

SILABI

Nama Mata Kuliah : **Ilmu Pendidikan**
 Kode Mata Kuliah : MDK218
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Prodi : Pendidikan Sejarah
 Standard Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan konsep dasar pendidikan secara komprehensif dan fungsional, sehingga dapat membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori dan praktek pendidikan yang berkembang

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Sumber Bahan
Memahami esensi mata kuliah Ilmu Pendidikan serta tugas-tugas perkuliahan dalam satu semester	Pengantar dan Kontrak Kuliah	Diskusi,	1	Menjelaskan esensi dari mata kuliah Ilmu Pendidikan dan tugas-tugas selama perkuliahan	Aktivitas	
Memahami dan menganalisis hakikat manusia dan pengembangannya	Hakikat manusia dan pengembangannya	Diskusi, tugas kelompok	2	Menjelaskan hakikat manusia dan pengembangannya	Aktivitas, tugas	Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h. 1-28) • Redja Mudyahardjo. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h. 17-39). • H.A.R. Tilaar. <i>Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia.</i> (h.

						127-140).
Menganalisis pengertian pendidikan, ilmu pendidikan, dan unsur-unsur yang terkandung di dalamnya	Unsur-unsur pendidikan	Diskusi, tugas literatur	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pengertian pendidikan, 2. Menjelaskan pengertian ilmu pendidikan, 3. Menjelaskan unsur-unsur yang terkandung di dalamnya. 	Aktivitas, tugas	<p>Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan</i>. (h. 32-78)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wens Tanlain dkk. <i>Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan</i>. (h. 17-58) • Noeng Muhadjir. <i>Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial</i>. (h. 1-24).
Menganalisis landasan dan asas-asas pendidikan	Landasan dan asas-asas pendidikan	Diskusi, tugas literatur (kelompok)	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan landasan pendidikan 2. Menjelaskan asas-asas pendidikan 3. Menjelaskan landasan pendidikan 	Aktivitas, tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan</i>. (h. 81-124) • Nursid Sumaatmadja. <i>Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi</i>. (h. 44-84).
Menganalisis tiga lingkungan pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara	Lingkungan pendidikan	Diskusi, tugas lapangan (kelompok)	5	Menjelaskan lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah dalam	Aktivitas, tugas	Buku I Ki Hadjar Dewantara

				pendidikan		
Menganalisis aliran-aliran dalam pendidikan	Aliran-aliran pendidikan	Diskusi, tugas literatur (kelompok)	6	Menjelaskan aliran nativisme, empirisme, naturalisme, konvergensi, tut wuri handayani	Aktivitas, tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h.191-221) • Redja Mudyahardjo. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h. 113-168).
Menganalisis tentang pendidikan dan perubahan sosial	Pendidikan dan perubahan sosial	Diskusi, tugas literatur (kelompok)	7	Menjelaskan hubungan pendidikan dengan perubahan sosial yang terjadi saat ini dan masa yang akan datang	Aktivitas, tugas,	<ul style="list-style-type: none"> • Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h.129-156) • H.A.R. Tilaar. <i>Perubahan Sosial dan Pendidikan.</i>
UJIAN TENGAH SEMESTER						
Menganalisis permasalahan-permasalahan pendidikan yang ada di Indonesia	Permasalahan pendidikan	Diskusi, tugas literatur (kelompok)	9	Menjelaskan permasalahan-permasalahan pendidikan di Indonesia	Aktivitas, tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h.225-258) • Ace Suryadi dan Dasim, B. <i>Pendidikan</i>

						<i>Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru</i> • Sudarwan Danim. <i>Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan.</i>
Menganalisis sistem pendidikan nasional	Sistem Pendidikan Nasional	Diskusi, tugas lapangan (kelompok)	10	Menjelaskan sistem pendidikan nasional	Aktivitas, tugas	• Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h.262-297) • UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.
Menganalisis kaitan antara pendidikan dan pembangunan	Pendidikan dan pembangunan	Diskusi, tugas lapangan (kelompok)	11	Menjelaskan kaitan antara pendidikan dan pembangunan		• Umar Tirtarahardja dan La Sula. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h.300-318) • Redja Mudyahardjo. <i>Pengantar Pendidikan.</i> (h. 491-510).
	Pendidikan multikultural		12			

Sumber Bahan:

- Ace Suryadi dan Dasim, B. (2004). *Pendidikan Nasional Menuju Masyarakat Indonesia Baru*. Bandung: Genesindo.
- Ainul Yaqin. (2005) *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.

- H.A.R. Tilaar. (1999). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- H.A.R. Tilaar. (2004). *Multikulturalisme; Tantangan Global Masa Depan dlm Transformasi Pend. Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- H.A.R. Tilaar. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan; Pengantar Pedagogik Transformatik untuk Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Noeng Muhadjir. (1993). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nursid Sumaatmadja. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.
- Redja Mudyahardjo. (2001). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sudarwan Danim. (2003). *Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Umar Tirtarahardja dan La Sula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wens Tanlain dkk. (1996). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.

Yogyakarta, 18 Januari 2013

Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd
NIP. 197706182003122001