

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)



Dr. Heri Retnawati

Pend. Matematika FMIPA UNY

Jenis-jenis penelitian

- Penelitian dasar/murni : menemukan pengetahuan, generalisasi teori
- Penelitian terapan : aplikasi teori untuk memperbaiki proses
- Penelitian Tindakan : menemukan dasar pengetahuan praktis, skope terbatas
- Penelitian Evaluasi : mencari umpan balik untuk memperbaiki sistem
- Penelitian Assesmen : menentukan perubahan berdasarkan perlakuan tertentu



Penelitian Tindakan Kelas

- Seiring jalannya pembelajaran
- Metode reliabel, tindakan dapat dirumuskan
- Permasalahan menarik, dapat dipecahkan
- Tidak perlu waktu terlalu lama
- Etika penelitian → prinsip ilmiah
- berkelanjutan

Karakteristik PTK

- Situasional : langsung terkait dg permasalahan
- Kontekstual : menyelesaikan permasalahan untuk peningkatan mutu pendidikan
- Kolaboratif dan partisipatif
- Self evaluatif
- Fleksibel dan adaptif
- Menelaah kemajuan
- Tujuan pemecahan permasalahan praktis



Tujuan PTK

- Memperbaiki proses pembelajaran
- Mengembangkan kemampuan guru menghadapi permasalahan
- Alat memasukkan inovasi dalam pembelajaran

Jenis PTK

- Naturalistik : Tindakan hasil kompromi guru dengan siswa
- Positivistik : Tindakan ditetapkan peneliti sebagai hasil kajian teori

Aspek	Penelitian konvensional	PTK
masalah	Amatan pihak lain	Dirasakan peneliti
tujuan	Menguji hipotesis membuat generalisasi	Melakukan perbaikan
manfaat	Tidak langsung	Langsung dinikmati
teori	Merumuskan hipotesis	Memilih aksi
metodologi	Jelas, ketat	fleksibel



Kunci PTK : Menyelesaikan Masalah

- Kesesuaian Tindakan dg Masalahnya
- Keseriusan dan Optimisme Guru
- Dukungan/Partisipasi Siswa
- Dukungan Sekolah



Model PTK

- Kurt Lewin

perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi
(1 siklus)

- Kemmis McTaggart

perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi
diulangi kembali perencanaan,....., dst
(beberapa siklus)

Langkah PTK

1. Identifikasi dan rumusan masalah
2. Analisis Masalah
3. Merumuskan hipotesis tindakan
4. Menyusun Rencana Tindakan
5. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi
6. Refleksi
7. Analisis data
8. Laporan

Sistematika Proposal Penelitian

1. Judul
2. Pendahuluan
3. Kajian Teoretis dan Hipotesis Tindakan
4. Metode Penelitian
5. Jadwal
6. Rancangan Anggaran
7. Daftar Pustaka
8. Lain-lain : Biodata peneliti, Instrumen dll.



Metode Penelitian

- Pendekatan Penelitian
- Subjek Penelitian
- Rancangan Penelitian
- Instrumen Penelitian
- Waktu Penelitian
- Rencana Analisis Data



Instrumen Penelitian

- Tes Prestasi Belajar
- Keaktifan Siswa
- Rasa Suka siswa dalam pelaksanaan pembelajaran

(Disesuaikan dengan tindakan dan tujuan tindakan)



Menyusun Instrumen Sikap

- Sikap : terkait dengan rasa suka-tidak suka
- Tentukan konsepnya
- Jabarkan dalam indikator
- Menyusun Butir sesuai dengan indikator

Contoh : Kemandirian belajar

- minat/motivasi dalam belajar matematika
 - Suka pelajaran matematika
 - Membaca buku (persiapan) terlebih dulu
 - Menyiapkan pertanyaan
 - Latihan soal sendiri
 - Bertanya jika kurang mengerti
- Regulasi
 - belajar tanpa disuruh
 - siap ujian mendadak
 - selalu belajar/memperdalam konsep



Lanjutan.....

- Prestasi
 - Selalu berusaha yg terbaik
 - Perasaan jika berhasil/gagal
 - Tindakan setelah tahu berhasil/gagal
 - Manfaat belajar matematika (bisa khusus sub pokok bahasan)
 - Harapan tentang masa depan



Validasi Instrumen

- Perlu, mengetahui apakah sudah dapat mengukur apa yang harus diukur

Dilakukan bersama :

- Ahli
- Teman Sejawat

Kriteria Keberhasilan

- Ketuntasan Belajar
- Partisipasi siswa
sukarela ataupun “dipaksa”
- Siswa menyukai pembelajaran yang dilakukan
 - positivistik
 - naturalistik



Kapan siklus berakhir?

- Tujuan tercapai
 - keaktifan siswa
 - prestasi siswa
- Materi bab bersesuaian telah selesai



Terimakasih

Maturnuwun

- Kami tunggu umpan baliknya....