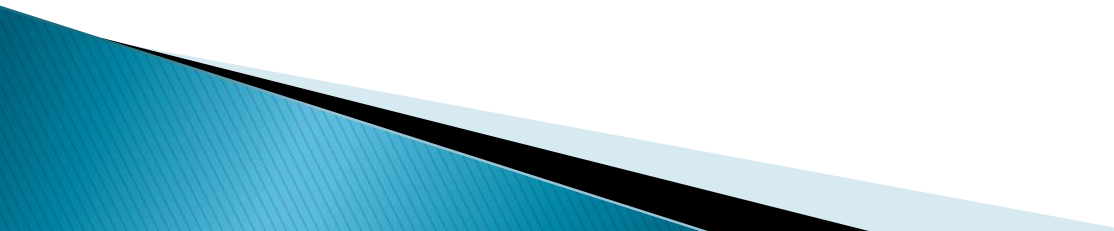


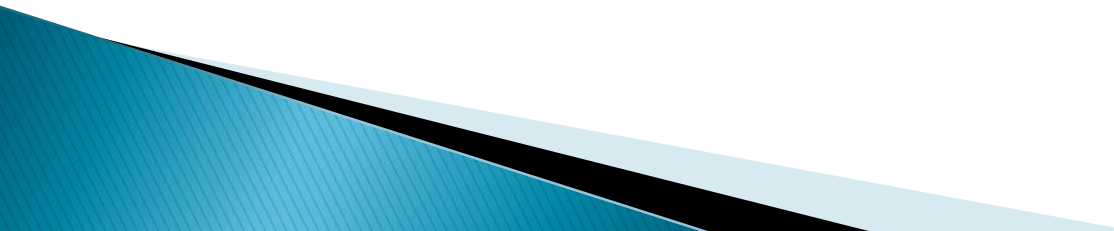
HAKIKAT PENDIDIKAN

AKP PERTEMUAN I

PENDIDIKAN?

- ▶ PENERUSAN KEBUDAYAAN
 - ▶ GENERASI LAMA MEWARISKAN KEBUD KPD GENERASI BARU
 - ▶ MELALUI PENDIDIKAN FORMAL/INFORMAL
 - ▶ KEBUDAYAAN: JAWABAN ATAS PERTANYAAN DAN PERSOALAN YG DIHADAPI MANUSIA
- 

PERSOALAN APA?

- ▶ PERSOALAN PRAKTIS:
 - ▶ PERSOALAN EKSISTENSIAL:
 - ▶ JAWABAN SGL PERTANYAAN TSB TLH DIPEROLEH SUATU BGS MEMBENTUK KEBUDAYAANNYA
 - ▶ KEBUDAYAAN: MELIPUTI *KNOW HOW* DAN NILAI YG TLH TERUJI DALAM SEJARAH BANGSA
- 

PENDIDIKAN OLEH SIAPA?

MELALUI PENDIDIKAN OLEH:

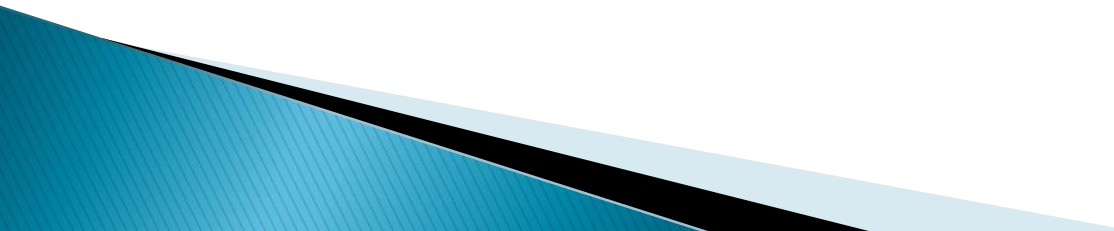
- ▶ ORANGTUA;
- ▶ TETANGGA;
- ▶ GURU;
- ▶ MASYARAKAT

ANAK BELAJAR MENJAWAB SOAL YG DITEMUI
DAN DIJAWAB OLH LELUHUR
TUJUAN PENDIDIKAN?

TUJUAN PENDIDIKAN?

- ▶ AGAR GENERASI BARU DIBEKALI DG KONSEP, ATURAN DAN PETUNJUK YG DIANGGAP BERHARGA OLNH GENERASI LAMA
(PENDIDIKAN SBG PENERUSAN KEBUDAYAAN/ *MAINTENANCE LEARNING*/PELAJARAN PERTAHANAN)
- ▶ SEPANJANG SEJARAH MENJADI CIRI UTAMA PENDIDIKAN
- ▶ BAGAIMANA DG PERSOALAN2 BARU?

SHOCK LEARNING

- ▶ BGM TERHADAP PERSOALAN YG BLM PERNAH DIHADAPI SEBELUMNYA?
 - ▶ MASYARAKAT HRS BELAJAR MENGHADAPINYA
 - ▶ PEMBAHARUAN YG SIFATNYA DIPAKSAKAN
 - ▶ MISALNYA?
 - ▶ PELAJARAN KEJUTAN, AKIBAT PERUBAHAN KONDISI HIDUP YG TAK TERDUGA
- 

SHOCK LEARNING?

- ▶ TERJADI MALAPETAKA YG MEMAKSA SUATU MASYARAKAT MENGUBAH CARA HIDUPNYA
- ▶ MISALNYA?
- ▶ POLA BELAJAR MANUSIA SEJAK ZAMAN PURBA ADALAH *MAINTENANCE LEARNING* DI SELINGI *SHOCK LEARNING* JIKA ADA PERUBAHAN DI LINGKUNGAN
- ▶ KEISTIMEWAAN MANUSIA: DAPAT BERADAPTASI DG CARA BELAJAR

PERKEMBANGANNYA?

- ▶ PERUBAHAN TDK HANYA SECARA ALAMI, TP AKTIF DILAKUKAN OLN MANUSIA ITU SENDIRI
- ▶ KEMAMPUAN MNS UTK BELAJAR SEMAKIN TERUJI
- ▶ DITUNTUT MENYESUAIKAN DAN MENINGKATKAN PEMAHAMANNYA MENGENAI INGKUNGAN
- ▶ *MAINTENANCE LEARNING* TDK LG MENCUKUPI UTK MELESTARIKAN KEBUDAYAAN, ?

LIFELONG LEARNING

- ▶ KONDISI GENERASI BARU TERLALU BERBEDA DG KONDISI HIDUP GENERASI LAMA
- ▶ MISALNYA?
- ▶ SEORANG INDIVIDU DITUNTUT MENYESUAIKAN DIRI MELALUI *LIFELONG LEARNING* UTK BERTAHAN HIDUP DAN TETAP IKUT BERPARTISIPASI DLM DUNIA MODERN
- ▶ SETIAP BANGSA DAN MASY PERLU BLJR TERUS AGAR BS BERTAHAN DI ANTARA BGS LAIN DLM KONDISI HDP YG TERUS BERUBAH

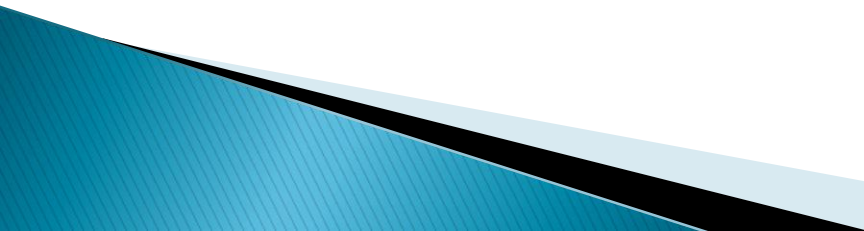
NO LIMITS TO LEARNING

- ▶ KEYAKINAN BAHWA CARA MASY BELAJAR YG LAZIM, Y.I. DG *MAINTENANCE LEARNING* DAN *SHOCK LEARNING* PD MS KINI TDK LAGI MENCUKUPI UTK MELESTARIKAN KEBUDAYAAN
- ▶ KRN BERHADAPAN DG BATAS EKOLOGI YG TERLAMPAUI
- ▶ MIS? TERKURASNYA SUMBER YG TAK TERBARUKAN (MINYAK BUMI; BHN TAMBANG); PENURUNAN MUTU SUMBER TERBARUKAN (TANAH; AIR; HUTAN)

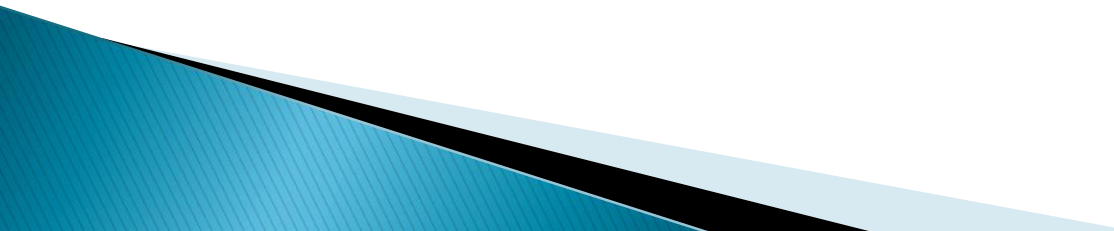
INNOVATIVE LEARNING

- ▶ CARA BELAJAR YG PERLU UTK MEMPERSIAPKAN INDIVIDU DAN MASY AGAR BEKERJASAMA MENGHADAPI KEADAAN BARU
- ▶ KUNCINYA: ANTISIPASI DAN PARTISIPASI
- ▶ JIKA *SHOCK LEARNING*: **ADAPTASI**; *INNOVATIVE LEARNING*: **ANTISIPASI & PARTISIPASI**
- ▶ ORANG DAN MASY HRS DILATIH MEMIKIRKAN AKIBAT PERBUATANNYA; **ETIKA DAN NILAI** MASUK DI DLMNYA

MAINTENANCE LEARNING – INNOVATIVE LEARNING

- ▶ *MAINTENANCE LEARNING*: MENERIMA NILAI STATUS QUO
 - ▶ *INNOVATIVE LEARNING*: SIAP MEMPERTANYAKANNYA
 - ▶ *MAINTENANCE LEARNING: TOP-DOWN*
 - ▶ *INNOVATIVE LEARNING: SOCIETAL LEARNING*: MEMERLUKAN PARTISIPASI SELURUH MASYARAKAT
 - ▶ MISALNYA?
- 

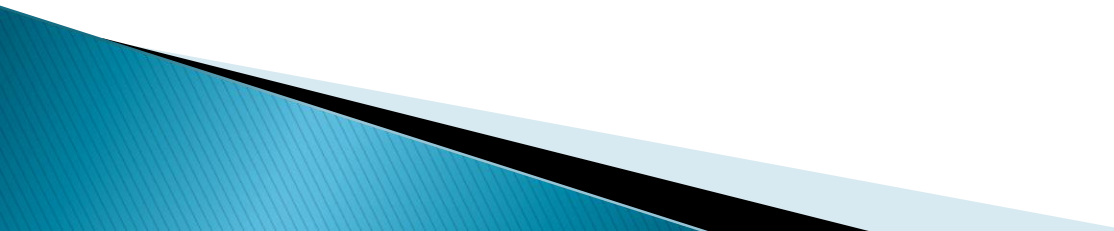
EDUCATION FOR ALL

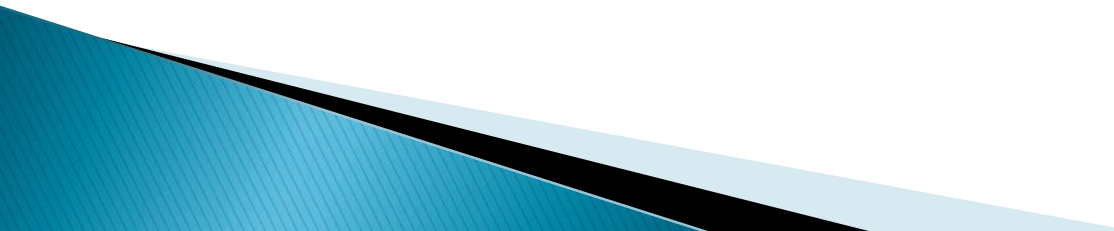
- ▶ MJD PRIORITAS PEMERINTAH INDONESIA SEJAK KEMERDEKAAN
 - ▶ PENDIDIKAN DILIHAT SBG SARANA UTK MEMPERBAIKI NASIB RAKYAT
 - ▶ INDONESIA BERHASIL MENIADAKAN BUTA HURUF HAMPIR 100%
 - ▶ TETAPI TDK BERHASIL MENGHILANGKAN KEMISKINAN
 - ▶ MENGAPA?
- 

BISA JADI KARENA

- ▶ PENDIDIKAN UMUM ITU KURANG PARTISIPATIF
- ▶ KURIKULUM DITURUNKAN DARI ATAS, KURANG MENGINDAHKAN KEBUTUHAN MASY

DIRUNUT DARI SEJARAHNYA

- ▶ SEJAK ZAMAN KOLONIAL S/D ORBA, PENDIDIKAN FORMAL SELALU MELAYANI KEPENTINGAN PENGUASA
 - ▶ PENDIDIKAN MS BELANDA: HRS MENGASILKAN TENAGA TERDIDIK DG GAJI MURAH
 - ▶ MS JEPANG: INDOKTRINASI GENERASI MUDA
 - ▶ KEMERDEKAAN: SCR SISTEMATIS DIARAHKAN UTK MENGHASILKAN MANUSIA YG LOYAL KPD PENGUASA, INDIKASINYA?
- 

- ▶ SECARA BERTAHAP DIHILANGKAN M.P BUDI PEKERTI; MENGARANG; KESUSASTERAAN; DAN SEJARAH DUNIA
 - ▶ KE3 M.P YG PERTAMA PENTING UTK MEMBERI DAN MEMBUKA WAWASAN ANAK SEJAK DIK.DAS DAN MENENGAH
 - ▶ PELAJARAN SEJ.DUNIA PENTING UTK MEMBERI WAWASAN PERKEMB SEJ DUNIA; SHG SCR SADAR MELIHAT KONDISI INDONESIA
 - ▶ SECARA BERTAHAP PORSI SEJ.DUNIA DIKURANGI DAN DIGANTI DG SEJ.INDONESIA
- 

REFORMASI DAN HARAPAN BARU

- ▶ PEMERINTAH LBH MENGUTAMAKAN PENDIDIKAN; DANA YG DIALOKASIKAN MAKIN BESAR; STATUS GURU DAN LEMBAGA PENDIDIKAN GURU DITINGKATKAN
 - ▶ HASILNYA?
 - ▶ SEMOGA MJD LBH BAIK
- 