

22

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : Pemetaan Mutu PAUD Fullday untuk Meningkatkan Kualitas Layanan dan Kelembagaan Program PAUD

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis ke 1

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- b. Nomor ISSN : 1410-4724 (Cetak) ; 2338-6061 (Online)
- c. Vol, no, bulan, tahun : Volume 20, Nomor 1, Juni 2016.
- d. Penerbit : HEPI dan PPS UNY
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada katagori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	x 10%	85 x 10%	x 10%	8,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	x 30%	90 x 30%	x 30%	27
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	x 30%	90 x 30%	x 30%	27
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	x 30%	90 x 30%	x 30%	27
Total = 100%)				89,5
Nilai Pengusul				A

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Yogyakarta, 28 November 2016
Reviewer 1

Nama : Nur Djazifah E R, M.Si.
NIP : 19540415 198103 2 001
Unit Kerja : PLS FIP UNY

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

1) Bubuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiahnya

2) Rentangan nilai 50 - 100

3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya:

81 - 100 : A (amat baik)

66 - 80 : B (baik)

≤ 65 : C (cukup)

2-2

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul karya ilmiah (Artikel) : Pemetaan Mutu PAUD Fullday untuk Meningkatkan Kualitas Layanan dan Kelembagaan Program PAUD
- Jumlah Penulis : 2 orang
- Status Pengusul : penulis ke 1
- Identitas Jurnal ilmiah :
 - a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
 - b. Nomor ISSN : 1410-4724 (Cetak) ; 2338-6061 (Online)
 - c. Vol, no, bulan, tahun : Volume 20, Nomor 1, Juni 2016.
 - d. Penerbit : HEPI dan PPS UNY
 - e. DOI artikel (jika ada) :
 - f. Alamat web Jurnal : <http://journal.uny.ac.id/index.php/ipep>
 - g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di*

- Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat)
- Jurnal ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 - Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	x 10%	90 x 10%	x 10%	900
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	x 30%	85 x 30%	x 30%	2550
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	x 30%	85 x 30%	x 30%	2550
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	x 30%	90 x 30%	x 30%	2700
Total = 100%)				8700
Nilai Pengusul				A

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Yogyakarta,
Reviewer 2 10 MAY 2016

Nama : Dr. Sugito, MA.
NIP : 19600410 198503 1 002
Unit Kerja : PLS FIP UNY

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

- 1) Bubuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiahnya
- 2) Rentangan nilai 50 - 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya:
 - 81 - 100 : A (amat baik)
 - 66 - 80 : B (baik)
 - ≤ 65 : C (cukup)