



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

Format Silabus

A. Format header

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILILABI KONSEP DASAR IPS			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester : 1	Judul praktek	Jam pertemuan	

B. Format footer

Format *footer* prosedur mengacu kepada format *footer* pedoman mutu.

C. Format isi silabus

Nama Mata Kuliah : Perspektif Global
Kode Mata Kuliah : UNU 2214
SKS : 2 Teori
Dosen : 1. Hidayati, M.Hum
2. Mujinem, M.Hum
3. Anwar Senen, M.Pd
4. Dra. Y. Nurasih
5. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.si
6. Sudaryanti, M.Pd
7. Safitri Yosita Ratri, S.Si
Program Studi : S-I PGSD
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan implementasi perspektif global dari berbagai ilmu, pengertian perspektif global, terjadinya proses globalisasi, ciri-ciri globalisasi, dampak dan peran globalisasi, dan berbagai isu global. Perspektif Global sebagai mata kuliah memberikan sebuah wacana bagi mahasiswa untuk berpikir secara global dan bertindak secara lokal tentang berbagai isu yang berkaitan dengan ekonomi, politik, sosial, budaya, pendidikan, lingkungan, agama, dan aspek kehidupan lainnya.

Pengalaman Belajar : 1. Perkuahan tatap muka
2. Tugas kelompok
3. Tugas mandiri
4. Diskusi, presentasi
5. Ujian tengah semester
6. Ujian akhir semester

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

(Uraikan kegiatan belajar apa saja dalam perkuliahan tersebut baik yang tatap muka, terstruktur maupun tugas-tugas mandiri lainnya yang semuanya itu memberikan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini).

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat dan konsep dasar Perspektif Global sebagai cara berpikir terhadap berbagai persoalan dan isu dunia internasional.	Hakekat dan Konsep Dasar Perspektif Global 1. Pengertian Perspektif global 2. Perspektif global dan Ilmu Pengetahuan Sosial 3. Ciri-ciri Globalisasi 4. Isu-isu global
2	Menjelaskan manfaat perspektif global sebagai sarana peragaulan dalam konteks kebudayaan yang multikultural	Keanekaragaman Budaya 1. Definisi Kebudayaan 2. Sifat Kebudayaan 3. Fungsi Kebudayaan 4. Sejarah Persebaran Budaya Dunia
3	Membedakan perspektif global dari sudut pandang ilmu-ilmu sosial (ekonomi, politik, geografi, sosiologi, sejarah, dan antropologi), dan ilmu-ilmu yang terkait (transportasi, komunikasi, dan internasional)	Interaksi global dan adanya proses pengaruh dan mempengaruhi. 1. Perspektif global dalam konteks geografi 2. Perspektif global dalam konteks sejarah 3. Perspektif global dalam konteks antropologi 4. Perspektif global dalam konteks sosiologi 5. Perspektif global dalam konteks ekonomi
4	Membedakan perspektif global dari sudut pandang	Interaksi global dan adanya proses pengaruh

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	ilmu-ilmu sosial (ekonomi, politik, geografi, sosiologi, sejarah, dan antropologi), dan ilmu-ilmu yang terkait (transportasi, komunikasi, dan internasional)	dan mempengaruhi. 1. Perspektif global dalam konteks transportasi 2. Perspektif global dalam konteks komunikasi 3. Perspektif global dalam konteks kerjasama internasional
5	Menganalisis isu-isu global dan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan Pembelajaran IPS SD.	Isu-isu Global Masa Kini 1. Penduduk dan Keluarga Berencana 2. Pembangunan 3. Hak Asasi Manusia 4. Imigrasi, emigrasi, dan pengungsian 5. Kepemilikan Bersama secara Global 6. Lingkungan Hidup dan Sumber Daya Alam 7. Persebaran kemakmuran teknologi dan informasi 8. Kelaparan dan bahan pangan 9. Perdamaian dan keamanan 10. Prasangka dan diskriminasi
6	Menganalisis isu-isu global dan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan Pembelajaran IPS SD.	Lingkungan Hidup 1. Hakekat Lingkungan Hidup 2. Ekosistem 3. Pentingnya menjaga lingkungan hidup
7	Mengidentifikasi berbagai kesenjangan sosial dan ekonomi antara negara maju dan negara berkembang.	Kesenjangan antara negara maju dan negara berkembang dan terbelakang.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

		1. Perdagangan Internasional 2. Dampak sosial akibat perdagangan bagi negara berkembang dan negara terbelakang 3. Peran negara maju
8	Ujian Tengah Semester	
9	Mengidentifikasi ketergantungan negara-negara dalam percaturan global.	Organisasi-organisasi kerjasama global.
10	Menjelaskan konsep pembentukan organisasi-organisasi internasional.	Pembentukan organisasi-organisasi regional
11	Menganalisis dampak globalisasi terhadap berbagai aspek kehidupan.	Dampak-dampak Globalisasi
12	Menganalisis peran perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi dari berbagai aspek kehidupan.	Globalisasi dalam bidang ilmu, pengetahuan, dan teknologi. 1. Perkembangan ilmu dan pengetahuan. 2. Perkembangan teknologi.
13	Menganalisis peran pendidikan nilai dalam globalisasi.	Pendidikan nilai dalam globalisasi
14	Menganalisis peran negara dalam pembangunan	Peran negara dalam pembangunan dalam konteks dunia ketiga.
15	Menganalisis peran negara dalam pembangunan.	Peran negara dalam pembangunan dalam konteks dunia ketiga.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

16	Menganalisis semangat kebersamaan dan kesadaran sosial untuk berperilaku positif terhadap problema globalisasi.	Kesadaran dan Wawasan Global
----	---	------------------------------

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Tugas dan makalah 10%
2. Diskusi dan presentasi 20%
3. Ujian tengah semester 20%
4. Ujian akhir semester 30%
5. Sikap dan perilaku 20%

100%

Daftar Literatur/Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. 1993 *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
3. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti

Literatur tambahan

1. A.M.W. Pranarka. 1996 *S ~a 58SI. Pemberdayaan dan Demokratisasi*. Jakarta Centre for Stratgic And International Studies. Hal 261 - 267.
2. Budi Winarno. 2004. *Globalisasi Wujud Imperialisme Baru*. Yogyakarta. Tajidu Press.
3. Khor, Martin. 2003. *Globalisasi Perangkap Negara-negara Selatan*. Yogyakarta. Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.
4. Koentjaraningrat. (2003). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Mukminan dkk. (2002). *Dasar-dasar IPS*. Yogyakarta: FIS UNY.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Safitri Yosita Ratri, S.Si. (08122718517)

Yogyakarta, Agustus 2009

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

NIP:

NIP:

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Dasar

Menjelaskan hakekat dan konsep dasar Perspektif Global sebagai cara berpikir terhadap berbagai persoalan dan isu dunia internasional.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendefinisikan pengertian perspektif global
2. Menjelaskan terjadinya globalisasi
3. Mengidentifikasi isu-isu global
4. Mengidentifikasi ciri-ciri globalisasi
5. Menjelaskan permasalahan, manfaat, dan tujuan perspektif global dalam pembelajaran IPS

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan : Hakekat dan Konsep Dasar Perspektif Global

Sub Pokok Bahasan :

5. Pengertian Perspektif global
6. Perspektif global dan Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Ciri-ciri Globalisasi
8. Isu-isu global

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan cakupan materi Perspektif global2. Menjelaskan manfaat mempelajari Perspektif global bagi mahasiswa calon guru SD3. Menjelaskan latar belakang munculnya mata kuliah Perspektif global4. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam standar kompetensi dalam kompetensi dasar.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kepada mahasiswa	Papan tulis putih	70 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

(Inti)	<ol style="list-style-type: none">apa arti kata perspektif dan globalMenanyakan tentang istilah "<i>concerning the whole earth</i>"Tanya jawab apa saja contoh dari masalah, kejadian, kegiatan, dan sikap yang berhubungan dengan dunia internasionalMenyebutkan definisi perspektif globalMenjelaskan makna <i>think globally and act locally</i>Menjelaskan secara kronologis terjadinya globalisasiBersama-sama mendiskusikan ciri-ciri globalisasi dan isu-isu global	(whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">Mengundang komentar atau pertanyaan tentang hakekat dan konsep dasar perspektif globalMemberikan kuis singkatMemberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan yang akan datang	-	20 menit

E. Penilaian

Tanya jawab

F. Referensi

- Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Nursid Sumaatmadja, Kuswaya Wihardit. (1999). *Perspektif Global*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 2

A. Kompetensi Dasar

Menjelaskan manfaat perspektif global sebagai sarana peragaulan dalam konteks kebudayaan yang multikultural

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Mendefinisikan kebudayaan alam
3. Mengidentifikasi keanekaragaman
4. Menerangkan wawasan global dalam pergaulan masyarakat pluralisme

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Keanekaragaman Budaya

Sub Pokok Bahasan :

1. Definisi Kebudayaan
2. Sifat Kebudayaan
3. Fungsi Kebudayaan
4. Sejarah Persebaran Budaya Dunia

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membicarakan kembali materi kuliah pertemuan ke-12. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-23. Menjelaskan manfaat mempelajari perspektif global sebagai sarana pergaulan dalam konteks kebudayaan yang multikultural4. Menjelaskan kompetensi-kompetensi dalam standar kompetensi dan kompetensi dasar	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan kepada mahasiswa apa arti kata kebudayaan	Papan tulis putih (whiteboard),	45 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	<ol style="list-style-type: none">2. Mengidentifikasi sifat-sifat kebudayaan, mahasiswa memberikan contohnya3. Mendiskusikan fungsi kebudayaan4. Menjelaskan secara kronologis dengan diagram alir tentang sejarah persebaran budaya dunia	Materi dan gambar dalam Power point, LCD	
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Presentasi singkat kelompok mahasiswa tentang keanekaragaman budaya di negara kita.2. Menjelaskan tentang materi pertemuan ke-3		45 menit

E. Penilaian

Presentasi kelompok

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 3

A. Kompetensi Dasar

Membedakan perspektif global dari sudut pandang ilmu-ilmu sosial (ekonomi, politik, geografi, sosiologi, sejarah, dan antropologi), dan ilmu-ilmu yang terkait (transportasi, komunikasi, dan internasional)

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Menyebutkan ilmu-ilmu yang terkait dengan pembelajaran Perspektif Global
3. Menerangkan pengertian perspektif pada tiap ilmu-ilmu sosial

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Interaksi global dan adanya proses pengaruh dan mempengaruhi.

Sub Pokok Bahasan :

1. Perspektif global dalam konteks geografi
2. Perspektif global dalam konteks sejarah
3. Perspektif global dalam konteks antropologi
4. Perspektif global dalam konteks sosiologi
5. Perspektif global dalam konteks ekonomi

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membicarakan kembali materi kuliah pertemuan ke-22. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan ke-3	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan perspektif global secara umum.2. Membagi mahasiswa menjadi 8 kelompok.3. Masing-masing kelompok mendiskusikan contoh pandangan-pandangan masing-masing ilmu tentang perspektif	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD, Kertas	45 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	global 4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas		
Penutup dan Tindak Lanjut	1. Dosen bersama mahasiswa membahas hasil diskusi tentang pandangan-pandangan masing-masing ilmu tentang perspektif global 2. Membicarakan materi minggu ke-4 dengan menugaskan mahasiswa membawa artikel atau gambar terkait dengan tema pertemuan ke-4	Papan tulis putih (whiteboard),	45 menit

E. Penilaian

Presentasi kelompok

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 4

A. Kompetensi Dasar

Membedakan perspektif global dari sudut pandang ilmu-ilmu sosial (ekonomi, politik, geografi, sosiologi, sejarah, dan antropologi), dan ilmu-ilmu yang terkait (transportasi, komunikasi, dan internasional)

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengkategorikan masalah-masalah dari sudut pandang ilmu sosial
2. Mengidentifikasi masalah-masalah lokal, regional, dan internasional.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Interaksi global dan adanya proses pengaruh dan mempengaruhi.

Sub Pokok Bahasan :

4. Perspektif global dalam konteks transportasi
5. Perspektif global dalam konteks komunikasi
6. Perspektif global dalam konteks kerjasama internasional

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali tentang materi kuliah pertemuan ke-3.2. Menanyakan tentang tugas yang diberikan untuk materi hari ini.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan dan menjelaskan gambar-gambar perkembangan alat transportasi dan komunikasi di dunia.2. Membentuk mahasiswa menjadi 8 kelompok.3. Mahasiswa mengamati artikel-artikel dan gambar-gambar tentang masalah yang terkait dengan kerjasama internasional.4. Mahasiswa menganalisis artikel dan gambar yang telah dipilih.	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	60 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Masing-masing kelompok mahasiswa memaparkan hasil diskusinya didepan kelas.2. Menjelaskan materi kuliah pertemuan ke-5		30 menit
---------------------------	--	--	----------

E. Penilaian

Presentasi kelompok

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Koentjaraningrat. (2003). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Rineka Cipta.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 5

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis isu-isu global dan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan Pembelajaran IPS SD.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menafsirkan pemecahan masalah yang terkait dengan isu-isu global
2. Mengembangkan kemampuan menggunakan teknologi global seperti internet atau e-learning universitas.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Isu-isu Global Masa Kini

Sub Pokok Bahasan :

11. Penduduk dan Keluarga Berencana
12. Pembangunan
13. Hak Asasi Manusia
14. Imigrasi, emigrasi, dan pengungsian
15. Kepemilikan Bersama secara Global
16. Lingkungan Hidup dan Sumber Daya Alam
17. Persebaran kemakmuran teknologi dan informasi
18. Kelaparan dan bahan pangan
19. Perdamaian dan keamanan
20. Prasangka dan diskriminasi

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-4.2. Menanyakan pada mahasiswa apa yang dimaksud dengan isu global itu.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan contoh salah satu masalah global.2. Bersama-sama menganalisis	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan	75 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	contoh masalah global lalu mendefinisikan tentang makna isu global. 3. Mengidentifikasi isu-isu global 4. Menjelaskan tentang berbagai isu global	gambar dalam Power point, LCD	
Penutup dan Tindak Lanjut	1. Mengkorelasikan perspektif global dengan berbagai isu global 2. Menugaskan mahasiswa untuk menulis artikel tentang berbagai isu global lewat internet atau e-learning universitas. 3. Menjelaskan tentang materi kuliah pertemuan ke-6		15 menit

E. Penilaian

Penugasan email atau e-learning universitas

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
3. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 6

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis isu-isu global dan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan Pembelajaran IPS SD.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan berbagai pendapat yang ada tentang lingkungan hidup
2. Menjelaskan faktor-faktor kerusakan lingkungan hidup
3. Menganalisis peran lingkungan hidup
4. Menafsirkan berbagai ancaman lingkungan hidup di masa datang

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Lingkungan Hidup

Sub Pokok Bahasan :

4. Hakekat Lingkungan Hidup
5. Ekosistem
6. Pentingnya menjaga lingkungan hidup

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-5.2. Memaparkan tujuan kesadaran akan lingkungan hidup.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak mahasiswa mengamati sekeliling kota.2. Sambil observasi, menjelaskan tentang hakekat lingkungan hidup.3. Menjelaskan tentang ekosistem.4. Bersama mahasiswa menganalisis pentingnya menjaga lingkungan hidup.	Lembar observasi	45 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyebutkan kembali hakekat lingkungan hidup dan ekosistem.2. Mahasiswa melaporkan secara singkat hasil observasi.3. Menjelaskan tentang materi kuliah pertemuan ke-7		45 menit
---------------------------	--	--	----------

E. Penilaian

1. Presentasi mahasiswa
2. Laporan observasi.

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT.
3. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 7

A. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi berbagai kesenjangan sosial dan ekonomi antara negara maju dan negara berkembang.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan persoalan-persoalan pokok dalam perdagangan dan keuangan internasional.
2. Menguraikan dampak sosial akibat perdagangan.
3. Menjelaskan peran serta negara maju.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan : Kesenjangan antara negara maju dan negara berkembang dan terbelakang.

Sub Pokok Bahasan :

4. Perdagangan Internasional
5. Dampak sosial akibat perdagangan bagi negara berkembang dan negara terbelakang
6. Peran negara maju

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan pada mahasiswa apakah semua tahu tentang isu minyak dunia.2. Menjelaskan tujuan materi kesenjangan antara negara maju dan negara berkembang dan terbelakang	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Memaparkan berita-berita tentang permasalahan negara berkembang dan negara terbelakang.2. Bersama mahasiswa mengidentifikasi karakteristik negara maju, negara berkembang,	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	45 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	<p>dan negara terbelakang.</p> <ol style="list-style-type: none">Menjelaskan tentang dampak sosial akibat perdagangan bagi negara berkembang dan negara terbelakang dengan menunjukkan gambar-gambar.Bersama mahasiswa mengidentifikasi peranan negara maju bagi perdagangan internasional.		
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">Memberikan kuis.Memebutkan bahan/materi yang akan digunakan dalam Ujian Tengah Semester.Menjelaskan materi kuliah pertemuan ke-9.		45 menit

E. Penilaian

Penilaian kuis.

F. Referensi

- Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Khor, Martin. 2003. *Globalisasi Perangkap Negara-negara Selatan*. Yogyakarta. Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.
- Budi Winarno. 2004. *Globalisasi Wujud Imperialisme Baru*. Yogyakarta. Tajidu Press.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 9

A. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi ketergantungan negara-negara dalam percaturan global.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menjelaskan konsep pembentukan organisasi-organisasi regional di Asia.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Organisasi-organisasi kerjasama global.

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-7.2. Menyebutkan nama-nama organisasi dunia.3. Menanyakan apakah mahasiswa pernah mendengar tentang nama-nama organisasi dunia.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membaca artikel/buku tentang organisasi dunia.2. Mahasiswa menggarisbawahi jenis dan latar belakang pembentukan masing-masing organisasi.3. Membaca peta negara-negara anggota suatu organisasi dunia.4. Memaparkan tentang organisasi-organisasi dunia, antara lain : ASEAN, OKI, dan OPEC.	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	70 menit
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kuis tentang organisasi-organisasi dunia.2. Menjelaskan tentang materi		30 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

kuliah pertemuan ke-9.

E. Penilaian

Penilaian kuis.

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Sumber-sumber di internet.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 10

A. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi ketergantungan negara-negara dalam percaturan global.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Menjelaskan konsep pembentukan organisasi-organisasi internasional.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Pembentukan organisasi-organisasi regional

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-8.2. Menyebutkan nama-nama organisasi dunia.3. Menanyakan apakah mahasiswa pernah mendengar tentang nama-nama organisasi dunia seperti PBB, MEE, dan APEC.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membaca artikel/buku tentang organisasi dunia.2. Mahasiswa menggarisbawahi jenis dan latar belakang pembentukan masing-masing organisasi.3. Membaca peta negara-negara anggota suatu organisasi dunia.4. Memaparkan tentang organisasi-organisasi dunia, antara lain : PBB, MEE, dan APEC.	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	70 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kuis tentang organisasi-organisasi dunia.2. Menjelaskan tentang materi kuliah pertemuan ke-10.		20 menit
---------------------------	---	--	----------

E. Penilaian

Presentasi kelompok

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Sumber-sumber dari internet.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 11

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis dampak globalisasi terhadap berbagai aspek kehidupan.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menguraikan dampak-dampak globalisasi dari setiap aspek kehidupan.
2. Menafsirkan peran positif individu terhadap dampak globalisasi.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Dampak-dampak Globalisasi

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-9.2. Menanyakan pada mahasiswa apa saja dampak-dampak globalisasi.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama mahasiswa menganalisis dampak-dampak globalisasi dari berbagai aspek kehidupan (ekonomi, politik, sosial, dan budaya).2. Memaparkan kembali dampak-dampak globalisasi dari berbagai aspek kehidupan (ekonomi, politik, sosial, dan budaya).3. Menafsirkan peran positif individu terhadap dampak globalisasi.	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	70 menit
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama mahasiswa menyimpulkan dampak-dampak globalisasi dari berbagai aspek kehidupan (ekonomi, politik, sosial, dan budaya) dan positif		20 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	individu terhadap dampak globalisasi. 2. Menjelaskan materi pertemuan ke-11.		
--	---	--	--

E. Penilaian

1. Keaktifan mahasiswa di kelas.
2. Penugasan (PR).

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Koentjaraningrat. (2003). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
4. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 12

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis peran perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi dari berbagai aspek kehidupan.

B. Kompetensi

1. Menjabarkan kronologis perkembangan ilmu
2. Menjabarkan kronologis perkembangan teknologi
3. Menjabarkan perkembangan komunikasi

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Globalisasi dalam bidang ilmu, pengetahuan, dan teknologi.

Sub Pokok Bahasan :

3. Perkembangan ilmu dan pengetahuan.
4. Perkembangan teknologi.

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-102. Menanyakan pada mahasiswa apa sebenarnya hakekat ilmu, pengetahuan, dan teknologi.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan perkembangan ilmu.2. Menjelaskan perkembangan pengetahuan.3. Menjelaskan perkembangan teknologi.4. Mahasiswa membuat diagram alir kronologis perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi.	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD, kertas folio	70 menit
Penutup dan	<ol style="list-style-type: none">1. Beberapa mahasiswa	Papan tulis putih	20 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

Tindak Lanjut	mempresentasikan hasil pekerjaannya. 2. Menyimpulkan perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi. 3. Menjelaskan tentang materi pertemuan ke-12.	(whiteboard), Power point, LCD	
---------------	--	--------------------------------------	--

E. Penilaian

1. Penilaian tugas
2. Presentasi mahasiswa

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
3. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 13

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis peran pendidikan nilai dalam globalisasi.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pentingnya pendidikan nilai dalam globalisasi.
2. Menyebutkan nilai-nilai yang mendidik anak bangsa terhadap perkembangan-perkembangan di era globalisasi.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Pendidikan nilai dalam globalisasi

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-11.2. Menanyakan kepada mahasiswa apakah ada yang tahu dampak dari perkembangan internet itu.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan contoh-contoh perilaku yang menyimpang dalam kaitannya dengan menyikapi globalisasi, misalnya: dampak internet masyarakat membuka situs porno.2. Bersama mahasiswa menyebutkan contoh-contoh perilaku yang menyimpang lainnya.3. Membuat diagram yang berupa perilaku menyimpang di era globalisasi .4. Melengkapi diagram yang berisi peran pendidikan nilai dalam globalisasi.	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	70 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	<ol style="list-style-type: none">5. Beberapa mahasiswa memaparkan hasil tugasnya di depan kelas.6. Tanya jawab dengan mahasiswa nilai-nilai yang mendidik anak bangsa terhadap perkembangan-perkembangan di era globalisasi.		
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan pentingnya pendidikan nilai dalam globalisasi.2. Menyimpulkan nilai-nilai yang mendidik anak bangsa terhadap perkembangan-perkembangan di era globalisasi.	Papan tulis putih (whiteboard), Power point, LCD	20 menit

E. Penilaian

1. Jawaban singkat
2. Presentasi mahasiswa

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. A.M.W. Pranarka. 1996 S ~a 58SI. *Pemberdayaan dan Demokratisasi*. Jakarta Centre for Stratgic And International Studies. Hal 261 - 267.
3. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
4. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)

Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

Pertemuan ke : 14

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis peran negara dalam pembangunan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan peran negara dalam pembangunan dengan contoh kasus Korea Selatan dan Taiwan.
2. Menyebutkan peran negara dalam pembangunan dengan contoh kasus Singapura dan Hongkong.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Peran negara dalam pembangunan dalam konteks dunia ketiga.

Sub Pokok Bahasan :

1. Pembangunan negara Korea Selatan dan Taiwan.
2. Pembangunan negara Singapura dan Hongkong.

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-122. Menayangkan artikel dan gambar tentang pembangunan di negara-negara di kawasan Asia.3. Menanyakan pada mahasiswa bagaimana pendapatnya setelah melihat tayangan tentang pembangunan di negara-negara kawasan Asia tersebut.	Silabus Perspektif global, materi dan gambar dalam Power point, LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Membagi kelas menjadi 2 bagian. Satu bagian terdiri dari 4 kelompok Korea Selatan dan Taiwan, satu bagian lain juga terdiri dari 4 kelompok sebagai	Kertas folio	70 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	<p>kelompok Singapura dan Hongkong.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Diskusi kelompok tentang pembangunan di kawasan Korea Selatan, Taiwan, Singapura, dan Hongkong.3. Kelompok-kelompok Korea Selatan dan Taiwan memaparkan hasil diskusinya.4. Kelompok Singapura dan Hongkong menanggapi presentasi kelompok Korea Selatan dan Taiwan.5. Kelompok-kelompok Singapura dan Hongkong memaparkan hasil diskusinya.6. Kelompok Korea Selatan dan Taiwan menanggapi presentasi kelompok Singapura dan Hongkong.		
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan peran negara yang dicontohkan dengan pembangunan negara Korea Selatan, Taiwan, Singapura, dan Hongkong dalam pembangunan.2. Menjelaskan materi kuliah pertemuan ke-13.3. Menugaskan mahasiswa mencari artikel berita tentang pembangunan di negara Indonesia.	Papan tulis putih (whiteboard), Power point, LCD	20 menit

E. Penilaian

Presentasi kelompok

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
3. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti.
4. Khor, Martin. 2003. *Globalisasi Perangkap Negara-negara Selatan*. Yogyakarta. Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 15

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis peran negara dalam pembangunan.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis dampak dan peran globalisasi khususnya dalam pembangunan negara Indonesia.
2. Menghasilkan karya ilmiah tentang dampak dan peran globalisasi dalam pembangunan negara Indonesia.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Peran negara dalam pembangunan dalam konteks dunia ketiga.

Sub Pokok Bahasan :

1. Dampak pembangunan di negara Indonesia.
2. Peran pembangunan di negara Indonesia.

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang materi pertemuan ke-132. Menanyakan pada mahasiswa tentang tugas yang diberikan yaitu mengenai pembangunan di negara Indonesia.3. Mengundang tanya jawab apa yang dapat disimpulkan dengan adanya pembangunan di negara Indonesia.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Menayangkan tentang artikel dan gambar yang terkait tentang pembangunan di Indonesia.2. Mengundang diskusi kelas dengan menganalisis dampak	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point,	60 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	<p>pembangunan negara Indonesia di era globalisasi ini.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Bersama mahasiswa membandingkan pembangunan di Indonesia dengan negara tetangga.4. Menganalisis kesulitan atau hambatan yang menyebabkan pembangunan di Indonesia belum dapat seperti negara-negara tetangga.5. Menganalisis peran globalisasi dalam pembangunan negara Indonesia.	LCD	
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimpulkan tentang dampak dan kesulitan yang dihadapi bangsa Indonesia dalam pembangunan di era globalisasi.2. Menyimpulkan tentang peran globalisasi dalam pembangunan negara Indonesia.3. Memberikan tugas penulisan karya ilmiah tentang peran globalisasi dalam pembangunan negara Indonesia.		30 menit

E. Penilaian

1. Jawaban singkat
2. Penugasan karya ilmiah

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
3. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti.
4. Khor, Martin. 2003. *Globalisasi Perangkap Negara-negara Selatan*. Yogyakarta. Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Perspektif Global (2 sks)
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 16

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis semangat kebersamaan dan kesadaran sosial untuk berperilaku positif terhadap problema globalisasi.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menerangkan kesadaran sosial sebagai warga negara terhadap problema globalisasi.
2. Menyimpulkan dan mengevaluasi tentang masalah, fenomena, dan aktivitas dalam dunia global.

C. Materi Perkuliahan

Pokok Bahasan :

Kesadaran dan Wawasan Global

Sub Pokok Bahasan :

1. Kesadaran dalam globalisasi.
2. Wawasan dalam globalisasi.

D. Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi pertemuan ke-14.2. Menanyakan apa yang dimaksud dengan kesadaran dan wawasan globalisasi.	Silabus Perspektif global	10 menit
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab tentang apa yang dimaksud dengan kesadaran globalisasi.2. Menyimpulkan jawaban mahasiswa dengan menayangkan materi kesadaran globalisasi.3. Tanya jawab tentang apa yang dimaksud dengan wawasan globalisasi.4. Menyimpulkan jawaban mahasiswa dengan menayangkan materi kesadaran globalisasi.	Papan tulis putih (whiteboard), Materi dan gambar dalam Power point, LCD	60 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Agustus 2009

Hal 1 dari 2

	<ol style="list-style-type: none">5. Mengundang pendapat mahasiswa bagaimana kesadaran dan wawasan dalam menghadapi problema globalisasi.6. Memaparkan tentang masalah, fenomena, dan aktivitas dalam dunia global.7. Bersama mahasiswa menyimpulkan dan mengevaluasi tentang masalah, fenomena, dan aktivitas dalam dunia global.		
Penutup dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan kuis tentang perilaku positif terhadap problema globalisasi.2. Mengevaluasi materi perkuliahan selama satu semester.3. Menyebutkan bahan-bahan yang akan digunakan dalam Ujian Akhir Semester.		30 menit

E. Penilaian

Penilaian kuis

F. Referensi

1. Astrid S. Susanto Sunario. (1993). *Globalisasi dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
2. Nursid Sumaatmadja. Kuswaya Wihardit. 1999. *Perspektif Global*. UT
3. Umi Oktyari R. (1998). *Perspektif Global*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti.
4. Khor, Martin. 2003. *Globalisasi Perangkap Negara-negara Selatan*. Yogyakarta. Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.

Yogyakarta, Agustus 2009

Safitri Yosita Ratri, S.Si

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :