

LAPORAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT



PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR
DI LINGKUNGAN CABANG DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO

Oleh :

Dr. Christina Ismaniati, M.Pd.

Lia Yuliana, M.Pd

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibiayai oleh Dana DIPA UNY Sub Kegiatan 0015 AKUN 521219 Tahun Anggaran 2009
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Sub Kegiatan
Pengabdian Kepada Masyarakat Reguler Kompetisi
Nomor: 203 a/H.34.22/PM/2009, tanggal 1 Juni 2009
Universitas Negeri Yogyakarta, Departemen Pendidikan Nasional

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
LEMBAGA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2009

**LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN KEGIATAN
DAN KEUANGAN NEGARA TAHUN ANGGARAN 2009**

Unit Kerja : LPM UNY
Program : P2M
**Kegiatan : Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-guru Sekolah Dasar
di Lingkungan Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Wates
Kabupaten Kulon Progo**

ANALISIS PENCAPAIAN KINERJA KEGIATAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru SD sebagai tenaga pendidikan mempunyai peranan yang cukup penting didalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan tenaga pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan, melaksanakan proses, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. 2. Pengembangan profesi dapat dilakukan dengan berbagai hal diantaranya dengan melaksanakan kegiatan karya tulis/karya ilmiah di bidang pendidikan. 3. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-guru Sekolah Dasar.
	<p>Hambatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya KTI yang diajukan dikembalikan karena salah atau belum dapat dinilai dengan layak 2. Kenaikan pangkat/golongannya belum memberikan peningkatan kesejahteraan yang signifikannya, 3. Proses kenaikan pangkat sebelumnya dari golongan IIIa ke IVa yang “relatif lancar”, menjadikan “sulit” memperoleh angka kredit karena perlunya karya ilmiah.
	<p>Faktor-faktor keberhasilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberhasilan kegiatan ini didukung oleh kerjasama dari UPTD PAUD dan Pendidikan Dasar. 2. Peserta pelatihan sangat membutuhkan pelatihan penulisan karya ilmiah terlihat dari antusiasme dan motivasi yang tinggi untuk dapat menulis karya ilmiah dengan baik dan benar. 3. Peserta akan diberi sertifikat setelah mengumpulkan tugas berupa artikel ilmiah atau proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas.

SUMBER (INPUT)	DAYA	SDM	Rencana	Realisasi
		Pelaksana : Dr. Ch. Ismanati, M.Pd. Lia Yuliana, M.Pd Safitri Yosita Ratri, S.Si	Pelaksana : Dr. Ch. Ismanati, M.Pd. Lia Yuliana, M.Pd Safitri Yosita Ratri, S.Si	Pelaksana : Dr. Ch. Ismanati, M.Pd. Lia Yuliana, M.Pd Safitri Yosita Ratri, S.Si
		Peserta : 34 guru SD Se- Kecamatan Wates, Kulon Progo	Peserta : 34 guru SD Se- Kecamatan Wates, Kulon Progo	Peserta : 34 guru SD Se- Kecamatan Wates, Kulon Progo
		Biaya	Rencana	Realisasi
		Rp. 7.500.000,- (Tujuh Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)	Rp. 7.500.000,- (Tujuh Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)	Rp. 7.500.000,- (Tujuh Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)
		1. Upah Honorarium - 3 orang pembicara - 3 orang tenaga pembantu (mahasiswa) 2. Bahan Habis Pakai dan Suku Cadang 3. Perjalanan - Transport Pembicara - Transport Tenaga Pembantu - Transport Mitra 4. Lain-lain - Copy & Jilid - Dokumentasi - Konsumsi - Seminar	Rp. 1.150.000,- Rp. 600.000,- Rp. 4.000.000,- Rp. 300.000,- Rp. 150.000,- Rp. 300.000,- Rp. 150.000,- Rp. 100.000,- Rp. 200.000,- Rp. 300.000,-	Rp. 1.150.000,- Rp. 600.000,- Rp. 4.000.000,- Rp. 300.000,- Rp. 150.000,- Rp. 300.000,- Rp. 150.000,- Rp. 100.000,- Rp. 200.000,- Rp. 300.000,-
JUMLAH	Rp. 7.500.000	Rp. 7.500.000		
TEMPAT JADWAL PELAKSANAAN (PROSES)	DAN	PERSIAPAN: 1. Survey di Lingkungan Dinas Pendidikan Dasar di Lingkungan Provinsi DIY. 2. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran. 3. Penyusunan bahan/materi pelatihan, yang meliputi: makalah untuk		

	<p>kegiatan penulisan karya ilmiah.</p> <p>PELAKSANAAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan Pelatihan diadakan di Lingkungan UPTD PAUD dan Pendidikan Dasar Kecamatan Wates selama 3 hari pada tanggal 6, 13, dan 14 Agustus 2009 pukul 07.30 – 16.30 WIB. 2. Kegiatan pelatihan ini masih dilanjutkan dengan tutorial yang sifatnya tidak mengikat. Dalam setiap penyajiannya, peserta dapat berkonsultasi dengan TIM PPM UNY sehingga mereka mampu menulis karya ilmiah dengan baik dan benar. <p>EVALUASI:</p> <p>Peserta diberi tugas untuk menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah atau proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas. TIM PPM UNY selanjutnya memeriksa hasil tulisan mereka untuk mendapatkan nilai pada sertifikatnya.</p>		
KELUARAN (OUTPUT)	Uraian	Rencana/Target	Realisasi
	Guru-guru SD memiliki pemahaman tentang penulisan karya ilmiah.	Guru-guru SD mampu menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah atau proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan baik dan benar.	Guru-guru SD mampu menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah atau proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan baik dan benar.
HASIL (OUTCOME)	Uraian	Rencana/Target	Realisasi
	Setelah kegiatan, pemahaman guru-guru SD dan kemampuan menulis karya ilmiah dengan baik dan benar.	30 guru-guru SD se-UPTD PAUD dan Pendidikan Dasar mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah.	34 guru-guru SD se-UPTD PAUD dan Pendidikan Dasar mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah.
SASARAN (GOAL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kemauan guru menulis makalah, artikel konseptual dan artikel hasil penelitian. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Meningkatkan pemahaman guru menulis karya ilmiah tersebut, meliputi pemahaman : <ol style="list-style-type: none"> a. mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul. b. menyusun kerangka tulisan (<i>outline</i>). c. mengumpulkan bahan-bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep tulisan. 		

	d. menulis ilmiah dan menyunting.		
	3. Meningkatkan kemampuan guru menulis karya ilmiah tersebut, meliputi kemampuan: a. mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul. b. menyusun kerangka tulisan (<i>outline</i>). c. mengumpulkan bahan-bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep tulisan. d. menulis ilmiah dan menyunting.		
INDIKATOR KEBERHASILAN	Uraian	Rencana/Target	Realisasi
	1. Tanggapan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan. 2. Kemampuan peserta melaksanakan kegiatan penulisan karya ilmiah berupa artikel ilmiah atau proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas.	1. Tanggapan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan positif. 2. Indikator keberhasilan dari pelaksanaan pelatihan perpustakaan adalah lebih dari 75% peserta menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah atau proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas.	1. Tanggapan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan positif. 2. Indikator keberhasilan dari pelaksanaan pelatihan perpustakaan adalah lebih dari 80% peserta menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah atau proposal dan laporan Penelitian Tindakan Kelas.
Penanggung Jawab		Ketua TIM Pelaksanaan Kegiatan PPM	
Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro NIP. 19530403 197903 1 001		Dr. Christina Ismaniati, M.Pd NIP. 19620326 198702 2 001	