

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL INOVASI PENDIDIKAN			
	SIL/PSD305/	Revisi: 00	8 Februari 2014	Hal. 1 dari 8
Semester VI	Inovasi Pembelajaran dan Pengembangan Media di SD		Jam: 3 x 50'	

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Inovasi Pembelajaran dan Pengembangan Media di SD
Kode Mata Kuliah	: PSD 305
SKS	: 3 SKS
Dosen	: Safitri Yosita Ratri, M.Pd, M.Ed
Program Studi	: S1 PGSD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini mengkaji konsep inovasi, diskoveri, invensi, dan difusi; konsep pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran yang inovatif seperti SCL (student centered learning, active learning, quantum learning); media pembelajaran yang sederhana dan inovatif; dan pembuatan website sebagai media yang inovatif. Penerapan ICT dalam kuliah menggunakan fasilitas Edmodo diterapkan diluar jam tatap muka.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1.	Kontrak belajar, mengenal berbagai macam jejaring sosial dan menggunakan salah satunya guna kepentingan pembelajaran	Kesepakatan proses dan hasil perkuliahan
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami dan memberi contoh konsep pendekatan, strategi, metode, model, dan teknik pembelajaran - Mahasiswa dapat pengertian dan memberi contoh inovasi, discovery, invensi, dan modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran - Konsep dasar inovasi
3.	Mahasiswa memahami dan menerapkan pendekatan yang inovatif dalam pembelajaran	Pendekatan, model, dan metode pembelajaran : Student Centered Learning – Cooperative Learning
4.	Mahasiswa memahami dan menerapkan pendekatan yang inovatif dalam pembelajaran	Pendekatan, model, dan metode pembelajaran : Active learning
5.	Mahasiswa memahami dan menerapkan inovasi dalam pembelajaran	Model pembelajaran quantum
6.	Mahasiswa memahami dan menerapkan inovasi dalam pembelajaran	Model pembelajaran berbasis Multiple Intelligence

7	Mahasiswa memahami dan menerapkan media pembelajaran	Media besar dan media kecil
8	Mahasiswa memahami dan menerapkan media pembelajaran	Membuat media sederhana
9	UTS	Menulis essay tentang model pembelajaran
10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami inovasi pembelajaran melalui Teknologi Informasi. - Mahasiswa memahami pengemasan bahan ajar melalui Teknologi Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Teknologi Informasi (TI), konsep pembelajaran melalui TI, faktor pembelajaran melalui TI - Hakikat kemasan bahan ajar melalui TI, prosedur pengembangan bahan ajar, pengemasan bahan pembelajaran.
11	Demonstrasi	Pembuatan website
12	Demonstrasi	Pembuatan website
13	Presentasi Kelompok Website	Presentasi Kelompok Website
14	Presentasi Kelompok Website	Presentasi Kelompok Website
15	Presentasi Kelompok Website	Presentasi Kelompok Website
16	UAS	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas di kelas	20%
2	Diskusi atau seminar kecil	20%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%
5	Sikap, perilaku, kehadiran/keaktifan	10%
Jumlah		100%

Referensi:

1. Purwanto, (2000). Difusi Inovasi. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Negara. Jakarta
2. Rogers M, Everett, (1983). *Diffusion of Innovations* (3rd Edition). New York Macmilan Publishing Co.
3. Suprayekti (2004). Pembaharuan Pembelajaran di SD. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
4. Udin syaefudin (2009).Inovasi Pendidikan.Bandung:Alfabeta
5. Bobi de porter, dkk.2000.Quantum Teaching.Bandung:Kaifa
6. Slavin.2007. Cooperative Teaching.Jakarta:
7. Linda Campbell dkk. Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegence. Jakarta : Intuisi Press
8. Silberman .2008. active learning. Jakarta:insis
9. Slavin. 2009. Cooperatif learning. Jakarta :

UTS (Individual)

- Menulis essay tentang model pembelajaran yang inovatif (bukan membuat RPP)
 - Rasional tumbuhnya model pembelajaran yang Anda pilih
 - Mengapa model tersebut populer saat ini
 - Bagaimana pemanfaatan model tersebut di sekolah
 - Bagaimanakah sudut pandang Anda terhadap model pembelajaran tersebut (keuntungan dan kemudahan/ positif dan negatifnya)
 - Kesimpulan : Anda setuju (menerima) atau tidak setuju (menolak)
Alasannya (melalui perspektif seorang calon guru)

- Essay ditulis minimal 1000 kata, dengan format Times New Roman/ Calibri/ Arial font 12 spasi 1.5, Justify (rata kanan dan kiri)
- Setiap tulisan mengandung argumen Anda (setuju atau tidak) dan bukan penjabaran materi
- Tulisan yang bukan hasil pemikiran pribadi wajib mencantumkan kutipan sesuai tata cara pedoman penulisan skripsi FIP UNY Bab IV (diupload dosen)
- Deadline: Essay di kumpulkan dalam bentuk Word Document **ke Sistem Edmodo Turn In** paling lambat Hari **Kamis, 17 April 2014 pukul 24.00 WIB**
- Mahasiswa dapat mengajukan perpanjangan dengan meminta dosen 5 hari sebelum deadline dengan maksimal perpanjangan waktu 5 hari

Dosen bisa dihubungi di:

1. Jurusan PPSD
2. 08122718517
3. yosita_ariyanto@yahoo.com.au

Dibuat oleh: Safitri Yosita Ratri, M.Pd, M.Ed	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh Hidayati , M.Hum
---	--	------------------------------------

