

SILABUS MATAKULIAH
Filsafat Pendidikan Jasmani & Olahraga
IKF 201

Caly Setiawan, email: csetiawan@penjas.or.id
M. Hamid Anwar, email: bonchu_an@yahoo.com
Jurusan PJKR FIK, UNY
Jalan Kolombo No. 1 Yogyakarta, telp. (0274) 513092

1. Deskripsi Matakuliah

Kuliah ini memfokuskan pada olahraga sebagai fenomena budaya dan kajian filosofis. Kita akan menggunakan konsep filsafat dan berpikir secara kritis untuk menginvestigasi berbagai isu seperti:

- a) bagaimana olahraga dan partisipasi olahraga mempengaruhi kehidupan kita?
- b) bagaimana olahraga mempengaruhi gagasan dan ide kita tentang maskulinitas, feminitas, ketidakadilan kelas, ras dan etnisitas, kerja, kegembiraan, prestasi, kompetisi, individualisme, agresi dan kekerasan?
- c) Apa makna dasar pendidikan jasmani? Bagaimana suatu cara pandang seseorang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan jasmani dan olahraga?
- d) Bagaimana pandangan modern tentang tubuh mempengaruhi praktik pendidikan jasmani dan olahraga?

2. Standar Kompetensi Matakuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa:

- a) mampu menggunakan alat-alat analisis yang dibutuhkan untuk berpikir secara kritis tentang olahraga di masyarakat
- b) memahami olahraga di dalam pengertian yang melampaui statistik *performance* dan hasil kompetitif serta menghadapi isu-isu kekuasaan dan relasi-relasi kekuasaan di dalam masyarakat
- c) Mengembangkan suatu kesadaran tentang makna dasar pendidikan jasmani dan olahraga dalam kancah budaya posmodern.
- d) Menentukan pilihan pendekatan pengajaran pendidikan jasmani berdasar suatu cara pandang.

3. Strategi Perkuliahan

Tatap Muka (ceramah, diskusi, presentasi, seminar, dan ujian akhir) dan Nontatap Muka (tugas mandiri maupun tugas kelompok)

4. Sumber Bahan/ Referensi

- a) Wajib:
- b) Anjuran:

5. Evaluasi

| No | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|--------|--------------------------|-----------|
| 1 | Partisipasi dalam Kuliah | 40 |
| 2 | Tugas | 30 |
| 3 | Ujian akhir semester | 30 |
| Jumlah | | 100% |

6. Skenario Perkuliahan

| Tatap Muka | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Strategi Pembelajaran | Sumber Bahan |
|------------|--|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 25-26/6 | Pengantar | | Penjelasan dan orientasi perkuliahan | | |
| 2/7 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup sosiologi | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan olahraga sebagai fenomena sosial | Olahraga sebagai fenomena sosial | Ceramah, Diskusi, Tugas Mandiri | BAB I Diktat Sosiologi Olahraga (1997) |
| 3/7 | | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori-teori umum dalam sosiologi | Ruang lingkup sosiologi | Ceramah, Diskusi | BAB I Diktat Sosiologi Olahraga (1997) |
| 9/7 | Mahasiswa mampu memetakan fenomena olahraga kekinian dalam perspektif historis | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan sejarah singkat olahraga | Menengok sejarah sosial olahraga | Ceramah, Diskusi | Chapter III Sport in Society |
| 10/7 | Mahasiswa mampu menguraikan isu-isu sosial olahraga | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis fenomena ketidakadilan gender dalam olahraga | Perempuan dalam Olahraga | Ceramah, Diskusi, Tugas Mandiri | BAB IV Diktat Sosiologi Olahraga (1997) |
| 16/7 | | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami rasialisme dalam olahraga | Rasialisme dalam Olahraga | Kajian Film, Tugas Kelompok, Presentasi | BAB III Diktat Sosiologi Olahraga (1997) |
| 17/7 | | UJIAN MID SEMESTER | | | |
| 23/7 | | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis relasi kelas dan olahraga | Kelas Sosial: Ideologi Kultural dan Relasi Sosial di dalam Olahraga | Diskusi, Ceramah | BAB II Diktat Sosiologi Olahraga (1997) |
| 24/7 | Mahasiswa mampu memahami cara kerja olahraga dalam | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran dalam komersialisasi merubah olahraga | Olahraga dan Ekonomi | Tugas Kelompok, Seminar, Kajian Buku | BAB V Diktat Sosiologi Olahraga (2002) |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| 30/7 | reiasinya dengan struktur-struktur yang lebih luas | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran media dalam mengubah olahraga dan pengalaman keolahragaan | Olahraga dan Media | Kajian Artikel, Diskusi | BAB VI Diktat Sosiologi Olahraga (2002) |
| 31/7 | | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mendeskripsikan peran olahraga olahraga memberi kontribusi terhadap pendidikan | Olahraga dan Pendidikan | Diskusi | Chapter XV Sport in Society |
| 6/8 | Mahasiswa mampu menawarkan lternative model olahraga masa depan | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mensintesis, mengevaluas, dan memprediksi olahraga di masyarakat | Olahraga di masa yang akan datang | Internet, Diskusi | Chapter XVII Sport in Society |
| 7/8 | | | | | |
| 13/8 | | | | | |
| 14/8 | | | | | |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |