

Sekolah Efektif/Unggul

Definisi

- Ukuran yang menyatakan sejauhmana sasaran/ tujuan (kualitas/kuantitas/waktu) bisa tercapai.
- Kesesuaian hasil yang dicapai

Sekolah efektif ...

- Optimalisasi masukan dan proses
- Semua komponen tujuan tercapai
- Semua komponen sekolah berprestasi



Karakteristik sekolah efektif

Ciri-ciri	Indikator
Tujuan sekolah dinyatakan secara jelas dan spesifik	<ul style="list-style-type: none"> Dinyatakan secara jelas Digunakan untuk mengambil keputusan Dipahami oleh guru, staf, dan siswa
Pelaksanaan kepemimpinan pendidikan yang kuat oleh kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Bisa dihubungi dengan mudah Bersikap responsif kepada guru dan siswa Melaksanakan kepemimpinan yang berfokus pada pembelajaran Menjaga agar rasio antara guru-siswa sesuai dengan rasio ideal
Harapan guru dan staf tinggi	<ul style="list-style-type: none"> Yakin bahwa semua siswa bisa belajar dan berprestasi Menekankan pada hasil akademis Memandang guru sebagai penentu terpenting keberhasilan siswa

Ciri-ciri	Indikator
Ada kerjasama kemitraan antara sekolah-orang tua-masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi secara positif dengan orang tua Memelihara jaringan serta dukungan orang tua dan masyarakat Menghadiri acara-acara penting di sekolah
Adanya iklim yang positif dan kondusif bagi siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> Rapi bersih, dan aman secara fisik Dipelihara secara baik Memberi penghargaan kepada yang berprestasi Memberi penguatan pada perilaku positif Mentaati peraturan yang ada Menjalankan tugas/kewajiban tepat waktu

Ciri-ciri	Indikator
Kemajuan siswa sering dimonitor	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi tugas yang tepat Umpan balik secara cepat/ segera Memberi kesempatan berpartisipasi di kelas secara optimal kepada siswa Penilaian hasil belajar dari berbagai segi
Menekankan kepada keberhasilan siswa dalam mencapai keterampilan aktivitas yang esensial	<p>Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan hal terbaik untuk mencapai hasil belajar yang optimal, baik yang bersifat akademis maupun non akademis Memperoleh keterampilan yang esensial <p>Kepala Sekolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan komitmen dan mendukung program keterampilan esensial <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerima bahan yang memadai untuk mengajarkan keterampilan yang esensial