

## S I L A B U S

Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi  
 Kode Mata Kuliah : PEP 322  
 Jumlah sks : 3 sks  
 Jurusan/Program Studi : Pend. Ekonomi Koperasi FIS UNY  
 Dosen : Ali Muhson, M.Pd.

### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang teknik dan prosedur dalam melakukan penilaian atau evaluasi terhadap hasil pembelajaran. Beberapa materi yang diberikan adalah pengertian dan tujuan penilaian, sasaran penilaian, jenis-jenis alat evaluasi, penyusunan dan pengembangan tes hasil belajar ekonomi, analisis butir soal, validitas dan reliabilitas, administrasi hasil tes, dan laporan hasil evaluasi.

Kompetensi	Indikator Pencapaian	Pokok Bahasan dan Rincian Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Alokasi Waktu	Sumber Bahan
Menganalisis pengertian, alasan, tujuan, fungsi, dan ciri-ciri penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membedakan pengertian penilaian, evaluasi, dan pengukuran</li> <li>❖ Menjelaskan alasan penilaian</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan penilaian</li> <li>❖ Menjelaskan fungsi penilaian</li> <li>❖ Menganalisis ciri-ciri penilaian</li> </ul>	Pengertian dan tujuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengertian</li> <li>❖ Alasan penilaian</li> <li>❖ Tujuan penilaian</li> <li>❖ Fungsi penilaian</li> <li>❖ Ciri-ciri penilaian</li> </ul>	Ceramah dan tanya jawab	Tes lisan	100	Suharsimi Arikunto (1997), & Corner, C. (1995)
Menganalisis sasaran penilaian atau evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menganalisis subjek evaluasi</li> <li>❖ Menganalisis objek evaluasi</li> </ul>	Sasaran penilaian/evaluasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Subjek evaluasi</li> <li>❖ Objek evaluasi</li> </ul>	Tanya jawab dan diskusi	Tes essay	200	Suharsimi Arikunto (1997), & Corner, C. (1995)
Mengidentifikasi jenis-jenis alat evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan jenis-jenis alat evaluasi</li> <li>❖ Menjelaskan jenis-jenis teknik tes</li> <li>❖ Menjelaskan jenis-jenis teknik nontes</li> </ul>	Jenis-jenis alat evaluasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik tes</li> <li>❖ Teknik nontes</li> </ul>	Tanya jawab dan diskusi	Tes essay	200	Suharsimi Arikunto (1997), & Conny Semiawan (1982)
Menyusun tes terstandar dan tes buatan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membedakan tes terstandar dan tes buatan guru</li> <li>❖ Menjelaskan kegunaannya</li> </ul>	Tes terstandar dan tes buatan guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pengertian</li> </ul>	Tanya jawab dan diskusi	Tes essay	100	Suharsimi Arikunto (1997)

Kompetensi	Indikator Pencapaian	Pokok Bahasan dan Rincian Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Alokasi Waktu	Sumber Bahan
	❖ Menganalisis kelengkapan tes terstandar	❖ Kegunaan ❖ Kelengkapan tes standar				
Menyusun tes tertulis untuk mengukur prestasi belajar ekonomi	❖ Menjelaskan bentuk-bentuk tes prestasi belajar ekonomi ❖ Menyusun tes untuk ranah kognitif ❖ Menyusun tes untuk ranah afektif ❖ Menyusun tes untuk ranah psikomotorik	Tes tertulis untuk prestasi belajar ekonomi: ❖ Bentuk tes ❖ Tes untuk ranah kognitif ❖ Tes untuk ranah afektif ❖ Tes untuk ranah psikomotorik	Tanya jawab, diskusi, dan latihan	Tugas individual	200	Suharsimi Arikunto (1997) dan Cangelosi, J.S. (1995)
Mengembangkan tes hasil belajar ekonomi	❖ Menyusun tes hasil belajar ekonomi ❖ Membuat perencanaan dalam pembuatan tes ❖ Menjelaskan ciri-ciri tes yang baik ❖ Menyusun spesifikasi tes ❖ Menyusun soal tes ❖ Menganalisis dan menelaah soal tes	Pengembangan tes hasil belajar ekonomi: ❖ Perencanaan tes ❖ Ciri-ciri tes yang baik ❖ Pengembangan spesifikasi tes ❖ Penulisan soal ❖ Penelaahan soal	Tanya jawab, diskusi, dan latihan	Tugas kelompok	300	Sumadi Suryabrata (1997), Cangelosi, J.S. (1995), dan Asmawi Zainul & Noehi Nasution (1997)
Melakukan uji coba dan analisis butir soal	❖ Menjelaskan cara melakukan uji coba tes ❖ Menganalisis butir soal	Pengujian empiris: ❖ Uji coba butir soal ❖ Analisis butir soal	Ceramah, tanya jawab, dan latihan	Tugas individual	300	Dali S. Naga (1992), Sumadi Suryabrata (1997), dan Conny Semiawan (1982)
Mempraktikkan cara-cara pengujian validitas tes	❖ Mendefinisikan pengertian validitas ❖ Menjelaskan jenis-jenis validitas ❖ Menguji validitas butir soal	Validitas tes: ❖ Pengertian validitas ❖ Jenis-jenis validitas ❖ Pengujian validitas tes	Ceramah, tanya jawab, dan latihan	Soal essay	300	Dali S. Naga (1992), Sumadi Suryabrata (1997), dan Conny Semiawan (1982)
Mempraktikkan cara-cara pengujian reliabilitas tes	❖ Menjelaskan pengertian reliabilitas ❖ Menjelaskan jenis-jenis reliabilitas	Reliabilitas: ❖ Pengertian reliabilitas ❖ Jenis-jenis reliabilitas ❖ Pengujian reliabilitas	Ceramah, tanya jawab, dan latihan	Soal essay	300	Dali S. Naga (1992), Sumadi Suryabrata (1997), dan

Kompetensi	Indikator Pencapaian	Pokok Bahasan dan Rincian Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Alokasi Waktu	Sumber Bahan
	❖ Menguji reliabilitas tes					Suharsimi Arikunto (1997)
Menyusun administrasi hasil tes	❖ Menyusun penskalaan hasil tes ❖ Menyusun penormaan hasil tes ❖ Menyusun penyetaraan hasil tes	Administrasi hasil tes ❖ Penskalaan ❖ Penormaan ❖ Penyetaraan	Ceramah, tanya jawab, dan latihan	Soal essay	200	Sumadi Suryabrata (1997), Suharsimi Arikunto (1997)
Menyusun laporan hasil evaluasi	❖ Menjelaskan pentingnya laporan ❖ Menyusun laporan hasil penilaian	Laporan hasil evaluasi ❖ Pentingnya laporan ❖ Cara membuat laporan	Ceramah, tanya jawab, dan latihan	Soal essay	100	Suharsimi Arikunto (1997)

#### Daftar Pustaka:

1. Suharsimi Arikunto (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
2. Sumadi Suryabrata (1997). *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa
3. Conny Semiawan S. (1982). *Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian di dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Mutiara
4. Cangelosi, J.S. (1995). *Merancang Tes untuk Menilai Prestasi Siswa*. (Alih bahasa: Lilian D. Tedjasudana). Bandung: ITB
5. Conner, C. (1995). *Penilaian dan Pengujian di Sekolah Dasar*. (Alih Bahasa: Supardi). Semarang: IKIP Semarang Press
6. Asmawi Zainul & Noehi Nasoetion. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud
7. Dali S. Naga. (1992). *Pengantar Teori Sekor pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma