



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**SILABUS
MATA KULIAH : TEFL METHODOLOGY**

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : FBS/Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mata Kuliah & Kode : TEFL Methodology Kode : PEN4350
3. Jumlah SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS
: Sem : 4 Waktu : 1 semester
4. Mata kuliah Prasyarat & Kode :
5. Dosen : Samsul Maarif, M.A., Nury Supriyanti, M.A.,
Basikin, M.Phil., M.Ed. Ari Purnawan, M.Pd., M.A.
Dwiyani Pratiwi, M.Hum., Anita Triastuti, M.A.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini mengajarkan teori-teori tentang pengajaran bahasa dan aplikasinya. Topik-topik yang tercakup adalah tentang bahasa dan belajar bahasa, kompetensi yang harus dimiliki guru bahasa Inggris sebagai bahasa asing, berbagai pendekatan, metode, dan teknik pengajaran bahasa, perkembangan pengajaran bahasa Inggris di Indonesia (TEFLIN), kemampuan berbahasa yang komunikatif, berbagai model silabus pengajaran bahasa Inggris, peran kelancaran, ketepatan, dan kesesuaian dalam berbahasa, berbagai variasi bahasa Inggris, pengajaran keterampilan berbahasa, dan gaya dan strategi belajar bahasa.

II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

Di akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan memiliki:

1. Pemahaman yang baik berbagai konsep dasar tentang teori pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing,
2. pemahaman tentang berbagai permasalahan terkait dengan pengajaran bahasa Inggris,
3. pemahaman yang baik terhadap konsep dasar tentang berbagai pendekatan, metode, dan teknik dalam pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing/English as a Foreign Language (EFL),
4. pemahaman tentang kelebihan dan kekurangan masing-masing pendekatan, metode, dan teknik pengajaran bahasa Inggris dan dapat mengaplikasikannya dengan tepat,
5. pemahaman praktis tentang teknik pengajaran bahasa Inggris yang komunikatif, dan
6. sikap positif terhadap profesi dan pengembangan profesi guru bahasa Inggris.

III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
I	Orientasi Perkuliahan	1. Pembahasan Silabus Perkuliahan 2. Relevansi matakuliah dengan kebutuhan mahasiswa 3. Posisi/keberadaan matakuliah di dalam Kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris dan kaitan dengan matakuliah pendukung lainnya	200'
II	Kompetensi guru bahasa Inggris	1. Pengetahuan bahasa yang harus dimiliki oleh guru bahasa	200'



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**SILABUS
MATA KULIAH : TEFL METHODOLOGY**

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh guru 3. Ilmu pengetahuan tentang mengajar dan belajar bahasa 4. Profesionalisme guru 	
III-IV	Pendekatan, Metode, dan Teknik dalam pengajaran bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Pendekatan, Metode, dan Teknik 2. Berbagai pendekatan dalam pengajaran bahasa: <i>behavioristic approach, nativist approach, dan functional approach</i> 3. Berbagai metode dan teknik dalam pengajaran bahasa 	400'
IV	Perkembangan Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia		200'
V-VII	Communicative Language Teaching (CLT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Prinsip Dasar 2. Kemampuan berbahasa yang komunikatif 3. <i>Language functions and notions</i> 4. <i>Fluency, Accuracy, Appropriateness, Communicativeness/intelligibility</i> 5. <i>Communicative Syllabus Models</i> 	200' 100' 100' 100' 100'
VIII	Ujian Tengah Semester		100'
IX	<i>Integrating the Four Language Skills</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa terintegrasi? 2. <i>Content-Based Instruction</i> 3. <i>Theme-Based Instruction</i> 4. <i>Experiential Learning</i> 5. <i>Task-Based Teaching</i> 	200'
X-XI	<i>Teaching Receptive Skills</i>	<i>Teaching Listening dan Teaching Reading:</i> Prinsip-prinsip dan Keterampilan Mikro	400'
XII	<i>Teaching Pronunciation</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor penentu kemampuan pengucapan 2. Prinsip-prinsip dan teknik pengkoreksian kesalahan pengucapan 	100'
XII-XIV	<i>Teaching Productive Skills</i>	<i>Teaching Speaking dan Teaching Writing:</i> Prinsip-prinsip dan Keterampilan Mikro	300'
XV	<i>Strategies-Based Instruction</i>	Prinsip-prinsip dasar dan komponen pengajaran	200'
XVI	Review		100'

	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI		
	SILABUS MATA KULIAH : TEFL METHODOLOGY		
	FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	31 Juli 2008

IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

A. Wajib :

- Brown, D. 2001. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Addison Wesley Longman: New York.
- Brown, D. 2000. *Principles of Language and Teaching (4th Ed.)*. Addison Wesley Longman: New York.
- Harmer, J. 2007. *The Practice of English Language Teaching (3^d. Ed.)*. Pearson Education Limited: Essex.

B. Anjuran :

- Blundell, J., Higgins, J., & Middlemiss, N. 1982. *Functions in English*. Oxford: OUP.
- Grellet, F. 1981. *Developing Reading Skills: A Practical Guide to Reading Comprehension Exercises*. Cambridge: CUP.
- Harmer, J. 1998. *How to Teach English*. Addison Wesley Longman Limited: Essex.
- Johnson, K. and Morrow, K. 1981. *Communication in the Classroom*. Longman Group Limited: Essex.
- Klippel, F. 1984. *Keep Talking: Communicative Fluency Activities for Language Teaching*. Cambridge: CUP.
- Larsen-Freeman, D. 2000. *Techniques and Principles in Language Teaching. 2nd ed.* Oxford: OUP.
- Littlewood, W. 1981. *Communicative Language Teaching: An Introduction*. CUP: London.
- Morrow, K. 1981. *Principles of Communicative Methodology. In Communication in the Classroom: Application and Methods for a Communicative Approach.* (Eds. Johnson, K. & Morrow, K.). London: Longman.
- Richards, J.C. & Rodgers, T.S. 2001. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
- Rivers, W.M. 1981. *Teaching Foreign-Language Skills (2nd. Ed.)*. The University of Chicago Press : Chicago.
- Tomlinson, B. (Ed.). 1998. *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
- Van Ek, J. & Trim, J. 1990. *The Threshold Level for Modern Language Learning in Schools*. London: Longman.
- Yalden, J. 1983. *The Communicative Syllabus Evolution: Design and Implementation*. Oxford: Pergamon Press.

V. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10%
2	Tugas-tugas	40%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Semester	30%
Jumlah		100%