

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 c. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi **	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		4
Total = (100%)		20		16

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel sangat bagus dan relevan untuk pembelajaran Sejarah

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 c. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		4.5
Total = (100%)		20		15.0

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Ries PTk dengan dua siklus utk penguatan kompetensi PS, dan pemecahan masalah kebijakan pendidikan. Penguatan kritical thinking & tanggap utk penguatan kualitas logis; juga utk kompetensi penerangan informasi.

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 12 Maret 2020
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah(artikel) : "Improvement Of Student's Critical Thinking Ability Through Problem-Solving On The Evaluation Of Education Policy"
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ISTORIA
 b. Nomor ISSN : 2615-2150
 c. Halaman : 216-228
 d. Volume, nomor: Volume 15. Nomor 2. September 2019
 e. Penerbit : Jurusan Pendidikan Sejarah kerja sama MSI dan KAPPS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/inter nasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				4,75
Total = (100%)				15,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

*Critical thinking aspek penting untuk penerapan
 inisiatif, yang akan lebih baik terhadap kebijakan
 pendidikan. Mahasiswa harus lebih aktif dalam penerapannya*

Reviewer 2

Yogyakarta, 12 Maret 2020
 Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang