

Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat dalam  
Manajemen Peningkatan Mutu di Sekolah  
Dasar Se-Kecamatan Pakualaman Yogyakarta

**SEMINAR PENELITIAN**

Safitri Yosita Ratri, S.Si

PGSD FIP UNY



Latar Belakang

Rumusan Masalah

Tujuan Penelitian

Manfaat Penelitian

## ***Latar Belakang Masalah***

- Sekolah memiliki peranan penting dan strategis bagi generasi muda
- Mutu Pendidikan di sekolah tidak bisa lepas dari peran masyarakat
- Manajemen sentralistik mengurangi peran serta masyarakat
- Kurangnya keberhasilan yang memuaskan dalam kualitas jangka panjang dan jangka pendek dalam manajemen sekolah
- Ada paguyuban namun kerjasama belum optimal

A decorative background image featuring a close-up of a light purple water lily flower with a bright yellow center, surrounded by green lily pads. The image is overlaid with a semi-transparent purple gradient.

Latar Belakang

Rumusan Masalah

Tujuan Penelitian

Manfaat Penelitian

## ***Perumusan Masalah***

- Apa saja bentuk kegiatan kerjasama SD Se-Kecamatan Pakualaman Yogyakarta?
- Bagaimana pelaksanaan kerjasama sekolah dengan masyarakat di SD Se-Kecamatan Pakualaman?
- Hambatan apa saja yang dihadapi Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kerja sama sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan Manajemen Peningkatan Mutu?




Latar Belakang

Rumusan Masalah

Tujuan Penelitian

Manfaat Penelitian

## ***Tujuan Penelitian***

- Bentuk-bentuk kegiatan kerjasama sekolah dengan masyarakat di SD Se-Kecamatan Pakualaman Yogyakarta
  - Pelaksanaan kerjasama sekolah dengan masyarakat di SD Se-Kecamatan Pakualaman
  - Hambatan yang dihadapi Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam mewujudkan Manajemen Peningkatan Mutu
- 



Latar Belakang

Rumusan Masalah

Tujuan Penelitian

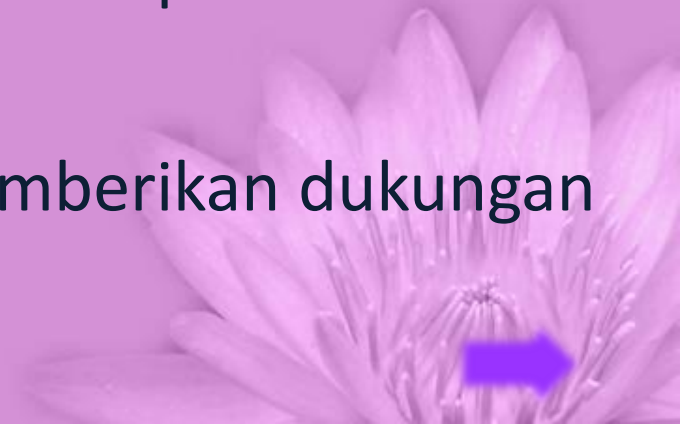
Manfaat Penelitian

## ***Manfaat Penelitian***

- Bagi Sekolah lain :
  - a. menjadi bahan pengalaman
  - b. mengembangkan kerjasama
- Bagi Dinas Pendidikan :

sebagai bahan masukan guna melakukan pembinaan
- Bagi Orang Tua/Wali Murud :

menjadi bahan pemikiran dalam memberikan dukungan kerjasama



# KAJIAN TEORI

## *Kerjasama*

Kerjasama

Satu bentuk partisipasi untuk memperoleh pengertian, dukungan kepercayaan dan penghargaan dari masyarakat umum.

Kerjasama  
Sekolah & Masy

Manajemen  
Peningkatan Mutu  
Sekolah

Partisipasi berupa bantuan langsung dan tidak langsung yang mendukung penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

Upaya Peningkatan  
Kerjasama Sekolah  
& Masyarakat



# KAJIAN TEORI

## *Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat*

Kerjasama

1. Kegiatan kerjasama dengan masyarakat

- a. kegiatan eksternal
- b. kegiatan internal

Kerjasama  
Sekolah & Masy

2. Asas kegiatan kerjasama dengan masyarakat

- a. obyektif
- b. organisasi yang tertib dan disiplin
- c. mendorong partisipasi
- d. kontinuitas informasi
- e. pemerhati respons masyarakat

Manajemen  
Peningkatan Mutu  
Sekolah

3. Media dan Alat Humas Pendidikan

- a. bersifat visual
- b. bersifat audio
- c. bersifat audiovisual

Upaya Peningkatan  
Kerjasama Sekolah  
& Masyarakat



# KAJIAN TEORI

## *Manajemen Peningkatan Mutu*

Kerjasama

Kerjasama  
Sekolah & Masy

Manajemen  
Peningkatan Mutu  
Sekolah

Upaya Peningkatan  
Kerjasama Sekolah  
& Masyarakat

Model manajemen yang memberikan otonomi lebih besar kepada kepala sekolah dan mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung semua warga sekolah (guru), siswa, kepala sekolah, karyawan, orangtua siswa dan masyarakat) untuk meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional

*(Konsep Depdiknas 2001 : 3).*



# KAJIAN TEORI

## *Upaya Peningkatan Kerjasama Sekolah dengan Masyarakat*

Kerjasama

Kerjasama Sekolah & Masy

Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah

Upaya Peningkatan Kerjasama Sekolah & Masyarakat

- a. Hubungan kultural : antara guru dan orang tua murid
- b. Hubungan edukatif : antara sekolah dan masyarakat
- c. Hubungan institusional : kerjasama antara sekolah dengan lembaga-lembaga atau instansi-instansi resmi, baik swasta dan pemerintah

# METODE PENELITIAN

## *Pendekatan*

Penelitian Deskriptif yang tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang variabel, gejala, dan keadaan tentang kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam manajemen peningkatan mutu di SD Se-Kecamatan Pakualaman, Yogyakarta.

Pendekatan

Setting

Subyek

Pengumpulan  
Data

Teknik Analisis

# METODE PENELITIAN

## *Setting*

Tempat : 5 (lima) Sekolah Dasar di Kecamatan Pakualaman, Yogyakarta

Waktu : Mei – September 2009

Pendekatan

Setting

Subyek

Pengumpulan  
Data

Teknik Analisis

# METODE PENELITIAN

## *Subyek*

- Populasi terdiri dari 71 orang, 5 Kepala Sekolah, dan 66 orang guru
- Nama-nama Sekolah Dasar:
  1. SD N Mergoyasan
  2. SD N Tukangan
  3. SD N Puro Pakualaman I
  4. SD N Puro Pakualaman II
  5. SD Islamiyah Pakualaman

Pendekatan

Setting

Subyek

Pengumpulan  
Data

Teknik Analisis

# METODE PENELITIAN

## *Pengumpulan Data*

1. Angket
  - a. Angkat terbuka
  - b. Angket tertutup
2. Wawancara

Pendekatan

Setting

Subyek

Pengumpulan  
Data

Teknik Analisis

# METODE PENELITIAN

## *Analisis Data*

Teknik deskriptif kuantitatif dengan menggunakan prosentase

$$\% = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

n = jumlah skor hasil penelitian

nilai yang digunakan

N = jumlah skor yang diharapkan

Rekomendasi yang diberikan :

76 % - 100 % = Baik

56 % - 75 % = Cukup

49 % - 55 % = Kurang Baik

Pendekatan

Setting

Subyek

Pengumpulan  
Data

Teknik Analisis

SEKIAN DAN TERIMAKASIH

