**SILABUS MATA KULIAH**

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis

Mata Kuliah & Kode : ***Compréhension Écrite I***

Jumlah SKS : P: 2

Semester : I

Dosen :

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang bertujuan agar dalam membaca mahasiswa dapat memahami teks pendek dan sederhana, frasa demi frasa dengan mencatat nama-nama yang ada, kata-kata yang sudah dikenal dan ekspresi atau ungkapan sangat dasar, dengan membacanya kembali jika diperlukan.

1. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH
* Dalam korespondensi , mahasiswa dapat memahami pesan pendek dan singkat dalam kartu pos.
* Dalam membaca untuk mengenal arah, mahasiswa mampu mengenal nama, kata dan ungkapan yang paling sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari.
* Dalam membaca yang bertujuan untuk diskusi dan mendapat informasi, mahasiswa mampu membayangkan isi teks informasi sederhana khususnya jika disertai dokumen bergambar.
* Dalam membaca instruksi, mahasiswa mampu mengikuti petunjuk singkat dan sederhana , misalnya untuk bergerak dari satu tempat menuju ke tempat lain.
1. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Perte-muan | Pokok Bahasan | Rincian Pokok Bahasan | waktu |
| 1. | **Bonjour à tous.** Hal. 5, 13, 14,15  | Pour s’informer des pays francophones et pour s’orienter des panneaux (p.13)  | 100’ |
| 2. | **Au travail**. Hal. 20-21  |  Pour s’informer des noms et prenoms français | 100’ |
| 3. | **On se détend**.Hal. 22-23 | Pour s’informer des loisirs | 100’ |
| 4. | **Invitation**.Hal. 28-29 | Lire et comprendre la correspendance | 100’ |
| 5. | **Racontez-moi**.Hal. 30-31 | Pour s’informer des personnages connus | 100’ |
| 6. | **Racontez-moi**.Hal. 36-37 | Pour s’informer de rytmes de vie | 100’ |
| 7. | Hal 38-41 (bilan) |  |  |
| 8 |  | Mid semester |  |
| 9 | **Evasion.**Hal. 42-44 | Lire pour s’orienter et s’informer des programmes de télévision et de radio  | 100’ |
| 10 | **Bon voyage .** Hal. 45, 46-47 | Lire pour s’orienter/discuter des types de voyage | 100’ |
| 11. | Week-end Rouge Hal. 52-53 | Lire pour s’informer du week-end rouge et de voyager en France | 100’ |
| 12. | **Bon appétit**. Hal. 60 dan 62 | Lire pour s’informer des restaurants et pour discuter **Le Forum Questions-Réponses** | 100’ |
| 13. | **Quelle journée**. Hal 68 dan 70 | Lire pour s’informer et discuter**Des activitées culturelles en France** (68)**Des logements en France** (70) | 100’ |
| 14. | **Qu’on est bien ici.** Hal 76 | Lire pour comprendre la correspendance**Cadres de Vie** | 100’ |
| 15 | Hal . 78-81 bilan |  |  |
| 16 | **Evaluasion**.Hal. 82-84 | Lire à haute voix pour pratiquer la prononciation  | 100’ |
|  |  | Ujian akhir semester |  |

1. REFERENSI/ SUMBER BAHAN
2. *Echo 1*, Méthode de français, Jacky Girardet et Jacques Pécheur, CLE International, 2008.
3. *Echo 1, Livre du Prof*, Jacky Girardet et Jacques Pécheur, CLE International, 2008.
4. *Réussir le Delf Niveau A1  du Cadre euréen commun de référence*, Martine Cerdan dkk., Didier, 2005.
5. EVALUASI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO. | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
| 1 | Partisipasi Kuliah | 10 |
| 2 | Tugas-tugas | 10 |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 |
| 4 | Ujian Semester | 50 |
|  | Jumlah | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Penyusun | Divalidasi tanggal, | Divalidasi oleh Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis |