

**LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK**



**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN KENAIKAN KELAS  
MATA PELAJARAN IPS SMP DI KABUPATEN GUNUNG KIDUL  
DENGAN PENDEKATAN KLASIK DAN TEORI RESPON BUTIR**

Oleh:

Mustofa

Ali Muhson

Daru Wahyuni

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Kenaikan Kelas Mata Pelajaran IPS SMP di Kabupaten Gunung Kidul dengan Pendekatan Klasik dan Teori Respon Butir
2. Jenis Penelitian : Kelompok
3. Ketua Tim
- a. Nama : Mustofa, M.Si.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. NIP : 19800313 200604 1 001
  - d. Jabatan : Asisten Ahli
  - e. Fak/Jurusan : FE/Pendidikan Ekonomi
  - f. Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
  - g. Alamat : Karangmalang Yogyakarta
  - h. Telp.Fax. : (0274) 540902 / (0274) 540902
  - i. Alamat Rumah : Ketandan, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta
  - j. Telp/Email : 085292126258 / mustofa@uny.ac.id
4. Tema Payung Penelitian : Pendidikan
5. Skim Penelitian : Fakultas
6. Bidang Keilmuan/Penel. : Pendidikan
7. Tim Peneliti

No	Nama dan Gelar	Bidang Keahlian
1.	Mustofa, M.Si.	Pendidikan Ekonomi
2.	Ali Muhson, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran
3.	Daru Wahyuni, M.Si.	Ekonomi Mikro

8. Mahasiswa yang dilibatkan:

No	Nama	NIM
1	Guntoro Galih Setyanto	10404244004
2	Epi Yuliana Nurwulan	10404241016

9. Lokasi Kegiatan : DIY
10. Waktu Kegiatan : 8 Bulan
11. Dana yang diusulkan : Rp10.00.000,00

Ketua Jurusan  
Yogyakarta, 10 November 2013  
Ketua Tim

Daru Wahyuni, M.Si.  
NIP. 19681109 199403 2 001

Mustofa, M.Si.  
NIP. 19800313 200604 1 001

Mengetahui,  
Dekan FE UNY

Dr. Sugiharsono, M.Si.  
NIP. 19550328 198303 1 002

## **RINGKASAN**

### **ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL UJIAN KENAIKAN KELAS MATA PELAJARAN IPS SMP DI KABUPATEN GUNUNG KIDUL DENGAN PENDEKATAN KLASIK DAN TEORI RESPON BUTIR**

Oleh: Mustofa, Ali Muhson & Daru Wahyuni

Kegiatan evaluasi memiliki peran yang sangat penting dalam mengukur efektivitas pembelajaran karena itu tes sebagai alat ukur perlu dikaji kualitasnya dengan melakukan analisis butir soal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ujian kenaikan kelas mata pelajaran IPS di Kabupaten Gunungkidul menurut teori klasik dan teori respon butir.

Penelitian ini juga merupakan penelitian deskriptif karena berupaya untuk memperoleh deskripsi yang lengkap dan akurat tentang kualitas butir soal ujian kenaikan kelas 8 SMP di Gunungkidul DIY. Penelitian ini mengambil sampel secara acak 9 SLTP Negeri dan Swasta. Jumlah data yang dianalisis sebanyak 840. Teknik analisis menggunakan teori klasik dan teori respon butir dengan model 2PL.

Penelitian ini menemukan bahwa kualitas butir soal ujian menurut teori klasik termasuk dalam kategori cukup baik dilihat dari sisi daya beda dan tingkat kesukaran. Butir yang baik sebanyak 18 buah (36%). Hasil yang sama juga ditemukan bahwa menurut teori respon butir juga termasuk dalam kategori cukup baik dilihat dari sisi model fit, daya beda dan tingkat kesukaran. Butir yang layak sebanyak 29 buah (58%).

Kata Kunci: Teori Butir Klasik, Teori Respon Butir, Daya Beda, Tingkat Kesulitan

## **PRAKATA**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan petunjukNya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FE UNY yang telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
3. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Gunung Kidul atas kemudahan dalam mendapatkan akses data.
4. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih banyak kekurangannya, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan. Akhirnya peneliti berharap semoga hasil penelitian ini ada manfaatnya.

Yogyakarta, November 2013  
Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
RINGKASAN .....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	4
A. Evaluasi dalam Pendidikan.....	4
B. Evaluasi dalam Pembelajaran.....	5
C. Analisis Butir Soal .....	8
1. Teori Klasik.....	8
2. Teori Respon Butir.....	13
BAB III    TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	22
A. Tujuan Penelitian .....	22
B. Manfaat Penelitian .....	22
BAB IV    METODE PENELITIAN .....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Definisi Operasional Variabel .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24

	F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	26
	A. Hasil Uji Asumsi .....	26
	1. Uji Unidimensional .....	26
	2. Uji Invarian Pengukuran.....	27
	B. Hasil Analisis Butir Klasik.....	27
	C. Hasil Analisis Teori Respon Butir .....	31
	1. Model Fit.....	32
	2. Daya Beda Butir .....	33
	3. Tingkat Kesukaran Butir .....	34
	4. Kualitas Butir Soal.....	35
	5. Fungsi Informasi Tes dan Kesalahan Pengukuran .....	36
	D. Pembahasan .....	37
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
	A. Kesimpulan .....	40
	B. Saran.....	40
	DAFTAR PUSTAKA.....	41
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

1. Uji Unidimensionalitas dengan <i>Exploratory Factor Analysis</i> .....	26
2. Hasil Uji Invarian.....	27
3. Hasil Analisis Butir Klasik.....	27
4. Distribusi Kualitas Butir .....	30
5. Rangkuman Hasil Analisis Butir Klasik .....	30
6. Hasil Analisis Butir IRT.....	31
7. Distribusi Model Fit Butir .....	32
8. Distribusi Daya Beda Butir .....	33
9. Distribusi Tingkat Kesukaran Butir .....	35
10. Distribusi Kualitas Butir .....	36
11. Distribusi Butir Dilihat dari Model Fit, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran.....	36

## DAFTAR GAMBAR

1. Hasil Scree Plot Analisis Faktor .....	26
2. Persebaran Tingkat Kesulitan Butir .....	29
3. Persebaran Daya Beda Butir .....	29
4. Uji Fit Model Butir .....	32
5. Daya Beda Butir .....	34
6. Tingkat Kesukaran Butir .....	35
7. Fungsi Informasi Tes .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Personalia Penelitian .....	43
2. Hasil Uji Asumsi .....	45
3. Hasil Analisis Butir Klasik.....	50
4. Hasil Analisis Teori Respon Butir .....	59
5. Artikel Publikasi Ilmiah .....	72