**IMPLEMENTASI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI FIS UNY**

Suwarno & Ali Muhson (2004)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat pengetahuan, wawasan, dan sikap kewirausahaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi FIS UNY, (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL *(Problem-Based Learning)* dalam meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan sikap kewirausahaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi FIS UNY.

Penelitian ini dilaksanakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi FIS UNY, dengan mengambil subjek penelitian satu orang dosen dan mahasiswa yang mengambil mata kuliah kewirausahaan sebanyak 42 orang. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan model penelitian tindakan kelas yang terbagi dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas 4 (empat) tahap yaitu persiapan tindakan, implementasi tindakan, pemantauan, serta analisis dan refleksi.

# Penelitian ini menemukan bahwa (1) model pembelajaran PBLmampu meningkatkan perhatian dan peran aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, (2) model pembelajaran PBLmampu merangsang minat belajar mahasiswa di luar kelas, (3) model pembelajaran PBLmampu meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa, dan (4) model pembelajaran PBLmampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran.