

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Penelitian IPS Berbasis TIK
Mata Kuliah & Kode : PSD 6244
Semester : VI
Dosen Pengampu : Safitri Yosita Ratri, M.Pd, M.Ed

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengantarkan calon guru dalam menumbuhkembangkan kompetensi profesional secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Materi yang menjadi pokok bahasan mata kuliah ini mencakupi: (1) permasalahan pembelajaran IPS di SD dan penyebabnya; (2) alternatif solusi pemecahan permasalahan pembelajaran IPS SD; (3) TIK sebagai inovasi pembelajaran IPS SD; (4) strategi pembelajaran IPS SD berbasis TIK; dan (5) proposal PTK.

Capaian Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan pembelajaran IPS di SD dan penyebabnya berdasarkan hasil-hasil penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal
2. Mahasiswa memetakan alternatif solusi pemecahan permasalahan, khususnya tentang pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran IPS SD
3. Mahasiswa mengkategorikan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran IPS secara klasikal dan mandiri
4. Mahasiswa menentukan strategi pembelajaran IPS SD yang efektif berbasis TIK
5. Mahasiswa menyusun proposal PTK
6. Mahasiswa menyajikan proposal penelitian IPS berbasis TIK

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran	Bahan kajian/ pokok	Bentuk/ Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	Mengetahui permasalahan pembelajaran IPS di SD dan penyebabnya	1. Silabus 2. Kontrak kerja 3. Permasalahan pembelajaran IPS di SD	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi	1. Mahasiswa menyimak silabus. 2. Mahasiswa menyimak kontrak	Penilaian partisipasi	Non Tes	20%	100 menit	1. Peraturan Akademik 2. Jarolimek, John. (1986). <i>Social</i>

				kerja. 3. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan pembelajaran IPS dan penyebabnya secara berkelompok					<i>studies in elementary education.</i> New York: Macmillan.
2	Memiliki kemampuan kritis terhadap pembelajaran IPS yang terjadi di Sekolah Dasar	Permasalahan pembelajaran IPS di SD	1. Diskusi 2. Presentasi	1. Mahasiswa mendiskusikan permasalahan pembelajaran IPS dan penyebabnya secara berkelompok 2. Mahasiswa melakukan presentasi	1. Penilaian partisipasi 2. Penilaian sikap 3. Penilaian perilaku	1. Non Tes 2. Ketrampilan	20%	100 menit	1. Jarolimek, John. (1986). <i>Social studies in elementary education.</i> New York: Macmillan. 2. Savage, Tom V. & Armstrong, David G. (1996). <i>Effective teaching in elementary social studies.</i> US: Macmillan 3. Jurnal pendidikan dasar di www.pasca.undiksha.ac.id journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar
3	Mengetahui solusi pemecahan permasalahan pembelajaran IPS SD	Berbagai alternatif solusi pemecahan permasalahan pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Cooperative learning	1. Mahasiswa mencermati hasil-hasil penelitian tentang pembelajaran IPS dalam jurnal yang telah disiapkan sendiri tiap kelompok 2. Mahasiswa mendiskusikan solusi pemecahan	1. Penilaian sikap. 2. Penilaian pengetahuan	1. Non tes 2. Tes	10%	100 menit	1. Jarolimek, John. (1986). <i>Social studies in elementary education.</i> New York: Macmillan. 2. Savage, Tom V. & Armstrong, David G. (1996). <i>Effective teaching in elementary social studies.</i> US:

				pembelajaran IPS yang dituliskan dalam jurnal					Macmillan 3. Jurnal pendidikan dasar di www.pasca.uny.ac.id 4. Jurnal pendidikan dasar di www.pasca.undiksha.ac.id 5. Journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar
4	Menyampaikan pendapat tentang solusi permasalahan pembelajaran IPS SD	Berbagai alternatif solusi pemecahan permasalahan pembelajaran IPS SD	1. Ceramah 2. Cooperative learning	1. Mahasiswa memetakan penggunaan TIK untuk memecahkan permasalahan pembelajaran IPS yang dituliskan dalam jurnal 2. Mahasiswa mengamati langkah-langkah penggunaan TIK dalam proses pembelajaran IPS di jurnal tersebut 3. Mahasiswa melaporkan dan menuliskan kembali jenis-jenis TIK yang dimanfaatkan penulis jurnal dalam bentuk tabel yang sudah disiapkan dosen di papan tulis 4. Mahasiswa menyimpulkan	1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian ketrampilan	1. Non tes 2. Tes 3. Keterampilan	20%	100 menit	1. Jurnal pendidikan dasar di www.pasca.uny.ac.id 2. Jurnal pendidikan dasar di www.pasca.undiksha.ac.id 3. Journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar

				materi yang dipelajari					
5 dan 6	<ol style="list-style-type: none"> Memahami inovasi pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran IPS SD Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran klasikal dan mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> Inovasi pembelajaran IPS di SD TIK sebagai inovasi pembelajaran IPS SD 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Cooperativ e learning Presentasi Tugas 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berkelompok 2-3 orang Mahasiswa mendiskusikan jenis-jenis TIK yang dapat dikategorikan sebagai inovasi pembelajaran IPS SD yang dituliskan dalam buku referensi Mahasiswa mengklasifikasikan jenis TIK yang sesuai dan tidak sesuai untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran IPS sesuai dengan tingkat perkembangan siswa Mahasiswa membedakan jenis TIK yang sesuai digunakan dalam pembelajaran IPS secara klasikal dan mandiri Mahasiswa melaporkan jenis-jenis TIK yang sudah teridentifikasi dalam bentuk tabel 	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian sikap Penilaian pengetahuan Penilaian ketrampilan 	<ol style="list-style-type: none"> Non Tes Tes Ketrampilan 	20%	200 menit	<ol style="list-style-type: none"> Jarolimek, John. (1986). <i>Social studies in elementary education</i>. New York: Macmillan Savage, Tom V. & Armstrong, David G. (1996). <i>Effective teaching in elementary social studies</i>. US: Macmillan Heinich, et al. (1999). <i>Instructional Technology and Media for Learning</i>. New Jersey: Pearson Education, Inc.,

				yang sudah disiapkan dosen di papan tulis					
7	Memahami strategi pembelajaran IPS SD berbasis TIK	Strategi pembelajaran IPS SD berbasis TIK	1.Ceramah 2.Cooperativ e learning 3. Presentasi	1. Mahasiswa berkelompok 2-3 orang 2. Mahasiswa mendiskusikan tipe-tipe strategi pembelajaran IPS SD berbasis TIK yang cocok untuk diterapkan pada siswa SD kelas tinggi 3. Mahasiswa mengidentifikasi materi IPS SD yang sesuai dengan strategi pembelajaran TIK 4. Mahasiswa melaporkan materi IPS SD yang sudah teridentifikasi dalam bentuk tabel yang sudah disiapkan dosen di papan tulis	1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian ketrampilan	1. Tes 2. Keterampilan	20%	100 menit	1. Jarolimek, John. (1986). <i>Social studies in elementary education</i> . New York: Macmillan 2. Savage, Tom V. & Armstrong, David G. (1996). <i>Effective teaching in elementary social studies</i> . US: Macmillan
8	Ujian Tengah Semester								
9	Memahami strategi pembelajaran IPS SD berbasis TIK	Strategi pembelajaran IPS SD berbasis TIK	1.Ceramah 2.Cooperativ e learning 3. Simulasi	1. Mahasiswa mensimulasikan strategi pembelajaran berbasis TIK 2. Mahasiswa menyimpulkan materi yang dipelajari	1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian ketrampilan	1. Tes 2. Keterampilan	20%	100 menit	1. Jarolimek, John. (1986). <i>Social studies in elementary education</i> . New York: Macmillan 2. Savage, Tom V. & Armstrong, David G. (1996).

									<i>Effective teaching in elementary social studies. US: Macmillan</i>
10	Menulis dan menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Proposal PTK	Workshop	Menyusun Bab I berupa: latar belakang, identifikasi, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian ketrampilan	1. Non Tes 2. Keterampilan	20%	100 menit	1. Kemmis, Stephen & Robin Mc Taggart. (1990). <i>The action research planner</i> . Victoria: Deakin University 2. Pardjono, dkk. (2007). <i>Panduan penelitian tindakan kelas</i> . Yogyakarta: Lemlit UNY 3. Sugiyono. (2007). <i>Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta
11	Menulis dan menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Proposal PTK	Workshop	Menyusun bab II berupa: kajian pustaka, penelitian yang relevan, kerangka pikir, hipotesis tindakan, dan definisi operasional	1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian ketrampilan	1. Non Tes 2. Keterampilan	20%	100 menit	1. Kemmis, Stephen & Robin Mc Taggart. (1990). <i>The action research planner</i> . Victoria: Deakin University 2. Pardjono, dkk. (2007). <i>Panduan penelitian tindakan kelas</i> .

									Yogyakarta: Lemlit UNY 3. Sugiyono. (2007). <i>Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta
12	Menulis dan menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Proposal PTK	Workshop	Menyusun Bab III berupa: jenis, desain, subjek, tempat, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan kriteria keberhasilan	1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian ketrampilan	1. Non Tes 2. Keterampilan	20%	100 menit	1. Kemmis, Stephen & Robin Mc Taggart. (1990). <i>The action research planner</i> . Victoria: Deakin University 2. Pardjono, dkk. (2007). <i>Panduan penelitian tindakan kelas</i> . Yogyakarta: Lemlit UNY 3. Sugiyono. (2007). <i>Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta
13, 14, dan 15	Menyajikan proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Proposal penelitian IPS berbasis TIK	Presentasi	Mahasiswa mempresentasikan proposal PTK	1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian ketrampilan	1. Non Tes 2. Keterampilan	20 %	300 menit	1. Kemmis, Stephen & Robin Mc Taggart. (1990). <i>The action research planner</i> . Victoria: Deakin University

										2. Pardjono, dkk. (2007). <i>Panduan penelitian tindakan kelas</i> . Yogyakarta: Lemlit UNY 3. Sugiyono. (2007). <i>Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta
16									Ujian Akhir Semester	

Daftar Pustaka

Heinich, et al. (1999). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey: Pearson Education, Inc.,

Jarolimiek, John. (1986). *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan.

Kemmis, Stephen & Robin Mc Taggart. (1990). *The action research planner*. Victoria: Deakin University.

Pardjono, dkk. (2007). *Panduan penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Lemlit UNY.

Savage, Tom V. & Armstrong, David G. (1996). *Effective teaching in elementary social studies*. US: Macmillan

Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumber-sumber lain yang relevan.

