

Pembelajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Pendekatan CTL

Basikin, M. Phil., M.Ed.
Universitas Negeri Yogyakarta

Students Learn Best by
Actively Constructing Their
Own Understanding

Apa itu CTL?

- CTL merupakan suatu konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi pembelajaran dengan situasi kehidupan nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Tujuh Komponen CTL

- Constructivism
- Questioning
- Inquiry
- Learning Community
- Modelling
- Reflection
- Authentic Assessment

Apa itu *Constructivism*?

- *Constructivism* merupakan landasan filosofis CTL yang mengisyaratkan bahwa pengetahuan dikonstruksi sendiri oleh pembelajar, secara bertahap, dengan melalui interaksi yang intensif antara pembelajar dan obyek belajar dengan menggunakan sebanyak mungkin indera.

Apa itu *Questioning* dalam CTL?

- Proses bertanya-tanya (*questioning*) merupakan proses awal lahirnya suatu pengetahuan
- Siswa bertanya dalam mengkonstruksi pengetahuan yang ingin dikuasainya
- Bagi guru pertanyaan dalam CTL secara umum dapat berfungsi sebagai *prompting* dan *leading-in*.

Proses Inquiry

Pengetahuan yang diperoleh siswa hendaknya merupakan hasil pencarian siswa sendiri melalui suatu siklus inquiry sbb:

- ❑ Pengamatan (Observation)
- ❑ Bertanya (Questioning)
- ❑ Mengajukan Dugaan (Hypothesizing)
- ❑ Pengumpulan Data (Data Gathering)
- ❑ Penyimpulan (Conclusion Drawing)

Learning Community (Masyarakat Belajar)

Masyarakat belajar dalam CTL berarti bahwa sebisa mungkin dalam KBM siswa diberi kesempatan yang luas untuk dapat menggali pengetahuan dengan cara berdiskusi dan berinteraksi dengan teman lain baik dalam bentuk berpasangan, kelompok kecil ataupun berdiskusi dengan nara sumber.

Pemberian Model (Modelling)

- Pemberian model sangat diperlukan dalam PBM, terutama untuk mata pelajaran ketrampilan tertentu
- Model harus mengandung unsur kebenaran dan presisi yang tinggi
- Guru bukanlah satu-satunya model dalam PBM

Reflection

- Refleksi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pembelajar dengan memikirkan kembali apa yang telah dipelajari dan apa yang telah dikuasainya
- Bagi guru refleksi bermanfaat untuk meningkatkan kualitas PBM diwaktu yang akan datang

Authentic Assessment

- *Assessment* merupakan upaya guru untuk memperoleh data selengkap-lengkapya tentang hasil belajar dan perkembangan konsep siswa sebagai dasar penilaian yang dilakukan
- *Assessment* sebaiknya berdasarkan data otentik tentang siswa dan dilakukan secara berkelanjutan
- *Assessment* yang otentik dapat dilakukan tidak hanya melalui tes tetapi juga melalui pengamatan, portofolio, dan data lainnya

Strategi Pembelajaran yang berasosiasi dengan CTL

- CBSA
- Pendekatan Proses
- Life Skill Education
- Authentic Instruction
- Inquiry-based Instruction
- Problem-based Instruction
- Cooperative Learning
- Communitative Approach

What is CTL?

- It is a holistic system consisting of interrelated parts that when interwoven, produce an effect that exceeds what any single part could achieve.
- CTL system is an educational process that aims to help students see the meaning in the academic material they are studying by connecting academic subjects with the context of their daily life, including the context of their personal, social and cultural circumstances

Elements of CTL

- Making meaningful connection
- Doing significant work
- Self-regulated learning
- Collaborating
- Critical and creative thinking
- Nurturing Individual
- Reaching high standards
- Using authentic assessment

Daftar Pustaka

- Depdiknas, 2002. *Pendekatan Kontekstual*
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press Inc.