



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

### Format Silabus

#### A. Format header

|  |   |               |               |      |
|--|---|---------------|---------------|------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA |               |               |      |
|  | SILILABI KONSEP DASAR IPS                                 |               |               |      |
|  | No. Dokumen   | Revisi : 00   | Tgl. Berlaku  | Hal. |
|  | Semester : 1  | Judul praktek | Jam pertemuan |      |

#### B. Format footer

Format *footer* prosedur mengacu kepada format *footer* pedoman mutu.

#### C. Format isi silabus

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran IPS SD  
Kode Mata Kuliah : PSD 2318  
SKS : 2 Teori 1 Praktek  
Dosen : 1. Hidayati, M.Hum  
2. Mujinem, M.Hum  
3. Anwar Senen, M.Pd  
4. Dra. Y. Nurasih  
5. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.si  
6. Sudaryanti, M.Pd  
7. Safitri Yosita Ratri, S.Si  
Program Studi : S-I PGSD  
Prasyarat :  
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di SD. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji: konsep-konsep pendidikan IPS SD; konsep waktu perubahan dan kebudayaan; konsep lptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia; konsep IPS dalam perspektif lokal, nasional, dan global; masalah-masalah sosial; pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; media pembelajaran IPS di SD; individu dan masyarakat; saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan.

**Pengalaman Belajar** : 1. Perkuliahan tatap muka  
2. Tugas kelompok  
3. Tugas mandiri  
4. Diskusi, presentasi

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

5. Ujian tengah semester

6. Ujian akhir semester

(Uraikan kegiatan belajar apa saja dalam perkuliahan tersebut baik yang tatap muka, terstruktur maupun tugas-tugas mandiri lainnya yang semuanya itu memberikan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini).

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan   | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan                                       |
|-----------|--|---|
| 1         | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep IPS di SD<br><br>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik pendidikan IPS di SD   | Konsep Pendidikan IPS di SD<br><br>Karakteristik Pendidikan IPS di SD |
| 2         | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan  | Konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan                               |
| 3         | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang konsep produksi, konsumsi, dan distribusi  | Konsep produksi, konsumsi, dan distribusi                             |
| 4         | Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang konsep lptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia<br><br>Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan lptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia | Konsep lptek<br><br>lptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia  |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

|    |  |  |
|----|--|--|
| 5  | <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep IPS dalam konteks lokal.</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep IPS dalam konteks nasional.</p> <p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep IPS dalam konteks global.</p> | <p>Konsep IPS dalam konteks lokal</p> <p>Konsep IPS dalam konteks nasional.</p> <p>Konsep IPS dalam konteks global.</p>          |
| 6  | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD</p>   | <p>Penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD</p>  |
| 7  | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang masalah-masalah sosial dalam kehidupan sehari-hari</p>  | <p>Masalah-masalah sosial aktual</p>   |
| 8  | <p>Ujian Tengah Semester</p>   |  |
| 9  | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang nilai, norma, dan pranata sosial.</p>   | <p>Nilai, norma, dan pranata sosial.</p>   |
| 10 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan adanya saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan</p>  | <p>Manusia dan lingkungan Saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan</p>  |
| 11 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia</p> <p>Mahasiswa mampu memecahkan masalah lingkungan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari</p>                                  | <p>Dampak perubahan lingkungan terhadap kehidupan manusia</p> <p>Masalah lingkungan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari</p> |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep individu dan masyarakat<br><br>Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi sosial                               | Individu dan masyarakat<br>- Konsep individu dan masyarakat<br>- Interaksi sosial                                |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif (misalnya: inkuiri, problem solving, PBB, STM, dsb) | Pendekatan-pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif (misalnya: inkuiri, problem solving, PBB, STM, dsb) |
| 14 | Mahasiswa mampu menyusun rancangan pembelajaran dengan menerapkan model-model pembelajaran inovatif dan kreatif                              | Penerapan model-model pembelajaran inovatif dan kreatif dalam RPP  |
| 15 | Mahasiswa mampu mensimulasikan model-model pembelajaran inovatif dan kreatif   | Simulasi model-model pembelajaran inovatif dan kreatif   |
| 16 | Ujian Akhir Semester   |  |

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Tugas dan makalah 10%
2. Diskusi dan presentasi 20%
3. Ujian tengah semester 20%
4. Ujian akhir semester 30%
5. Sikap dan perilaku 20%

-----  
100%

Daftar Literatur/Referensi

1. Nursid Sumaatmadja. (1986). *Materi Pokok Konsep Dasar IPS*. Modul. Jakarta: Karunika.
2. Moh. Oemar, Max. H. Waney. (1980). *Inquiry-Discovery-Problem Solving dalam Pembelajaran IPS*. Jakarta: P3G Departemen P&K.
3. Hidayati. (2002). *Pendidikan IPS SD*. Yogyakarta : FIP UNY.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

Literatur tambahan

1. Emil Salim. (1993). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
2. Koentjaraningrat. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Yogyakarta: Kanisius: 2000.
3. R. Rukiyat. (1980). *Pengelolaan dan Pemberdayaan Sumber Daya Alam da Lingkungan Hidup Bagi Kesejahteraan Manusia*. Bina Cipta.
4. Kardiyono. (1980). *Mengajar Konsep Pengetahuan Sosial*. Jakarta: P3G Departemen P&K.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Hidayati, M.Hum : 0818460477
2. Mujinem M.Hum : 08157956800

Yogyakarta, Agustus 2008

Mengetahui,  
Ketua Jurusan

NIP:

Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

NIP:

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :