

Dr. Wagiran
Satino, M.Si.
Bambang Ruwanto, M.Si.

MODEL SEKOLAH ADIWYATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL HAMEMAYU HAYUNING BAWANA



MODEL SEKOLAH ADIWYATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL HAMEMAYU HAYUNING BAWANA

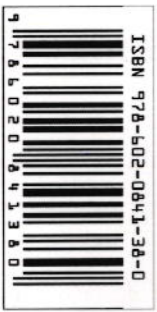
Integrasi nilai-nilai kearifan lokal Hamemayu Hayuning Bawana dalam perwujudan sekolah adiwiyata merupakan langkah strategis dalam mewujudkan sekolah adiwiyata khas Yogyakarta. Dengan demikian sekolah adiwiyata bukan saja merupakan tempat yang nyaman dari sisi lingkungan tetapi juga menjadi tempat yang nyaman bagi berseminya nilai-nilai luhur dan karakter.

Buku ini secara rinci membahas tentang perwujudan sekolah adiwiyata berbasis kearifan lokal Hamemayu Hayuning Bawana. Isi buku meliputi:

- Sekolah berwawasan lingkungan
- Pendidikan kearifan lokal
- Tata nilai budaya Yogyakarta
- Hamemayu Hayuning Bawana dan Sekolah Adiwiyata
- Implementasi nilai-nilai kearifan lokal Hamemayu Hayuning Bawana dalam lingkup sekolah adiwiyata
- Model sekolah adiwiyata berbasis nilai-nilai Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana

Buku ini diharapkan mampu menginspirasi munculnya sekolah-sekolah berpredikat adiwiyata khas Yogyakarta yang berbasis kearifan lokal Hamemayu Hayuning Bawana, sebagai tempat yang ideal untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang berbudaya.

Penerbit K-Media
Perum Pondok Indah Banguntapan
Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
kmedia.cv@gmail.com
Penerbit K-Media
www.kmedia.co.id



MODEL SEKOLAH ADIWYATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL HAMEMAYU HAYUNING BAWANA
Wagiran, et. al.



MODEL SEKOLAH ADIWIYATA BERBASIS KEARIFAN LOKAL HAMEMAYU HAYUNING BAWANA

Oleh:
Dr. Wagiran
Satino, M.Si.
Bambang Ruwanto, M.Si.



Penerbit K-Media
Yogyakarta, 2015

**Model Sekolah Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal
Hamemayu Hayuning Bawana**

Copyright@Wagiran, et. al

Desain Cover : den_nazz
Tata Letak Isi : Nasir Nur H

Copyright © 2015 by Penerbit K-Media
All right reserved

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang No 19 Tahun 2002.
Dilarang memperbanyak/menyebarkan dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari Penerbit K-Media.

Cetakan Pertama: September 2015

Penerbit K-Media
Anggota IKAPI
Perum Pondok Indah Banguntapan, Blok B-15
Potorono, Banguntapan, Bantul. 55196. Yogyakarta
e-mail: kmedia.cv@gmail.com

Wagiran, et. al

Model Sekolah Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal
Hamemayu Hayuning Bawana, Cet. 1
Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2015
vi, 96 hlm; 14 x 20 cm

ISBN: 978-602-0841-38-0

KATA PENGANTAR

Adiwiyata dapat dimaknai sebagai tempat yang baik dan ideal untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup manusia dan terwujudnya cita-cita pembangunan berkelanjutan. Sekolah adiwiyata bertujuan untuk mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan.

Pengembangan sekolah adiwiyata tentu harus memperhatikan kondisi dan karakteristik khas dari sekolah. Namun demikian terkadang sekolah terpaku indikator yang disusun secara nasional, sehingga nilai-nilai khas masyarakat setempat yang akan membantu mewujudkan sekolah adiwiyata tersebut tidak terpikirkan secara optimal. Sebagai contoh pengembangan sekolah adiwiyata di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) belum mengintegrasikan keragaman dan kekayaan kearifan lokal yang ada dan hidup di tengah-tengah masyarakat secara komprehensif. Integrasi nilai-nilai kearifan lokal *Hamemayu Hayuning Bawana* sebagai nilai khas masyarakat Yogyakarta diyakini merupakan upaya efektif dalam penyiapan sekolah adiwiyata yang menunjukkan ciri dan karakter khas daerah.

Nilai-nilai kearifan lokal diharapkan menjadi pemicu, pemacu dan warna bagi sekolah dalam mewujudkan sekolah adiwiyata yang mampu menumbuhkan karakter cinta lingkungan. Kearifan lokal yang tercermin dalam konsep *Hamemayu Hayuning Bawana* sebagai karakter khas Daerah Istimewa Yogyakarta sangat potensial diintegrasikan dalam mewujudkan sekolah adiwiyata. Buku kecil ini berupaya memadukan konsep Hamemayu Hayuning Bawana tersebut dalam perwujudan sekolah adiwiyata. Dengan demikian akan muncul sekolah adiwiyata khas Yogyakarta yang berbasis kearifan lokal *Hamemayu Hayuning Bawana*, sebagai tempat yang ideal untuk mendapatkan ilmu pengetahuan yang berbudaya.

Yogyakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
➤ Pendahuluan.....	1
➤ Sekolah Berwawasan Lingkungan	7
➤ Pendidikan Kearifan Lokal	17
➤ Tata Nilai Budaya Yogyakarta	29
➤ <i>Hamemayu Hayuning Bawana</i> dan Sekolah Adiwiyata ...	35
➤ Potensi dan Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal <i>Hamemayu Hayuning Bawana</i> dalam Lingkup Sekolah Adiwiyata	47
➤ Model Sekolah Adiwiyata Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal <i>Hamemayu Hayuning Bawana</i>	53
➤ Penutup	87
Daftar Pustaka	89
Komponen Sekolah Berwawasan Lingkungan Sehat	93
Indikator Sekolah Berwawasan Lingkungan	96

