

MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM MATA KULIAH TEORI FABRIKASI I DENGAN METODE COOPERATIVE-COLABORATIVE PADA MAHASISWA SEMESTER I JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT UNY

Abstrak

Oleh :

Arif Marwanto

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah teori fabrikasi dengan metode pembelajaran *Cooperative-Colaborative* yang ditunjukkan dengan meningkatnya keaktifan siswa dalam belajar yang diikuti dengan peningkatan prestasi belajarnya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dalam satu siklus tindakan terdiri dari empat kegiatan yaitu: perencanaan tindakan, tindakan (implementasi), refleksi, dan revisi. Penelitian ini dilakukan terhadap mahasiswa kelas D program studi teknik mesin FT UNY tahun ajaran 2004/2005, kelas D terdiri dari 28 orang mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pengamatan dan tes. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Cooperative-Colaborative* mampu meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam belajar yang disertai dengan meningkatnya prestasi hasil belajar mahasiswa. Saran yang kami sampaikan adalah perlunya penerapan pembelajaran dengan metode ini dalam lingkup yang lebih luas sebagai langkah inovatif dosen dalam mengelola pembelajaran.