



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 01

Tgl : 22 Maret 2010

Hal 1 dari 3

Semester 1

Bahasa Inggris

2 x 50 menit

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	: MDU 210
SKS	: 2 SKS
Dosen	: Suyatiningsih, M.Ed
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa tentang 4 (empat) aspek dalam mempelajari Bahasa Inggris yakni <i>listening, reading, writing and speaking</i> . Selain itu, mahasiswa juga belajar bagaimana memiliki dan menguasai berbagai macam kemampuan tersebut, terutama dalam hal bagaimana menguasai bacaan teks, menulis dalam bahasa inggris dan menguasai percakapan dalam bahasa inggris. Secara khusus, tujuan perkuliahan ini adalah mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi artikel bahasa inggris yang berkaitan dengan keilmuan Teknologi Pendidikan maupun ilmu pendidikan secara lebih luas dan mampu memformulasikannya dalam bentuk glosarium dan <i>article review</i> .

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
I	<i>Introduction</i> : Mahasiswa dapat mengidentifikasi empat aspek ketrampilan berbahasa inggris, yakni <i>speaking, reading, writing</i> dan <i>listening</i> beserta aplikasinya secara umum.	a- How to learn English properly? b- The introduction of English language c- The general knowledge about English language d- Introducing yourself to others in terms of your academic activities and personal life
II	Deskripsi of Rethinking University Teaching : A Framework for the effective Use of Educational Technology	a- A conversational framework for the effective use of learning technologies b- The principles of Educational Technology
III	Continued using above text	
IV	Description of Hypermedia as an Educational Technology : A review of the Quantitative Research Literature on Learner Comprehension, control, and style	a- Hypermedia technology is considered a major advance in the development of educational tools to enhance learning b- Studies of learner comprehension compared across hypermedia and other media
V	Continued using above text	c- Effects on learning outcome offered by increased learner control in hypermedia environments d- The individual difference that exist

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 01

Tgl : 22 Maret 2010

Hal 2 dari 3

Semester 1

Bahasa Inggris

2 x 50 menit

		in learner responses to hypermedia
VI	Article Review : The use of computer games as an educational tool : “identification of appropriate gam types and game elements”	a- How to review a article? b- Playing games is an important part of our social and mantal development
VII	Continued using above text	c- Students rated game elements such sa logic, memory, visualization and problem solving as the most important game elements
VIII	Ujian Akhir Semester	
IX	Listening practice : Dialogue in public service news	How to get a point from the conversation : daily conversation (informal) and formal conversation
X	Article ” what is the New Paradigm of Instructional Theory”	a- Some of major issues in instructional theory at present
XI	Continued using above text	b- The new paradigm of instructional theory as focusing on custumzied learning that fosters learner empowerment, initiative, and responsibility, as well as teamwork, thinking skills, matacognitive skills and diversity c- Instructional Design Theories and Models
XII	Journal from educational Technology sciene	a- Australian of Educational Technology journal
XIII	Continued using above journal	b- British of Educational Technology journal c- American of Educational Technology journal
XIV	Conversation	-
XV	Conversation Lanjutan	-
XVI	Ujian Akhir Semester	-

Evaluasi Hasil Belajar :

Teknik evaluasi yang dipergunakan terdiri dari berbagai macam aktivitas, misalnya tugas-tugas yang berupa portofolio yang merupakan akumulasi aktivitas akademik mahasiswa baik reading, writing, listening, maupun speaking ; Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Selain itu, kedisiplinan dan kesungguhan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan juga menjadi pertimbangan yang cukup signifikan. Perhitungan nilai ahir diperoleh dari rumus berikut :

1. Tugas (30%)
2. Aktivitas (30%)
Terdiri dari :
 - a. Keaktifan
 - b. Kehadiran
3. Ujian Tengah Semester (UTS) (20%)
4. Ujian Akhir Semester (UAS); Produk (20%)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 01

Tgl : 22 Maret 2010

Hal 3 dari 3

Semester 1

Bahasa Inggris

2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi

- Amory, Alan et.al (2002). *The use of computer games as an educational tool : identification of appropriate game type and game element*. South Afrika : Univesity of Natal, Durban
- Azar, B.S. (1993) *Understanding and using English Grammar*. Jakarta Binarupa Aksara
- Dillon, Andrew and Gabbard, Ralph. (1998). *Hymmermedia as an Educational Technology : A Review of the Quantutative Research Literature on learner Comprehension, Control and Styel*. Indiana University
- Gethin, R.H. and mackin, R. (1969). *English studies series 6*. London : Oxford University press.
- Laurillard, Diana. (1993) *Rethinhing University Teaching : A Framework for the Effective Use of Educational Technology*. Indiana university ; Routledge

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
2. E-mail : ma2abrizam@yahoo.com
3. No.Hp : 085 878 889 398

Yogyakarta, 22 Maret 2010

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sungkono, M.Pd.
NIP: 196110031987031001

Suyatiningsih, M.Ed.
NIP: 19780307200112001

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :