



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Metodologi Penelitian Pendidikan

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 1 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

## SILABUS

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan  
KODE MATA KULIAH : PAS 302  
SKS : 3  
SEMESTER : 1 (SATU)  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
DOSEN PENGAMPU : Endah Retnowati, Ph.D.

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mencakup metode-metode penelitian dari tiga pendekatan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*). Sebagai pendahuluan akan didiskusikan makna penelitian dan konteks yang menjadi latar belakang berkembangnya pendekatan-pendekatan penelitian di bidang pendidikan. Kemudian akan didiskusikan dasar-dasar masing-masing metode penelitian sebagai upaya untuk menyusun perencanaan penelitian pendidikan. Diskusi dilanjutkan dengan membahas tahapan pelaksanaan penelitian di lapangan yaitu teknik pengambilan sampel atau pemilihan subyek penelitian, strategi pengambilan data, instrument dan teknik analisisnya. Diskusi juga mencakup mengenai validitas dan reliabilitas penelitian. Setelah jeda ujian tengah semester, dilanjutkan dengan diskusi hasil revidi berbagai jenis penelitian baik yang menggunakan metode kuantitatif, kualitatif maupun campuran. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berlatih menyusun perencanaan penelitian dan mempresentasikannya.

### II. TUJUAN MATA KULIAH/KOMPETENSI PERKULIAHAN

Standar Kompetensi: Memahami secara bermakna berbagai metode-metode penelitian pendidikan.


Mahasiswa memiliki Kompetensi Dasar:

1. Menjelaskan makna penelitian pendidikan
2. Menjelaskan konteks dan perbedaan pendekatan-pendekatan penelitian pendidikan
3. Menjelaskan penyusunan perencanaan penelitian pendidikan
4. Menjelaskan teknik pengambilan sampel/subyek penelitian
5. Menjelaskan strategi-strategi pengambilan data, instrumen dan teknik analisisnya
6. Menjelaskan validitas dan reliabilitas penelitian
7. Menjelaskan jenis-jenis penelitian pendidikan
8. Menyusun perencanaan penelitian

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	Metodologi Penelitian Pendidikan		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester	Nama praktek		Jam pertemuan

### III. BENTUK KEGIATAN

- |      |                      |      |                       |
|------|----------------------|------|-----------------------|
| 1. ✓ | Perkuliah/tatap muka | 5. ✓ | Diskusi               |
| 2. ✓ | Tugas Mandiri        | 6. ✓ | Seminar               |
| 3. ✓ | Tugas Kelompok       | 7. ✓ | Ujian Tengah Semester |
| 4. ✓ | Presentasi           | 8. ✓ | Ujian Akhir Semester  |

### IV. SUMBER ACUAN


#### A. Acuan utama

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). *Research methods in education*. London, UK: Routledge.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). Los Angeles, LA: Sage.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4th ed.). Los Angeles, LA: Sage.
- Nazir, M. (2003). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Tim UNY. (2013). *Pedoman Penyusunan Tesis & Disertasi*. Yogyakarta: Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

#### B. Acuan Penunjang.

- Field, A. (2005). *Discovering Statistics Using SPSS* (Second ed.). London, UK: Sage.
- Craig, D. V. (2009). *Action research essentials*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- APA Publication Manual dan berbagai artikel/jurnal hasil penelitian.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------

	PROGRAM PASCASARJANA			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	Metodologi Penelitian Pendidikan			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku	Hal 3 dari 6
Semester	Nama praktek		Jam pertemuan	

## V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi/ Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi
1.	Mengerti silabus, strategi dan penilaian perkuliahan.  Menjelaskan makna penelitian pendidikan.	Syllabus  Makna penelitian pendidikan, mengapa melakukan penelitian	Ekspositori (ceramah&diskusi kelas)	Keaktifan mahasiswa
2	Menjelaskan konteks dan perbedaan pendekatan-pendekatan penelitian pendidikan	Paradigma penelitian pendidikan: positivism/ metode ilmiah, naturalistik/pendekatan intepretatif, critical theory dan metode campuran. Pendekatan penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, campuran	Ekspositori (ceramah&diskusi kelas)	Keaktifan mahasiswa
3	Menjelaskan penyusunan perencanaan penelitian pendidikan	Kerangka perencanaan penelitian: latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup kajian pustaka, pencarian pustaka, penulisan kajian pustaka dan plagiarisme	Diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa Hasil kerja kelompok
4		Mengoperasionalkan penelitian, mendesain penelitian dan pemilihan metodologi, menyusun matrik perencanaan penelitian dan bagaimana mengelola perencanaan penelitian Etika penelitian: perijinan, pengambilan data dan pelaporan	Diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa Hasil kerja kelompok

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Metodologi Penelitian Pendidikan**

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 4 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Lanjutan.

5	Menjelaskan teknik pengambilan sampel	Teknik pengambilan sampel untuk penelitian kuantitatif. Teknik memilih partisipan/subyek penelitian untuk penelitian kualitatif	Diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa Hasil kerja kelompok
6	Menjelaskan strategi-strategi pengambilan data, instrument dan teknik analisisnya	Kuesioner Wawancara Pembukuan Role-playing Observasi Media visual	Diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa Hasil kerja kelompok
7		Tes: parametrik/non-parametrik	Diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa Hasil kerja kelompok
8	Menjelaskan validitas dan reliabilitas	Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	Diskusi kelompok	Keaktifan mahasiswa Hasil kerja kelompok
9	<b>UTS</b>			
10	Menjelaskan jenis-jenis penelitian pendidikan	Meta-analisis	Mereviu jurnal secara individual Diskusi kelas	Keaktifan mahasiswa
11		Penelitian naturalistik, kualitatif dan etnografi	Mereviu jurnal secara individual Diskusi kelas	Keaktifan mahasiswa
12		Penelitian survey, longitudinal, cross-sectional dan analisis trend.	Mereviu jurnal secara individual Diskusi kelas	Keaktifan mahasiswa
13		Penelitian studi kasus Penelitian tindakan	Mereviu jurnal secara individual Diskusi kelas	Keaktifan mahasiswa
14		Berbagai desain penelitian eksperimen dan kuasi-eksperimen	Mereviu jurnal secara individual Diskusi kelas	Keaktifan mahasiswa

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	PROGRAM PASCASARJANA			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	Metodologi Penelitian Pendidikan			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku	Hal 5 dari 6
Semester	Nama praktek		Jam pertemuan	

Lanjutan.					
15	Menyusun Perencanaan Penelitian	Semi Proposal		Presentasi mahasiswa	Keaktifan mahasiswa
16		Semi Proposal		Presentasi mahasiswa	Keaktifan mahasiswa

Catatan: Ujian Akhir semester diselenggarakan sesuai jadwal Pasca Sarjana.

## VI. TUGAS

Tugas individu/kelompok mandiri:

1. Mengumpulkan dan membaca materi perkuliahan sebelum perkuliahan
2. Mempersiapkan Ujian Tengah Semester
3. Mempersiapkan Ujian Akhir Semester

Tugas individu terstruktur (maksimal 2 halaman)

1. Pertemuan 10 s.d. 14., mereviu jurnal/publikasi hasil penelitian sesuai dengan materi perkuliahan

Tugas kelompok terstruktur (maksimal 4 halaman):

2. Pertemuan 2 s.d. 8., menyusun ringkasan sesuai dengan materi perkuliahan
3. Pertemuan 15 & 16, menyusun perencanaan penelitian

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Metodologi Penelitian Pendidikan

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 6 dari 6

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

## VII. EVALUASI

No.	Kegiatan (Syllabus)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	5
2.	Keaktifan dalam diskusi	5
3.	Tugas individu terstruktur	20
4.	Tugas kelompok terstruktur	20
5.	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
6.	Ujian Akhir Semester (UAS)	25
	Jumlah	100

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Matematika

Yogyakarta, 1 September 2014  
Dosen Pengampu  
Mata Kuliah Metode Penelitian Pendidikan

Dr. Jaelani, M.Pd.  
NIP: 19591127 198601 1 002

Endah Retnowati, M.Ed., Ph.D.  
NIP:19801228 200212 2 003

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------