

## SILABI

Nama Mata Kuliah : **Analisis Kebijakan Pendidikan**  
 Kode Mata Kuliah :  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Prodi : Pendidikan Sejarah  
 Standard Kompetensi : Memahami dan menganalisis perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia  
 Deskripsi M.K. : Mata kuliah Analisis Kebijakan Pendidikan bersifat wajib tempuh, dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini mengkaji tentang kebijakan-kebijakan pendidikan yang dilaksanakan di Indonesia dan implementasinya. Perkuliahan menekankan aktivitas mahasiswa, evaluasi menekankan aktivitas kelas

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Materi Pokok</b>  | <b>Kegiatan Pembelajaran</b> | <b>Alokasi Waktu</b> | <b>Indikator Pencapaian</b>                       | <b>Jenis Penilaian</b> | <b>Sumber Bahan</b> |
|--|--|------------------------------|----------------------|---|------------------------|---------------------|
| Memahami silabi dan ruang lingkup m.k. analisis kebijakan pendidikan (AKP) | 1.Orientasi<br>2.Kontrak belajar   | Diskusi, ceramah             | <b>1</b>             | Menjelaskan ruang lingkup AKP                     |                        |                     |
| Hakikat pendidikan   | 1. Pengertian pendidikan<br>2. Tujuan pendidikan                                 |                              | <b>2</b>             |   |                        |                     |
| Menganalisis hakikat pendidikan  | 1.Pengertian pendidikan<br>2.Komponen-komponen pendidikan<br>3.Tujuan pendidikan | Diskusi, ceramah             | <b>3</b>             | Menjelaskan hakikat pendidikan                    |                        |                     |
| Pendidikan sebagai proses pembudayaan                                      | 1.Pandangan Ki Hadjar Dewantara<br>2.Pandangan Paulo Freire                      | Diskusi, tugas               | <b>4-5</b>           | Menjelaskan pendidikan sebagai proses pembudayaan |                        | <b>1-2</b>          |
| Pendidikan dan kekuasaan politik   | 1.Pandangan beberapa tokoh<br>2.Pengaruh kekuasaan thd bidang pendidikan         | Diskusi, tugas               | <b>6</b>             | Menjelaskan pendidikan dan kekuasaan politik      |                        | <b>3</b>            |
| <b>Menganalisis tentang</b>  | <b>1.Pengertian, aneka persoalan,</b>  | <b>Diskusi, tugas</b>        | <b>7</b>             | <b>Menjelaskan</b>                                | <b>Aktivitas,</b>      | <b>c/4</b>          |

|  |   |                                    |       |   |                  |     |
|--|---|------------------------------------|-------|---|------------------|-----|
| kebijakan dan perumusan kebijakan pendidikan di Indonesia                      | dan isu-isu kebijakan pendidikan<br>2. Akar masalah munculnya kebijakan pendidikan<br>3. Refleksi awal terhadap dinamika kebijakan pendidikan |                                    |       | tentang kebijakan dan perumusan kebijakan pendidikan di Indonesia               | tugas            |     |
| <b>UTS</b>   |   |                                    |       |   |                  |     |
| Menganalisis potret pendidikan Indonesia hasil kebijakan Orde Baru             | 1. Jenis pendidikan<br>2. Jalur pendidikan<br>3. Jenjang pendidikan<br>4. Marginalisasi sekolah dan guru pada era Orde Baru                   | Diskusi, tugas literatur           | 9-10  | Menjelaskan potret pendidikan Indonesia hasil kebijakan Orde Baru               | Aktivitas, tugas | 5   |
| Menganalisis perspektif kebijakan pendidikan dalam meniyasati tantangan global | 1. Kebijakan peningkatan profesionalisme guru<br>2. SBI<br>3. UAN/UAS   | Diskusi, tugas kelompok            | 11-12 | Menjelaskan kebijakan pendidikan di Indonesia dalam meniyasati tantangan global | Aktivitas, tugas | 6-9 |
| Menganalisis tentang wacana pendidikan multikultural di Indonesia              | 1. Multikulturalisme<br>2. Wacana pendidikan multikultural di Indonesia   | Diskusi                            | 13    | Menjelaskan perkembangan wacana pendidikan multikultural di Indonesia           | Aktivitas        | 10  |
| Menganalisis kebijakan pendidikan di era otonomi daerah                        | 1. Pendidikan nas dlm era globalisasi<br>2. Sentralisasi ke Desentralisasi  | Diskusi, tugas lapangan (kelompok) | 14    | Menjelaskan kebijakan pendidikan di era otonomi daerah                          | Aktivitas, tugas | 11  |
| Menganalisis hubungan pendidikan dan   | 1. Pendidikan dan mobilitas sosial  | Diskusi, tugas (individu)          | 15    | Menjelaskan hubungan  | Aktivitas, tugas | 12  |

|                  |  |  |  |                                 |  |  |
|------------------|--|--|--|---------------------------------|--|--|
| mobilitas sosial |  |  |  | pendidikan dan mobilitas social |  |  |
|------------------|--|--|--|---------------------------------|--|--|

**Sumber Bahan:**

- a. Ahmadi, A. (1987). *Pendidikan Dari Masa ke Masa*. Bandung: CV. Armico
- b. Arif Rohman. (2009). *Politik ideologi pendidikan*. Yogyakarta: Laksbank Mediatama Yogyakarta
- c. \_\_\_\_\_. (2010). *Education policy in decentralization era*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- d. Ambo Enre Abdullah. (2005). *Pendidikan di Era Otonomi Daerah, Gagasan dan Pengalaman*. Yogyakarta: Pustaka Timur
- e. Ary H Gunawan. (1995). *Kebijakan-Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- f. Depdikbud. (1989). *Pendidikan Sebagai Faktor Dinamisasi dan Integrasi Sosial*. Jakarta: Direktorat Sejarah&Nilai Tradisional
- g. Djumhur, I. (1976). *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV. Ilmu
- h. Fasli Jalal, Dedi Supriyadi. (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Jakarta: Adi Cita Karya Nusa
- i. Mansur, Dahlan dan M. Said. (1989). *Mendidik dari Zaman ke Zaman*. Jakarta: PT. Rajawali Press.
- j. Paku Alam IX, dkk. (2008). *Kebangkitan Pendidikan Nasional, Menggali Butir-Butir Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Perpust. Pakualaman; Karya Ki Hadjar Dewantara, buku jilid I dan II.
- k. Rian Nugroho. (2008). *Kebijakan pendidikan yang unggul*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- l. Tilaar, HAR. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta
- m. \_\_\_\_\_. (2004). *Multikulturalisme, tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: PT Gramedia
- n. \_\_\_\_\_. (2009). *Kebijakan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd