	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	KOMUNIKASI DAN TEORI BELAJAR	100 menit
RPP/MES/STM 202/01	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memahami tentang persepsi, komunikasi, dan teori belajar

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa menguasai konsep dasar mengenai komunikasi dan teori belajar dan mampu mengimplementasikannya

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa dapat memahami konsep dasar komunikasi dan teori belajar dan dapat mengimplementasikannya dalam pembelajaran

II. MATERI AJAR:

- A. Teknik komunikasi
- B. Kegiatan Belajar Mengajar
- C. Teori belajar

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penajagan
 Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 - 1. Menjelaskan konsep komunikasi
 - 2. Menjelaskan konsep KBM
 - 3. Memberikan konsep mengenai teori belajar
 - 4. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
 - 1. Tanya jawab
 - 2. Rangkuman materi

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	KOMUNIKASI DAN TEORI BELAJAR	100 menit
RPP/MES/STM 202/01	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

VI. SUMBER BELAJAR /REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 - 1. Kuis
 - 2. Tugas Rumah
 - 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Taksonomi Teknologi Pembelajaran	100 menit
RPP/MES/STM 202/02	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memahami taksonomi teknologi pembelajaran menurut teori Bloom, Rechei, Edgar Dale, dan Klasifikasi Media pendidikan teknik

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa memahami pembagian taksonomi teknologi pembelajaran menurut teori Bloom, Rechei, Edgar Dale, Bretz, dan Kalsisfikasi Media pendidikan teknik

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa memahami pembagian taksonomi teknologi pembelajaran menurut teori Bloom, Rechei, Edgar Dale, Bretz, dan Klasifikasi Media pendidikan teknik dan dapat mengimplementasikannya dalam pembelajaran.

II. MATERI AJAR:

- A. Penjelasan mengenai Taksonomi
- B. Taksonomi Bloom, Rechei, Edgar Dale, dan Bretz
- C. Klasifikasi media pendidikan teknik

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penjajagan
 Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 1. Menjelaskan taksonomi teknologi pembelajaran
 2. Menjelaskan taksonomii Bloom, Rechei, Edgar Dale, dan Bretz
 3. Menjelaskan klasifikasi media pendidikan teknik
 4. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
 1. Tanya jawab

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Taksonomi Teknologi Pembelajaran	100 menit
RPP/MES/STM 202/02	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board


VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 1. Kuis
 2. Tugas Rumah
 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Macam-macam Media Pendidikan	200 menit
RPP/MES/STM 202/03	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 2 X 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memahami macam-macam media pendidikan, kelebihan dan kekurangannya

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa memahami macam-macam media pendidikan, kelebihan dan kekurangannya.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa dapat memahami macam-macam media pendidikan, kelebihan dan kekurangannya.

II. MATERI AJAR:

- A. Macam-macam media pendidikan
- B. Kelebihan dan kekurangan media pendidikan

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab


IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 Apersepsi : memberi pertanyaan untuk peninjauan
 Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 - 1. Menjelaskan macam-macam media pembelajaran
 - 2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan media pembelajaran
 - 3. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
 - 1. Tanya jawab

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Macam-macam Media Pendidikan	200 menit
RPP/MES/STM 202/03	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2


VI. SUMBER BELAJAR /REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 - 1. Kuis
 - 2. Tugas Rumah
 - 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Jenis, fungsi dan karakteristik media	200 menit
RPP/MES/STM 202/04	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 2 x 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memahami jenis media pembelajaran dan karakteristiknya, meliputi fungsi dan manfaat.

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa memahami jenis media pembelajaran dan karakteristiknya, meliputi fungsi dan manfaat.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa dapat memahami jenis media pembelajaran dan karakteristiknya, meliputi fungsi dan manfaat.

II. MATERI AJAR:

- A. Jenis dan Karakteristik media
- B. Nilai praktis media pengajaran
- C. Kelaikan media
- D. Faktor-faktor yang mempengaruhi media

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penajagan
 Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 - 1. Menjelaskan jenis dan karakteristik media
 - 2. Menjelaskan Nilai praktis media pengajaran
 - 3. Menjelaskan Kelaikan media
 - 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi media
 - 5. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
 - 1. Tanya jawab

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Jenis, fungsi dan karakteristik media	200 menit
RPP/MES/STM 202/04	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board


VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 1. Kuis
 2. Tugas Rumah
 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Jenis, fungsi dan karakteristik media	200 menit
RPP/MES/STM 202/04	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 2 x 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memahami jenis media pembelajaran dan karakteristiknya, meliputi fungsi dan manfaat.

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa memahami jenis media pembelajaran dan karakteristiknya, meliputi fungsi dan manfaat.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa dapat memahami jenis media pembelajaran dan karakteristiknya, meliputi fungsi dan manfaat.

II. MATERI AJAR:

- A. Jenis dan Karakteristik media
- B. Nilai praktis media pengajaran
- C. Kelaikan media
- D. Faktor-faktor yang mempengaruhi media


III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penajagan
 Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 - 1. Menjelaskan jenis dan karakteristik media
 - 2. Menjelaskan Nilai praktis media pengajaran
 - 3. Menjelaskan Kelaikan media
 - 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi media
 - 5. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
 - 1. Tanya jawab

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Jenis, fungsi dan karakteristik media	200 menit
RPP/MES/STM 202/04	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 1. Kuis
 2. Tugas Rumah
 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester Gasal /
Genap

Media dua dimensi non proyeksi

200 menit

RPP/MES/STM 202/05

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 2 x 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memahami macam-macam dan cara penggunaan media dua dimensi non proyeksi

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa dapat memahami macam-macam dan cara penggunaan media dua dimensi non proyeksi.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa dapat menyebutkan jelaskan macam-macam media dua dimensi non proyeksi

II. MATERI AJAR:

- A. Pengertian media dua dimensi non proyeksi
- B. Macam-macam media dua dimensi non proyeksi
- C. Penggunaan media dua dimensi non proyeksi
- D. Perencanaan tata letak dan perwajahan

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penajagan
Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 1. Menjelaskan pengertian media dua dimensi non proyeksi
 2. Menjelaskan macam-macam media dua dimensi non proyeksi
 3. Menjelaskan penggunaan media dua dimensi non proyeksi
 4. Menjelaskan perencanaan tata letak dan perwajaha
 5. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
 1. Tanya jawab

Dibuat Oleh:

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Media dua dimensi non proyeksi	200 menit
RPP/MES/STM 202/05	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 - 1. Kuis
 - 2. Tugas Rumah
 - 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester Gasal /
Genap

Media proyeksi

200 menit

RPP/MES/STM 202/06

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 2 x 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa mengoperasikan, membuat dan mempresentasikan media proyeksi

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa dapat memahami macam-macam dan cara penggunaan media dua dimensi non proyeksi.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mahasiswa mampu :
- A. Mengoperasikan media proyeksi
 - B. Membuat membuat transparansi
 - C. Mempresentasikan

II. MATERI AJAR:

- A. Pengertian media proyeksi lintas kepala (PLK)
- B. Bagian dan cara kerja PLK
- C. Kelebihan PLK
- D. Menggunakan PLK
- E. Layar
- F. Tranparansi Film

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penajagan
Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 - 1. Menjelaskan pengertian PLK
 - 2. Menjelaskan bagian dan cara kerja PLK
 - 3. Menjelaskan kelebihan PLK
 - 4. Menjelaskan penggunaan PLK
 - 5. Menjelaskan layar dan tranparansi film

Dibuat Oleh:

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Media proyeksi	200 menit
RPP/MES/STM 202/06	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

6. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
1. Tanya jawab

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 1. Kuis
 2. Tugas Rumah
 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP MEDIA PENDIDIKAN

Semester Gasal /
Genap

Rekaman Kamera Foto

100 menit

RPP/MES/STM 202/07

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 x 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memahami dari penggunaan kamera foto

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip kerja, jenis-jenis, komponen dan melakukan perekaman dengan kamera foto.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu :

- A. Menjelaskan prinsip kerja kamera foto
- B. Menyebutkan jenis-jenis kamera foto
- C. Menyebut jelaksan komponen kamera foto
- D. Melakukan perekaman foto

II. MATERI AJAR:

- A. Pengertian kamera foto
- B. Cara kerja kamera foto
- C. Jenis-jenis kamera foto
- D. Komponen kamera
- E. Film dan pencahayaan
- F. Komposisi
- G. Langkah pemotretan

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penajagan
Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 - 1. Menjelaskan pengertian kamea foto
 - 2. Menjelaskan cara kerja kamera foto
 - 3. Menjelaskan jenis-jenis kamera
 - 4. Menjelaskan komponen kamera

Dibuat Oleh:

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin
tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Rekaman Kamera Foto	100 menit
RPP/MES/STM 202/07	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

5. Menjelaskan film dan pencahayaan
 6. Menjelaskan langkah pemotretan
 7. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
1. Tanya jawab

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 1. Kuis
 2. Tugas Rumah
 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Media berbasis komputer	200 menit
RPP/MES/STM 202/08	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI : Pendidikan Teknik Mesin
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 x 2 x 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang karakteristik media komputer, fungsi dan kegunaan, aplikasi komputer dalam kegiatan pembelajaran

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa dapat memahami tentang karakteristik media komputer, fungsi dan kegunaan, aplikasi komputer dalam kegiatan pembelajaran.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu :

- A. Menjelaskan karakteristik media komputer
- B. Menjelaskan fungsi dan kegunaan media komputer
- C. Membuat dan menjalankan media berbasis komputer

II. MATERI AJAR:

- A. Pengenalan komputer
- B. Fungsi dan Kegunaan komputer
- C. Powerpoint, Corel Draw, dan ulead

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penjajagan
 Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 1. Menjelaskan pengenalan komputer
 2. Menjelaskan fungsi dan kegunaan komputer
 3. Menjelaskan penggunaan powerpoint, corel draw, dan ulead
 4. Memberikan tugas
- C. Kegiatan Penutup
 1. Tanya jawab
 2. Diskusi

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	Media berbasis komputer	200 menit
RPP/MES/STM 202/08	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

V. ALAT / BAHAN AJAR :

LCD, NB, White Board

VI. SUMBER BELAJAR / REFERENSI :

- A. Alessi M. Stephen & S.R., Trollip. 1984 Computer Based Instruction Method & Development, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- B. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- C. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- D. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- E. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 1. Kuis
 2. Tugas Rumah
 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	KOMUNIKASI DAN TEORI BELAJAR	100 menit
RPP/MES/STM 202/01	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 1 dari 2

MATA KULIAH : Media Pendidikan
KODE MATA KULIAH : STM 202
JURUSAN/PRODI :
SEMESTER : Gasal/Genap
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 50 MENIT

KOMPETENSI : Mahasiswa mampu membuat dan mempresentasikan media pembelajaran

SUB KOMPETENSI :

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

Mahasiswa menguasai konsep dasar mengenai komunikasi dan teori belajar dan mampu mengimplemensikannya

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa dapat mamahami konsep dasar komunikasi dan teori belajar dan dapat mengimplementasikannya dalam pembelajaran

II. MATERI AJAR:

- A. Teknik komunikasi
- B. Kegiatan Belajar Mengajar
- C. Teori belajar

III. METODE PEMBELAJARAN:

- A. Ceramah
- B. Tanya jawab

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

- A. Kegiatan pendahuluan : menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 Apersepsi : memberi pertanyaan untuk penjajagan
 Motivasi : menjelaskan pentingnya materi ajar yang disampaikan
- B. Kegiatan Inti :
 - 1. Menjelaskan konsep komunikasi
 - 2. Menjelaskan konsep KBM
 - 3. Memberikan konsep menegnai teori belajar
 - 4. Memberikan tugas kepada mahasiswa
- C. Kegiatan Penutup
 - 1. Tanya jawab
 - 2. Rangkuman materi

V. ALAT / BAHAN AJAR :

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------

	FAKULTAS TEKNIK		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MEDIA PENDIDIKAN		
	Semester Gasal / Genap	KOMUNIKASI DAN TEORI BELAJAR	100 menit
RPP/MES/STM 202/01	Revisi: 00	Tgl: 1 April 2008	Hal : 2 dari 2

LCD, NB, White Board

VI. SUMBER BELAJAR /REFERENSI :

- A. Arief S. Sadiman dkk, 1986, Media Pendidikan, Jakarta, Rajawali.
- B. Oemar Hamalik, 1989, Media Pendidikan, Bandung, Citra Aditya Bakti.
- C. Praptono dan Sunaryo Soenarto, 2003, Diktat Media Pembelajaran.
- D. Rob Phillips, 1997, The Developer's Handbook to Interactive Multimedia, London, Kogan Page.

VII. PENILAIAN :

- A. Hasil evaluasi :
 - 1. Kuis
 - 2. Tugas Rumah
 - 3. Ujian mid dan Ujian akhir
- B. Skor nilai : Rentang 0-100

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
--------------	--	-----------------