**Bahasa Mandarin**

1. Mata Kuliah: Bahasa Mandarin Dasar I (SBF 6201)

2. Jenis Mata Kuliah: Pilihan

3. Jenjang; Strata 1 (S1)

4. Bobot/ Jenis Kegiatan: 2 SKS/ Teori (1), Praktik (1)

5. Kompetensi yang diharapkan:

 Mahasiswa diharapkan mempunyai empat kompetensi berbahasa (menyimak, membaca, berbicara, dan menulis) Mandarin dasar yang biasa digunakan dalam komunikasi sehari-hari.

6. Indikator Pencapaian:

 a. Mahasiswa dapat memperkenalkan diri secara lisan dan tertulis

b. Mahasiswa dapat menyatakan rasa suka dan tidak suka secara lisan dan tertulis

c. Mahasiswa dapat menanyakan harga secara lisan dan tertulis

d. Mahasiswa dapat memperkenalkan anggota keluarganya secara lisan dan tertulis

e. Mahasiswa dapat menceritakan kehidupan kampus secara lisan dan tertulis

7. Deskripsi Isi:

 Mata kuliah ini berisi pengenalan Bahasa Mandarin dasar yang ditujukan untuk mahasiswa.. Keempat keterampilan berbahasa diterapkan dalam mempelajari Bahasa Mandarin (dan huruf ) ini. Perkuliahan dilakukan dengan memberi materi secara teori dan praktik.

8. Pendekatan dan Metode:

 Perkuliahan menggunakan pendekatan komunikatif dengan model *cooperative learning*.

9. Pokok Materi dan Rincian Kegiatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pokok Materi | Rincian Kegiatan |
| 1. | Silabus | 1. Perkenalan2. Penjelasan Silabus3. Pengenalan intonasi dan karakter Mandarin |
| 2-3. | Siapa nama Anda?? | 1. Penjelasan kata ganti orang, kata tanya, nama depan, nama keluarga2. Latihan model *Q-A* |
| 4-5. | Selamat Pagi | 1. Pengenalan ungkapan sapaan2. Pengenalan hari dalam seminggu, bulan dalam setahun3. Latihan model *Q-A* |
| 6-7. | Ke Bioskop | 1. Pengenalan angka2. Penjelasan tentang waktu3. Latihan model *Q-A* |
| 8. | Ujian Tengah Semester |  |
| 9-10. | Buku ini berapa harganya?? | 1. Penjelasan tentang mata uang2. Penjelasan tentang macam-macam tempat belanja3. *Role-play* secara berkelompok |
| 11-12. | Keluarga bahagia | 1. Penjelasan tentang anggota keluarga2. Penjelasan kata sifat besar, kecil, senang, susah, dll3. *Role-play* secara berkelompok |
| 13-14. | Kampus saya | 1. Penjelasan istilah yang ada dalam perkuliahan2. Penjelasan bagian-bagian kampus3. Latihan model *Q-A* |
| 15. | Pengetahuan Budaya Tiongkok ( Kaligrafi, Obat Tradisional, Film) |  |
| 16. | Ujian Akhir Semester |  |

10. Evaluasi:

 Evaluasi dilakukan secara individual baik dalam kegiatan belajar sehari-hari, tugas individu dan diskusi kelompok, baik secara lisan dan tertulis.

11. Komponen Nilai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Tagihan** | **Bobot (%)** |
| 1. | Partisipasi kelas | 25% |
| 2. | Tugas  | 15% |
| 3. | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 35% |

12. Referensi:

 Practical Audio-Visual Chinese 1

Practical Chinese Reading & Writing 1

Far East Everyday Chinese, Book 1

1. Mata Kuliah: Bahasa Mandarin Dasar II

2. Jenis Mata Kuliah: Pilihan

3. Jenjang; Strata 1 (S1)

4. Bobot/ Jenis Kegiatan: 2 SKS/ Teori (1), Praktik (1)

5. Kompetensi yang diharapkan:

 Mahasiswa diharapkan mempunyai empat kompetensi berbahasa (menyimak, membaca, berbicara, dan menulis) Mandarin dasar yang biasa digunakan dalam komunikasi sehari-hari.

6. Indikator Pencapaian:

 a. Mahasiswa mampu memesan makanan di restoran

b. Mahasiswa dapat menjelaskan benda-benda di dalam kamar dan di dalam rumah

c. Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan media telepon

d. Mahasiswa dapat menjelaskan bermacam moda transportasi

e. Mahasiswa mengenal istilah umum dan sederhana dalam perbankan

f. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paspor dan visa

j. Mahasiswa dapat menjelaskan anggota badan dan ungkapan rasa sakit

7. Deskripsi Isi:

 Mata kuliah ini berisi pengenalan Bahasa Mandarin dasar yang ditujukan untuk mahasiswa. Materi perkuliahan merupakan kelanjutan dari mata kuliah Bahasa Mandarin Dasar I. Keempat keterambilan berbahasa diterapkan dalam mempelajari Bahasa Mandarin (dan huruf ) ini. Perkuliahan dilakukan dengan memberi materi secara teori dan praktik.

8. Pendekatan dan Metode:

 Perkuliahan menggunakan pendekatan komunikatif dengan model *cooperative learning*.

9. Pokok Materi dan Rincian Kegiatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pokok Materi | Rincian Kegiatan |
| 1-2. | Makan di restoran | 1. Penjelasan macam-macam rasa2. Ungkapan untuk memesan makanan3. *Role-play* secara berkelompok |
| 3-4. | Menyewa kamar kos | 1. Penjelasan macam-macam tempat tinggal2. Penjelasan istilah dalam sewa-menyewa kamar3. *Role-play* secara berkelompok |
| 5-6. | Menelepon | 1. Penjelasan ungkapan dalam bertelepon2. Penjelasan maca-macam moda komunikasi3. Latihan model *Q-A* |
| 7-8. | Ke Borobudur | 1. Penjelasan macam-macam moda transportasi2. Diskusi tentang aspek pariwisata3. Latihan, diskusi, *Role-play* |
| 9. | Presentasi Tengah Semester |  |
| 10-11. | Menabung di bank | 1. Penjelasn istilah dasar perbankan2. Penjelasan identitas diri3. Bermain peran |
| 12-13. | Memperpanjang visa | 1. Penjelasan tentang paspor dan visa2. Penjelasan nama-nama negara tetangga3. Diskusi dan tanya jawab |
| 14-15. | Ke dokter | 1. Penjelasan tentang wajah dan anggota badan2. Penjelasan macam-macam jenis penyakit secara umum3. Penjelasan ungkapan rasa sakit secara umum |
| 16. | Ujian Akhir Semester |  |

10. Evaluasi:

 Evaluasi dilakukan secara individual baik dalam kegiatan belajar sehari-hari, tugas individu dan diskusi kelompok, baik secara lisan dan tertulis.

11. Komponen Nilai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Tagihan** | **Bobot (%)** |
| 1. | Partisipasi kelas | 30% |
| 2. | Presentasi Tengah Semester | 25% |
| 3. | Presentasi Akhir Semester | 25% |
| 4 | Tugas individu dan kelompok | 20% |

12. Referensi:

 Practical Audio-Visual Chinese 1

Practical Chinese Reading & Writing 1

Far East Everyday Chinese, Book 1