	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)			
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	Maret 2011	Hal 1 dari 7
	Semester V	Pendidikan anak usia dini		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: PNF427
SKS	: 4 (Empat) SKS, Teori 2 SKS, Praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah	:

Matakuliah Pendidikan anak usia dini ini membahas tentang konsep, teori dan pemikiran-pemikiran tokoh pendidikan tentang anak usia dini seperti Montessori, Freud, Frobel dan Hurlock. Mata kuliah ini juga memberikan keterampilan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran melalui materi metode dan teknik pembelajaran PAUD yang kemudian akan dipraktikkan dilapangan. Selain itu matakuliah ini memberikan tentang konsep pengelolaan lembaga PAUD agar tumbuh dan berkembang . kompetensi pendidik PAUD menjadi bahasan yang penting dalam satu sesi materi karena kompetensi pendidik mmeberikan banyak pengaruh terhadap tumbuh kembang anak. Manajemen Program PAUD dimulai dengan tahapan identifikasi, perencanaan, pelaksanaan, pengembangan dan penilaian sebagai tahapan dalam pengelolaan program yang pada akhir pertemuan diharapkan mahasiswa dapat berpartisipasi dalam praktek lapangan dan pembuatan proposal pendirian PAUD sebagai bentuk atau refleksi akhir dalma sebuah perkuliahan dan diseminarkan/dipresentasikan .

Pengalaman Belajar	:	Pemberian materi melalui tatap muka, pemberian tugas-tugas terstruktur, dan diskusi kelompok
--------------------	---	--

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	1. Mahasiswa memahami Tujuan perkuliahan dan ruang lingkup Mata Kuliah Pendidikan Anak Usia Dini 2. Mahasiswa Mengetahui tentang prosedur dan tata tertib perkuliahan Mahasiswa memiliki motivasi untuk	1. Tujuan perkuliahan 2. Ruang lingkup perkuliahan 3. Urgensi Mata Kuliah dalam kurikulum PLS 4. Kontrak Belajar

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Mulyadi, M.Pd)	1
---	---	-------------------------------------	---



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)

SIL/PNF427/27

Revisi : 02

Maret 2011

Hal 2 dari 7

Semester V

Pendidikan anak usia dini

Jam 2 x 50 menit

	mengikuti perkuliahan	
2, 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengertian konsep Pendidikan anak usia Dini. 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami berbagai macam pemikiran anak usia dini 3. Mahasiswa mengetahui Urgensi dan manfaat PAUD dalam sistem pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan teori pendidikan anak usa dini (PAUD) 2. Berbagai macam aliran pemikiran anak usia dini : Montessori, Froebel, Freud dan Ki Hajar Dewantara 3. Manfaat dan Urgensi PAUD dalam PNFI
4,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui tentang Teori Kecerdasan dan teori perkembangan otak. 2. Mahasiswa mengetahui Berbagai macam aspek Tumbuh kembang anak usia 1-5 tahun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Kecerdasan Jamak dari Gardner 2. 6 Aspek perkembangan anak yaitu pengembangan aspek moral dan nilai agama, fisik (motorik halus dan kasar), , kognitif, social-emosional dan seni. 3. aspek pertumbuhan fisik anak
6,7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui metode dan teknik pembelajaran PAUD. 2. Mahasiswa dapat memahami stimulasi yang tepat dengan tumbuh kembang anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode dan teknik pembelajaran PAUD 2. berbagai macam metode Pembelajaran PAUD : BCCT, Glendomen, positive parenting. 3. berbagai macam teknik Pembelajaran : bermain, bernyanyi, bercerita, karyawisata dll 4. Stimulasi yang tepat untuk usia 1-5 tahun
8	UTS	
9, 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui tentang kurikulum PAUD 2. Mahasiswa mengetahui tentang standar kompetensi pendidik PAUD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum PAUD di Indonesia. 2. Kurikulum terbaru PAUD. 3. Standar Kompetensi Pedagogik, Personal, sosial dan emosional pendidik PAUD
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membuat rancangan rencana pembelajaran 2. Mahasiswa dapat membuat satuan acara pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPP PAUD nonformal 2. SAP PAUD
12 dan 13	Observasi ke Lapangan	1. Pengurusan surat izin untuk

Dibuat oleh :

(Dr. Puji Yanti Fauziah)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Mulyadi, M.Pd)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)

SIL/PNF427/27

Revisi : 02

Maret 2011

Hal 3 dari 7

Semester V

Pendidikan anak usia dini

Jam 2 x 50 menit

		observasi dan praktek di lapangan. 2. metode dan teknik yang dipakai di masyarakat. 2. permasalahan yang dihadapi di lapangan.
14	Praktek pembuatan RPP dan SAP	dievaluasi oleh dosen dan pimpinan lembaga PAUD tempat praktek dibuktikan dengan tanda tangan
15, 16	Praktek pembelajaran PAUD	Evaluasi oleh tenaga pendidik PAUD dan pelaksanaan praktek dibuktikan dengan surat keterangan telah praktek dari lembaga
17	1. Mahasiswa memahami dan mengetahui Pengertian Program PAUD 2. Pengelolaan Program PAUD	1. Konsep tentang program PAUD 2. Konsep tentang manajemen dan Implementasinya dalam manajemen program PAUD
18	1. Mahasiswa mengetahui tentang pengertian identifikasi kebutuhan Program PAUD. 2. Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kebutuhan PAUD	1. Pengertian dan fungsi identifikasi kebutuhan program PAUD 2. Identifikasi kebutuhan program PAUD
19	1. Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian perencanaan program PAUD 2. Mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan fungsi perencanaan 3. Mahasiswa dapat mengetahui berbagai macam jenis perencanaan	1. Pengertian tentang konsep perencanaan 2. Fungsi dan karakteristik perencanaan 3. Jenis-jenis perencanaan
20	1. Mahasiswa mengetahui tentang pengertian penggerakan 2. Mahasiswa mengetahui tentang jenis, fungsi dan tujuan penggerakan. 3. Tahapan penggerakan dalam dalam penyelenggaraan	1. Pengertian tentang konsep penggerakan 2. Fungsi, tujuan dan jenis penggerakan 3. Tahapan penggerakan dalam penyelenggaraan
21	1. Mahasiswa mengetahui tentang pelaksanaan program PAUD 2. Mahasiswa mengetahui tentang prinsip-prinsip pelaksanaan program	1. Konsep dan pengertian tentang pelaksanaan 2. Prinsip-prinsip pelaksanaan program

Dibuat oleh :

(Dr. Puji Yanti Fauziah)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Mulyadi, M.Pd)

3



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)

SIL/PNF427/27

Revisi : 02

Maret 2011

Hal 4 dari 7

Semester V

Pendidikan anak usia dini

Jam 2 x 50 menit

	PAUD	
22	1. Mahasiswa memahami tentang arti dari pembinaan/ pendampingan 2. Mahasiswa mengetahui tentang prinsip-prinsip pembinaan. 3. Mahasiswa mengetahui tentang prosedur pembinaan dan pendampingan	1. Pengertian dan konsep tentang pembinaan 2. Prinsip-prinsip pembinaan 3. Prosedur proses pembinaan
23	1. Mahasiswa mengetahui tentang arti penilaian (Evaluating) 2. Mahasiswa mengetahui tentang tujuan penilaian program PAUD. 3. Mahasiswa mengetahui aspek-aspek penialain program PAUD	1. Arti Penilaian 2. Tujuan penialain program PAUD 3. Aspek-aspek penialain program PAUD
24	1. Mahasiswa mengetahui Aspek-aspek program yang dinilai 2. Mahasiswa mengetahui Metode penilaian Mahasiswa mengetahui teknik pengumpulan data	1. Arti dari penilaian 2. Metode penilaian program 3. Teknik pengumpulan Data
25	1. Mahasiswa mengetahui tentang kaitan antara pengembangan program PAUD dan kaitannya dalam manajemen. 2. Mahasiswa mengetahui arti dan kegunaan pengembangan 3. Mahasiswa mengetahui tentang strategi pengembangan program PAUD	1. Kaitan antara pengembangan program PAUD dan manajemen 2. Arti dan kegunaan pengembangan dalam organisasi PAUD 3. strategi pengembangan PAUD
26	Praktek membuat proposal	Tugas mandiri
27, 28, 29	Mahasiswa memPresentasi proposal Program PAUD yang telah dibuat di masyarakat dan berpartisipasi dalam masyarakat yang sedang merintis program PAUD .	Lapangan
30	Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Program PAUD dalam meningkatkan Kualitas Sumber daya manusia	1. SDM sebagai unsur penting dalam membangun bangsa 2. Arah kebijakan PAUD dalam PNFI dalam mengembangkan kualitas sumbre daya manusia yang akan datang.
31	UAS Teori	
32	UAS Praktek	

Dibuat oleh :

(Dr. Puji Yanti Fauziah)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Mulyadi, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)			
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	Maret 2011	Hal 5 dari 7
	Semester V	Pendidikan anak usia dini		Jam 2 x 50 menit


Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas praktek	20
2	Diskusi/Seminar/presentasi	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, partisipasi dan kehadiran	10
	Jumlah.....	100

Daftar Literatur/Referensi

- Berk, L. E. (2003). *Child Development*. Sixth Edition. USA: Illinois State University.
- Brittain, W. L. (1979) *Creativity, art and the Young Child*. New York: Macmillan Publishing Co Inc
- Boyle, P. G. (1991). *Planning Better Program*. New York: Mc Graw Hill Book Company.
- Bower, H. G. & Ernest, R. H. (1981) . *Theories of learning*. New Jersey: Prentice Hall , Inc. Englewood Cliff.
- Bandung: HALIMA.
- Cunningham dkk. (1977) *Implementing Teacher Competencies*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Dahlan, M. D. (2006). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam perspektif Al-Quran*. Jakarta : Pustaka Kartini.
- Dewantara, S. B. (1989). *100 Tahun Ki Hajar Dewantara Bapak Pendidikan*.
- Harahap, H.A.H & Dewantara, S. B. (1980). *Ki Hajar Dewantara ditangkap dipenjarakan dan diasingkan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Systems Theory*. Finland : University Of Joensuu
- Harkonen, U. (tanpa tahun) *Defining Early Childhood Education Through*
<http://sokl.joensuu.fi/harkonen/verkot/Defining%20early-Article.pdf>.
 pdf. (Diakses pada tanggal 13 Maret 2010).
- Departemen Pendidikan Nasional (2004) . *Bahan Pelatihan Jilid 1 Bermain dan Anak Pijakan dan Penilaian main anak usia dini*: Direktorat PADU Dirjen

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Mulyadi, M.Pd)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)			
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	Maret 2011	Hal 6 dari 7
	Semester V	Pendidikan anak usia dini		Jam 2 x 50 menit

PLSP

- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*. Bandung : Dirjen PLSP, BPPLSP
- Departemen Pendidikan Nasional. *Draft Hasil Rembug Pimpinan Rencana Depdiknas*
- Strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009*. Jakarta: Renstra
- Hurlock, E. (1999) . *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1999) . *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Ivancevich, J.M. & Matteson, M. T. (1990). *Organizational behaviour and management*. second edtion. USA: IRWIN inc.
- Joyce Marsha, B.W & Beverly, S. (1992) *Models of teaching*. USA: Allyn and Bacon Press.
- McAshan, H. H. (1979). *Competency based education and behavioural objectives*. New Jersey. Educational Technology Publication. Englewood Cliff.
- Miller, P.J. & Wayne, S. (1985) *Curriculum perspectives and practice*. USA: Longman Inc.
- Munandar S.C.U (1999). *Creativity and education: A study of the relationship between measures of creative thinking and A number of Educational Variables in indonesia Primary and Junior Secaondary Schools*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Proctor, K. A. (1995). *Tutors profesional knowledge of supervision and the Implication for supervision practice* dalam buku *Conceptualizing reflection in teacher development*. Washington.D.C: The Falmer press. The university of Hongkong: Kluwer Academic Publisher.
- Rogers, A. (2005). *Non-Formal Education Flexible or participatory education. issues*. University of Menchesters: Menchester Monograph.
- Sudjana, D (2003) *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- _____ (2003) *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja rosda Karya.
- Sumantri, S (2001). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.
- The American Academy of Pediatrics (ARCAN). 1995. *Caring for your Baby an Young Child: Birth to Age 5*. USA: ARCAN Publishing.
- Ulwan, A.N. (1999) . *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jilid 2. Jakarta: Pustaka Amani
- Wortham . Sue. C *Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching* (4th Edition)

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Mulyadi, M.Pd)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)			
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	Maret 2011	Hal 7 dari 7
	Semester V	Pendidikan anak usia dini		Jam 2 x 50 menit

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
2. pujiplsuny@gmail.com
3. HP. 082135222884

Dibuat oleh : (Dr. Puji Yanti Fauziah)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Mulyadi, M.Pd)
---	---	---