**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 1 (1x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Mendeskripsikan tujuan, kegiatan, tugas, evaluasi, referensi, dan membangun motivasi perkuliahan

**Materi Pokok:**

Orientasi dan kontrak belajar

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi mata kuliah dengan mata kuliah lain; | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai orientasi materi Pengembangan Kurikulum PNFI | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 2 SKS

Pertemuan ke- : 2 dan 3 (2x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian, tujuan, azas dan komponen kurikulum

**Materi Pokok:**

Pengertian, tujuan, azas dan komponen kurikulum

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai pengertian, tujuan, azas dan komponen kurikulum | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 2 SKS

Pertemuan ke- : 4 dan 5 (2x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : 1. Dr. Sujarwo, M.Pd

2. Lutfi Wibawa, M. Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep-konsep kurikulum

**Materi Pokok:**

Konsep-konsep kurikulum

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai konsep-konsep kurikulum | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 6 (1x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kurikulum teknogi

**Materi Pokok:**

Konsep kurikulum teknogi

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai konsep kurikulum teknogi | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 7 (1x100 menit )

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kurikulum pengembangan kognitif

**Materi Pokok:**

Konsep kurikulum pengembangan kognitif

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai konsep kurikulum pengembangan kognitif | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 8 (1x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kurikulum aktualisasi diri

**Materi Pokok:**

Konsep kurikulum aktualisasi diri

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai konsep kurikulum aktualisasi diri | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 9 dan 10 (2x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep kurikulum rekontruksi sosial

**Materi Pokok:**

Konsep kurikulum rekontruksi sosial

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai Teori pembelajaran rekonstruksi sosial, dan konsep kurikulum rekontruksi sosial | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 11 dan 12 (2x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : 1. Dr. Sujarwo, M.Pd

2. Lutfi Wibawa, M. Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan proses pengembangan kurikulum pendidikan kesetaraan tingkat satuan pendidikan

**Materi Pokok:**

Proses pengembangan kurikulum pendidikan kesetaraan tingkat satuan pendidikan

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai Teori pembelajaran rekonstruksi sosial, dan konsep kurikulum rekontruksi sosial | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 13, 14 dan 15 ( 3x 120 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Mampu menyusun kurikulum pendidikan kesetaraan pada tingkat satuan pendidikan

**Materi Pokok:**

Menyusun kurikulum pendidikan kesetaraan pada tingkat satuan pendidikan

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai menyusun kurikulum pendidikan kesetaraan pada tingkat satuan pendidikan | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 100 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 10 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 17, 18 dan 19 (3 x 100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan proses pengembangan kurikulum rekonstruksi sosial

**Materi Pokok:**

proses pengembangan kurikulum rekonstruksi sosial

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai menyusun proses pengembangan kurikulum rekonstruksi sosial | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 20,21 dan 22 (3 x120 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Mampu menyusun kurikulum untuk pengembangan masyarakat

**Materi Pokok:**

Menyusun kurikulum untuk pengembangan masyarakat

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai menyusun kurikulum untuk pengembangan masyarakat | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 100 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 10 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 23, 24 dan 25 (3x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Menjelaskan proses pengembangan kurikulum pendidikan dan pelatihan

**Materi Pokok:**

Proses pengembangan kurikulum pendidikan dan pelatihan

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai proses pengembangan kurikulum pendidikan dan pelatihan | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 26, 27 dan 28 (3x120 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu Mampu menyusun kurikulum pendidikan dan pelatihan

**Materi Pokok:**

Menyusun kurikulum pendidikan dan pelatihan

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai menyusun kurikulum pendidikan dan pelatihan | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 100 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 10 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 29 dan 30 (2 x 120 menit )

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun pengembangan kurikulum pendidikan anak usia dini

**Materi Pokok:**

Proses pengembangan kurikulum pendidikan anak usia dini

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai proses pengembangan kurikulum pendidikan anak usia dini | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 100 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 10 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.

**RPP**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PNFI

Kode Mata Kuliah : PNF 41714

Jumlah SKS : 4 SKS

Pertemuan ke- : 31 dan 32 (2 x100 menit)

Jumlah SKS : 4 sks Teori 0 sks praktek

Dosen : Dr. Sujarwo, M.Pd

Program Studi : S-1 PLS

Prasyarat : -

Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kurikulum.

**Materi Pokok:**

Evaluasi kurikulum.

**Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen Langkah** | **Uraian Kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| Pendahuluan | Orientasi awal perkuliahan; singkronisasi materi kuliah dengan materi pada pertemuan sebelumnya. | Ceramah | LCD, Laptop, Literatur | 10 |
| Penyajian | Penyampaian materi mengenai evaluasi kurikulum. | Ceramah, Diskusi | LCD, Laptop, Literatur | 85 |
| Penutup | Menegaskan kembali dan memberikan arahan materi selanjutnya | Ceramah |  | 5 |
| Penilaian | Memberikan *feedback* kepada mahasiswa untuk mengetahui, pemahaman dan keseriusannya | | | |

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Keberhasilan belajar dinilai berdasarkan *feedback* pada akhir perkuliahan dan hasil tugas dan hasil ujian.

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Nasution ( 1993) . *Pengembangan Kurikulum. Bandung* : Citra Aditya Bakti.
2. ------------------- (1999). *Asas-Asas Kurikulum. Jakarta*: Bumi Aksara.
3. Lyra Srinivasan ( 1981). *Beberapa Pandangan Mengenai Pendidikan Non Formal Bagi orang Dewasa (alih bahasa BPKB Jayagiri) Malang* : Lab PS FIP IKIP Malang.

**Literatur tambahan**

**Dosen dapat dihubungi di:**

Jurusan PLS Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Karang malang Yogyakarta.