	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 1 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH
Kode Matakuliah : PMT308
Pertemuan ke : 1
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :
1. Mahasiswa dapat menentukan topik perkuliahan
2. Mahasiswa dapat menentukan strategi perkuliahan
3. Mahasiswa dapat menentukan sistem penilaian

Materi Pokok : Kontrak Belajar

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Membuka perkuliahan, doa, pengenalan dan presensi Orientasi perkuliahan/apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	Laptop LCD	20'
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan tentang tujuan perkuliahan, topik-topik perkuliahan, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi perkuliahan. Penyusunan ulang silabus 	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Diskusi 	Draft silabus Laptop dan LCD	75' 45'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Review perkuliahan dan penyimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	-	20'
Penilaian				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

-

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Silabus mata kuliah yang dikembangkan oleh Dosen

Literatur tambahan :

-

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 2 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH

Kode Matakuliah : PMT308

Pertemuan ke : 2

Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS

Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah.
3. Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non ilmiah.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah.

Materi Pokok : Karakteristik Tulisan

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka perkuliahan, doa, perkenalan dan presensi• Orientasi perkuliahan/apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	Laptop LCD	15'
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Penjelasan mengenai ruang lingkup topik yang akan dibahas, yang meliputi karakteristik lisan, bahasa tulis dan bahasa lisan; pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Diskusi	Draft silabus	75'
	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang sifat dasar dan ciri khas tulisan.		Laptop dan LCD	
	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan perbedaan penulisan ilmiah dan non-ilmiah.• Dosen bersama mahasiswa membaca sumber referensi berkaitan dengan topik yang	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi dan presentasi	White board, spidol, Laptop, LCD	30'
		<ul style="list-style-type: none">• Diskusi		30'

Dibuat oleh :

(Suyantiningsih, M.Ed)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Sungkono, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 3 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

	dibahas. <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi antara mahasiswa dan dosen, mahasiswa dan mahasiswa. • Membahas hasil review atau bacaan dari berbagai sumber (buku, majalah, jurnal dan internet) 			
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk melaporkan buku/bacaan/jurnal/internet yang berkaitan dengan topik yang relevan.	• Tanya jawab	-	15'
Penilaian	Penilaian dilaksanakan dengan melihat dengan seksama bentuk laporan hasil membaca referensi, pemaparan hasil membaca referensi oleh mahasiswa; serta kreativitas serta inovasi mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian atau evaluasi hasil belajar dilakukan dengan memperhatikan kesungguhan dan antusiasme mahasiswa dalam mencari berbagai *resources* sesuai dengan topik yang ditugaskan. Selain itu, lembar observasi juga dimanfaatkan untuk mengetahui dinamika diskusi yang berlangsung selama perkuliahan, sekaligus sebagai input yang signifikan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman mahasiswa terhadap topik yang sedang dipelajari.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer.
 Kurniawan, K. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah.

Literatur tambahan :

Horoni, Arthur J. (1998). Pedoman Dasar Penulisan, Yayasan Komunikasi Masyarakat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 4 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH

Kode Matakuliah : PMT308

Pertemuan ke : 3

Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS

Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paradigma sosial dan kontribusinya dalam penulisan karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu membangun pemahaman mengenai proses sosial.
3. Mahasiswa mampu membuat analisis sosial sesuai dengan konteks dan perkembangan global.
4. Mahasiswa mampu membuat karangan ilmiah sesuai dengan pemahaman mereka tentang paradigma sosial beserta komponen-komponen yang melingkupinya.

Materi Pokok : Paradigma Sosial dalam Penulisan Karya Ilmiah

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, yakni melalui strategi mengidentifikasi <i>entry behaviour</i> mahasiswa mengenai definisi paradigma sosial, pemahaman mahasiswa tentang proses sosial dan analisis sosial.	Diskusi Kuis	Papan tulis	25'
Penyajian (Inti)	• Penjelasan tentang definisi paradigma sosial beserta karakteristiknya.	Ceramah	LCD	15'
	• Penjelasan mengenai bagaimana cara membangun pemahaman mengenai proses sosial.	Brain-storming Diskusi		15'
	• Pemberian simulasi bagaimana membuat analisis sosial sesuai dengan konteks dan perkembangan global.	Simulasi kelompok kecil		25'
	• Setelah diberikan penjelasan dan	Diskusi kelas	Papan	20'

Dibuat oleh :

(Suyantiningsih, M.Ed)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Sungkono, M.Pd)



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 5 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

	<p>simulasinya, mahasiswa melakukan diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang untuk membahas paradigma sosial yang menjadi isu sentral di masyarakat, baik masyarakat akademik maupun masyarakat dalam komunitas yang lebih umum, sesuai dengan minat masing-masing kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok-kelompok lain, yang meliputi paradigma sosial yang berhasil diidentifikasi beserta analisis sosial dan proses sosial yang melingkupinya. • Diskusi dilanjutkan dengan membuat suatu karangan atau tulisan ilmiah untuk masing-masing individu seputar paradigma sosial, proses sosial dan analisis sosial, berdasarkan pada pengetahuan dan pemahaman masing-masing mahasiswa. 		tulis	20'
Penutup	Penyimpulan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mencari contoh contoh riil tentang paradigma sosial dengan ruang lingkup yang lebih luas lagi.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat kreativitas mahasiswa dalam proses identifikasi berbagai macam paradigma sosial. Komponen penilaian juga melibatkan keaktifan mahasiswa melalui kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa. Signifikansi penilaian juga dilihat dari kualitas tulisan ilmiah yang diformulasikan sebagai bentuk pemikiran mahasiswa terhadap analisis dan proses sosial yang terjadi.			

Dibuat oleh :

(Suyantingsih, M.Ed)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Sungkono, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 6 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Simulasi kasus
3. Lembar penilaian *working sheet* terhadap hasil tulisan ilmiah mahasiswa.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Keraf, Gorys. 2001. Argumentasi dan narasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
2. Williams, Joseph M. & Lawrence McEnerney. Writing in college. Part I-V. [<http://writing-program.uchicago.edu/resources/collegewriting>]
3. Winarto, Yunita T., Totok Suhardiyanto dan Ezra M. Choesin (penyunting). 2004. Karya tulis ilmiah sosial. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.


Literatur tambahan :

Bird, Carmel (2001). Menulis dengan Emosi, Panduan Empatik Mengarang Fiksi. Bandung: Kaifa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 7 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

Kode Matakuliah : PMT308
Pertemuan ke : 4
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Suyantiningasih, M.Ed.
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis karangan.
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis karangan deskripsi, eksposisi dan jenis karangan ilmiah populer.

Materi Pokok : Jenis-Jenis Karangan

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang hal-hal yang berhubungan dengan jenis-jenis karangan.	Diskusi	Papan tulis	20'
Penyajian (Inti)	Diskusi kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang mahasiswa, untuk melakukan mengidentifikasi jenis-jenis karangan ilmiah.	Diskusi kelompok kecil	Papan tulis	45'
	Presentasi kelompok, hasil diskusi. Presentasi dilakukan dengan menyampaikan hasil eksplorasi masing-masing kelompok tentang deskripsi mengenai jenis-jenis karangan. Setelah masing-masing kelompok menyampaikan pandangan baru dilakukan Tanya jawab. Proses Tanya jawab ditujukan kepada semua kelompok dan berlangsung seperti diskusi.	Diskusi klasikal	LCD dan papan tulis	60'

Dibuat oleh : (Suyantiningasih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 8 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari contoh-contoh karangan ilmiah yang termasuk dalam jenis deskripsi, eksplorasi dan ilmiah populer.	Ceramah	LCD dan papan tulis	25'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat sejauhmana mahasiswa mampu mengeksplorasi tugas yang diberikan dengan memanfaatkan berbagai macam <i>resources</i> dan juga kemampuan mahasiswa dalam mengkomunikasikan temuan-temuan mereka melalui media presentasi.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Laporan diskusi dan presentasi
2. Lembar penilaian observasi

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Horoni, Arthur J. (1998). Pedoman Dasar Penulisan. Yayasan Komunikasi Masyarakat.
2. Marahimin, Ismail (1994). Menulis Secara Populer. Jakarta: Pustaka Jaya.

Literatur tambahan :

Semua literature/referensi yang relevan dengan topik.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH

Kode Matakuliah : PMT308

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 9 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

Pertemuan ke : 5 dan 6
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS
Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu mengenal unsur-unsur tulisan.
2. Mahasiswa mampu membedakan antara topik dan tesis.
3. Mahasiswa mampu menulis berbagai jenis surat dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang jelas, baik dan benar.

Materi Pokok : Komunikasi Tulis

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang unsur-unsur tulisan; 2) diskusi tentang konsep persuasi, induktif dan deduktif; 3) diskusi tentang jenis komunikasi tulis	Diskusi	Papan tulis	25'
Penyajian (Inti)	Penjelasan mengenai unsur-unsur tulisan, perbedaan antara topik dan tesis serta deskripsi mengenai jenis karangan persuasi, induktif dan deduktif.	Ceramah	LCD	45'
	Memberikan penjelasan yang lebih komprehensif kepada mahasiswa mengenai metode pengelolaan ide yang berupa <i>controlling</i> dan <i>supporting idea</i> .	Diskusi klasika	LCD	30'
	Diskusi dan tanya jawab seputar topik sebagaimana yang telah dijelaskan	Diskusi lanjutan	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa yakni meminta mereka untuk	Ceramah	LCD	20'


Dibuat oleh :

(Suyantiningsih, M.Ed)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Sungkono, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 10 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

	mengidentifikasi berbagai jenis karangan serta menganalisis atau mereviewnya.			
Pertemuan 2				
Pendahuluan	Orientasi dan persiapan untuk menyelenggarakan kuis tentang materi sebelumnya.	Ceramah Kuis	Papan tulis	20'
Penyajian (Inti)	Pelaporan terhadap tugas yang diberikan, yakni berupa identifikasi jenis-jenis karangan. Dosen memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil eksplorasi mahasiswa.	Presentasi	LCD Papan tulis	70'
	Dosen memberikan penjelasan mengenai komunikasi tulis, mulai dari fungsi, bagian, bentuk dan bahasa dalam surat.	Diskusi	LCD, papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari konsep tata istilah sebagai bekal perkuliahan pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD, papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat sejauhmana mahasiswa mampu mengeksplorasi tugas yang diberikan dengan memanfaatkan berbagai macam <i>resources</i> dan juga kemampuan mahasiswa dalam mengkomunikasikan temuan-temuan mereka melalui media presentasi dan laporan.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Laporan Observasi dan eksplorasi
2. Lembar observasi keaktifan dan partisipasi mahasiswa

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Calkins, Lucy McCormick (1989). The Art of Teaching Writing. Harper & Row Publisher.
2. Horoni, Arthur J. (1998). Pedoman Dasar Penulisan. Yayasan Komunikasi Masyarakat.
3. Marahimin, Ismail (1994). Menulis Secara Populer. Jakarta: Pustaka Jaya.

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 11 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

4. Parera, J.D. (1993). Menulis Tertib dan Sistematis. Jakarta: Erlangga.

Literatur tambahan :

1. Akhadiah, Sabarti dkk. (1992). Pembinaan Kemahiran Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
2. Alwi, Hasan dkk. (1998). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
3. Badudu, J.S. (1996). Inilah Bahasa Indonesia yang Benar III. Jakarta: Gramedia.
4. Jurnal tercetak maupun elektronik
5. Referensi lain yang mendukung.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH
Kode Matakuliah : PMT308
Pertemuan ke : 7 dan 8
Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 12 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu membedakan istilah dan non-idiom.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pembentukan istilah dan menuliskan akronim dengan benar.

Materi Pokok : Tata Istilah

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang konsep tata istilah; 2) perbedaan istilah dan non-idiom; 3) konsep akronim dan cara membuat akronim yang tepat; 4) penilaian	Diskusi	Papan tulis	25'
Penyajian (Inti)	Penjelasan mengenai pengertian istilah, perbedaan istilah dengan kata, prosedur pembentukan istilah, dan tata cara pengindonesia-an istilah asing/daerah.	Ceramah	LCD	50'
	Dosen bersama mahasiswa mengkaji prosedur pembentukan istilah, contoh-contoh istilah, dan pemakaian istilah dalam tulisan.	Diskusi klasikal	LCD	45'
	Diskusi mengenai permasalahan yang sering dihadapi oleh mahasiswa ketika menulis sutau karangan ilmiah, terutama yang berhubungan dengan tata tulisan.	Tanya jawab		20'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa berupa pembuatan laporan buku/bacaan/ jurnal/internet yang	Ceramah	LCD	10'


Dibuat oleh :

(Suyantiningsih, M.Ed)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Sungkono, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 13 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

	berkaitan dengan topik yang relevan, dengan menggunakan istilah dalam tulisan			
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan mencermati laporan hasil praktek pemakaian istilah dalam tulisan; pemaparan proses penulisan istilah dalam tulisan; dan hasil tulisan yang mengandung istilah.			
Pertemuan 8				
Ujian Tengah Semester				

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Laporan
2. *Working Sheet*

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Depdikbud (1975) Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan.
2. Depdikbud (1975) Pedoman Umum Pembentukan Istilah.
3. Soeparno, dkk. (1997). Bahasa Indonesia untuk Ekonomi.

Literatur tambahan :

- Jurnal tercetak maupun elektronik
- Referensi lain yang mendukung.

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 14 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH
 Kode Matakuliah : PMT308
 Pertemuan ke : 9 dan 10
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian esai/karya tulis ilmiah, menata alur tulisan dan memahami metode pengorganisasian esai.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur esai, prosedur *outline*, dan konsep konsistensi serta koherensi.

Materi Pokok : Karya Tulis Ilmiah (Esai)

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) pengantar tentang konsep esai; 2) diskusi tentang metode pengorganisasian esai dan penataan alur tulisan; 3) diskusi dan penyajian makalah oleh kelompok; 4) penilaian	Diskusi	Papan tulis	20'
Penyajian (Inti)	Penjelasan mengenai pengertian esai, cara mengorganisasikan dan menata alur tulisan dalam esai.	Ceramah	LCD	60'
	Diskusi dan tanya jawab seputar bagaimana cara menulis esai atau karya ilmiah yang baik dan benar	Diskusi klasikal	LCD	30'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 15 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

Pertemuan 2				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya, serta persiapan pelaksanaan presentasi kelompok	Ceramah	Papan tulis	15'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok mengenai struktur esai, prosedur <i>outline</i> suatu karya ilmiah, dan pemahaman mengenai konsep konsistensi dan koherensi. Demonstrasi masing-masing kelompok dalam mendesain dan membuat suatu karangan esai. Diskusi dan tanggapan dari hasil pemaparan yang telah disajikan oleh kelompok presentasi.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
		Diskusi	LCD papan tulis	45'
		Diskusi		45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk berlatih membuat esai secara individu sesuai dengan materi yang telah dipahami sebelumnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan mencermati laporan hasil praktek penulisan esai oleh masing-masing individu.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Laporan hasil pembuatan karangan esai
2. Lembar penilaian teman sebaya

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Sayuti, Suminto A. (2001). Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Samad, Daniel (1997). Dasar-dasar Menulis Resensi. Jakarta: Grasindo.
3. Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia.

Dibuat oleh : (Suyantingsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 16 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

4. Dan sumber lain yang relevan.

Literatur tambahan :

- Jurnal tercetak maupun elektronik
- Referensi lain yang mendukung.

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 17 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH
 Kode Matakuliah : PMT308
 Pertemuan ke : 11 dan 12
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai bentuk dan jenis paragraf, membedakan antara berbagai bentuk dan jenis paragraf, serta mengembangkan sebuah ide menjadi sebuah paragraf yang utuh.
2. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis penalaran dalam tulisan, membedakan antara berpikir yang benar dan salah, serta menggunakan berbagai jenis penalaran tersebut dalam penyusunan paragraf.

Materi Pokok : Penulisan Paragraf dan Penalaran dalam Tulisan

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) paragraf dan pengembangannya; 2) langkah-langkah penulisan secara komprehensif; 3) diskusi dan latihan; 4) penilaian	Diskusi	Papan tulis	15'
Penyajian (Inti)	Penjelasan mengenai kata, kalimat dan paragraf. Termasuk pula penjelasan tentang penggunaan kata dan proposisi.	Ceramah	LCD	45'
	Diskusi tentang cara pembuatan atau perumusan kalimat yang efektif dan pembuatan paragraf yang tepat.	Diskusi klasikal	LCD	30'
	Dosen bersama mahasiswa membahas langkah-langkah penulisan mulai	Diskusi		40'

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 18 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

	<p>persiapan/ prapenulisan, proses penulisan, perbaikan, sampai dengan publikasi tulisan. Disediakan juga contoh-contoh paragraf untuk dibahas mengenai model/pola paragraf (mana ide utama dan ide pengembang/contoh/ilustrasi/analogi).</p> <p>Diskusi dan tanya jawab seputar konsep-konsep sebagaimana yang telah dijelaskan</p>			10'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa tentang perumusan kalimat dan paragraf yang efektif.	Ceramah	LCD	10'
Pertemuan 2				
Pendahuluan	Orientasi dan pengingatan kembali materi yang telah disampaikan sebelumnya.	Ceramah	Papan tulis	10'
Penyajian (Inti)	Memberikan penjelasan mengenai jenis-jenis penalaran dalam tulisan.	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	Dosen berupaya untuk menstimulus mahasiswa untuk mampu membedakan antara logika berpikir yang benar dan salah, sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan berbagai jenis penalaran dalam penyusunan suatu paragraf.	Ceramah Diskusi	LCD papan tulis	60'
	Dosen bersama mahasiswa membahas penalaran dalam kegiatan menulis. Menulis erat kaitannya dengan kemampuan berpikir. Oleh karena itu, menulis pada dasarnya adalah	Diskusi		30'


Dibuat oleh :

(Suyantingsih, M.Ed)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(Sungkono, M.Pd)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 19 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

	<p>kemampuan mengungkapkan ide/gagasan/obsesi secara benar, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.</p> <p>Diskusi dan tanggapan terhadap materi yang telah disampaikan untuk mencapai kesepahaman bersama.</p>			10'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk menganalisis paragraf sesuai dengan kaidah jenis penalaran dalam tulisan.	Ceramah	LCD dan papan tulis	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat laporan hasil membaca referensi, pemaparan hasil menganalisis paragraf dan hasil tulisan berupa paragraf yang efektif.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Laporan hasil membaca referensi
2. Portofolio berupa tulisan berbasis penalaran.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Achadiyah, Sabarti, dkk. (1992). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia.
2. Soeparno, dkk. (1997). Bahasa Indonesia untuk Ekonomi.

Literatur tambahan :

- Jurnal tercetak maupun elektronik
- Referensi lain yang mendukung.

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 20 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH
 Kode Matakuliah : PMT308
 Pertemuan ke : 13 dan 14
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.
 Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
 Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep tata tulis dan aspek mekanik dalam karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kerancuan dan kesalahan pemakaian bahasa dalam tulisan karya ilmiah.

Materi Pokok : Tata Tulis dan Aspek Mekanik

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Pendahuluan	Penjelasan mengenai orientasi perkuliahan yang meliputi: penerapan aturan ejaan, pembentukan kata/istilah, mengidentifikasi catatan kaki/perut, dan tata cara membuat daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah dan karya tulis populer lainnya.	Diskusi	Papan tulis	15'
Penyajian (Inti)	Dosen bersama mahasiswa mengkaji aspek ejaan dan tanda baca, aspek mekanik, dan penulisan kata/istilah dalam tulisan dengan benar.	Ceramah	LCD	45'
	Dosen menjelaskan signifikansi catatan kaki, penulisan daftar pustaka yang sesuai kaidah yang berlaku.	Diskusi klasikal	LCD	30'
	Dosen memberikan latihan kepada	<i>Working</i>		35'
Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)	



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH

RPP/PMT
308/FIP/08

Revisi : 02

08 Maret 2011

Hal 21 dari 37

Semester 3

PENULISAN KARYA ILMIAH

Jam 3 x 50 menit

	<p>mahasiswa berupa narasi bacaan, mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi tata tulis, aspek mekanik, penggunaan ejaan dan tanda baca serta pembentukan kata ataupun istilah.</p> <p>Pembahasan bersama tentang hasil identifikasi mahasiswa berupa <i>feedback</i> dan komentar-komentar yang bersifat konstruktif sampai mencapai kesepakatan bersama.</p>	<p><i>Sheet</i></p> <p>Diskusi Laptop LCD</p>		25'
Penutup	<p>Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas kepada mahasiswa. Mahasiswa diwajibkan membuat laporan buku/bacaan/jurnal/ internet berkaitan dengan topik yang relevan, dan membuat contoh tulisan ilmiah/ilmiah populer dengan memakai aspek mekanik yang benar.</p>	Ceramah	LCD	10'
Pertemuan 2				
Pendahuluan	<p>Orientasi topik perkuliahan yang akan diselenggarakan. Dosen memberikan apersepsi berupa contoh-contoh kalimat yang masih memiliki kerancuan dan mengandung kesalahan pemakaian bahasa dalam suatu tulisan karya ilmiah.</p>	Ceramah	Papan tulis	20'
Penyajian (Inti)	<p>Dosen menstimulasi mahasiswa dengan cara meminta mahasiswa mengidentifikasi kesalahan dan kerancuan pemakaian bahasa.</p>	Presentasi	LCD Papan tulis	30'
	<p>Dosen menjelaskan cara penyusunan kalimat/paragraf yang baik dan benar.</p>	Diskusi Ceramah	LCD papan tulis	45'
Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh :	
(Suyantingsih, M.Ed)			(Sungkono, M.Pd)	

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 22 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

	Diskusi dan pembahasan tentang performansi mahasiswa dalam mengidentifikasi kerancuan dan kesalahan pemakaian bahasa serta formulasi paragraf oleh mahasiswa.	Diskusi	LCD Laptop	30'
Penutup	Menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk membuat laporan buku/bacaan/jurnal/internet berkaitan dengan topik yang relevan, membuat contoh tulisan yang tidak mengandung kerancuan/kesalahan.	Ceramah	LCD papan tulis	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat laporan hasil membaca referensi; Pemaparan hasil menganalisis tulisan yang rancu/salah; dan Hasil tulisan mahasiswa yang bebas dari kesalahan/kerancuan. Partisipasi atau keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran juga termasuk dalam komponen penilaian dengan melihat aspek kualitas pertanyaan dan jawaban yang disampaikan mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian/*working sheet*

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Soeparno, dkk. (1997). Bahasa Indonesia untuk Ekonomi.
2. Badudu, J.S. (1996). Inilah Bahasa Indonesia yang Benar.
3. Alwi, Hasan. (1998). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.

Literatur tambahan :

- Jurnal tercetak maupun elektronik
- Referensi lain yang mendukung.

Dibuat oleh : (Suyantiningih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 23 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH

Kode Matakuliah : PMT308

Pertemuan ke : 15 dan 16

Jumlah SKS : Teori 1 SKS praktek 2 SKS

Dosen : Suyantiningsih, M.Ed.

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah.
2. Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah mulai dari pra-penulisan, penulisan, revisi, dan publikasi.

Materi Pokok : Teknik Penyusunan Karya Ilmiah

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 1				
Pendahuluan	Penjelasan orientasi perkuliahan tentang keterampilan dalam menyusun kerangan ilmiah, proses dan teknik dalam menyusun karangan ilmiah, kutipan, catatan kaki, dan daftar pustaka.	Ceramah Diskusi	Papan tulis	15'
Penyajian (Inti)	Penjelasan tentang keterampilan makro dan mikro yang diperlukan seseorang untuk menyusun karangan ilmiah.	Ceramah	LCD	45'
	Penjelasan mengenai proses dan teknik dalam menyusun karangan ilmu, mulai dari proses pra-penulisan, penulisan, revisi, dan publikasi.	Diskusi klasikal	LCD	30'
	Diskusi dan tanya jawab mengenai materi yang sudah dijelaskan.	Diskusi		50'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah	Ceramah	LCD	10'

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 24 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

	diberikan dan pemberian feedback.			
Pertemuan 2				
Pendahuluan	Orientasi awal tentang penulisan kutipan yang benar, catatan kaki, daftar pustaka dan penyempurnaan mata kuliah.	Ceramah	Papan tulis	20'
Penyajian (Inti)	Presentasi kelompok penyusunan karya ilmiah, baik karya ilmiah populer, non populer, dan non-ilmiah.	Presentasi	LCD Papan tulis	60'
	Diskusi dan tanggapan dari materi pemaparan yang telah disajikan.	Diskusi	LCD papan tulis	45'
Penutup	Penyimpulan mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan dan pemberian tugas kepada mahasiswa untuk mempelajari teori- teori yang telah diberikan sebagai bekal untuk menghadapi ujian tengah semester pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD dan papan tulis	25'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan mahasiswa dalam proses penyusunan karya ilmiah.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi kelas
2. Lembar penilaian teman sebaya
3. *Working sheet*

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

1. Akhadiah, Sabarti dkk. (1992). Pembinaan Kemahiran Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
2. Alwi, Hasan dkk. (1998). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
3. Badudu, J.S. (1996). Inilah Bahasa Indonesia yang Benar III. Jakarta: Gramedia.
4. Bratawidjaja, Thomas Wijasa. (1995). Surat Bisnis Modern. Jakarta: Gramedia.
5. Depdikbud. (1975). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Dibuat oleh : (Suyantiningseh, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	RPP/PMT 308/FIP/08	Revisi : 02	08 Maret 2011	Hal 25 dari 37
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam 3 x 50 menit

6. _____. (1975). Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

-

Literatur tambahan :

- Jurnal tercetak maupun elektronik
- Referensi lain yang mendukung.

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd)
---	---	--