participation c. Kampung ramah anak

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Partisipasi kuliah 10%
2. Tugas-tugas 20 %
3. Ujian tengah semester 30 %
4. Ujian akhir semester 40 %

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Pendidikan Anak Usia Dini)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 3 dari 3

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Daftar Literatur/Referensi:

1. Anggani Sudono. 2000. Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk AUD. Grasindo
2. Arthur, L., Beecer, B., Dockett, S., Farmer, S., and Death, E., (1998). *Programming and Planning In Early Childhood Settings*. Sydney: Harcourt Brace.
3. Berk Laura . 2003. Child Development 6th edition. Illinois State University
4. Dopyare Lay. Margareth and Dopyare John. 1977. Becoming teacher of young children. 3rd edition. Random Haouse company.
5. Johson and Roopnarine . 1993. Approaches to Early Childhood Education . Macmillan Publishing company
6. Permen no 58 tahun 2009
7. Roopnarine J. L. & Johnson, J. E. 2011. Pendidikan Anak Usia Dini dalam berbagai pendekatan (terjemahan), Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
8. Seifer, S. (2003). *Practical Solutions to Practically Every Problem : The Early Childhood Teacher's Manual (Rev-ed)*, United States : Readleaf Press.
9. Shelop P Steven and Hannemann E Robert Editor . 2004. Panduan lengkap Perawatan untuk bayi dan balita. The American Academy of pediatrics (ARCAN)
10. Skipper, D. S., & Witherspoon, R. L. Good School For Young Children. 1979. USA : Macmillan Publishing Co, Inc
11. Wortham (2005). *Assessment in Earlychildhood education*. Pearson Prentice Hall
12. Wortham. C. S. 2006. Early childhood Curriculum Developmental base for learning and teaching , 4th edition. Pearson

Dosen dapat dihubungi di:

1. Dr. Puji Yanti Fauziah 082135222884 dan Prof. Dr. Yoyon suryono
2. pujiyantif@gmail.com , yoyonsuryono@yahoo.com

Mengetahui,
Ketua Prodi

(Prof. Dr. Yoyon Suryono, M.S)
NIP: 195101221979031001

Yogyakarta, Februari 2016

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Dr. Puji Yanti Fauziah)
NIP: 198102132003122001

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :