

**LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN
PHKI-I UNY TAHUN ANGGARAN 2010-2011**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KIMIA ANORGANIK II
MELALUI METODE PEMBELAJARAN
*COOPERATIVE E-LEARNING***



**Ketua Peneliti:
M. Pranjoto Utomo, M.Si.**

**PENELITIAN INI DILAKSANAKAN ATAS BANTUAN DANA
PROGRAM HIBAH KOMPETISI TAHUN ANGGARAN 2010/2011
NO. KONTRAK: 08/KTG-PHKI/III/2010**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

**LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN
PHKI-I UNY TAHUN ANGGARAN 2010-2011**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KIMIA ANORGANIK II
MELALUI METODE PEMBELAJARAN
*COOPERATIVE E-LEARNING***



**Tim Peneliti:
M. Pranjoto Utomo, M.Si.
Dr. Endang Widjajanti LFX
Prof. AK. Prodjosantoso, Ph.D**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

PENINGKATAN PEMAHAMAN KIMIA ANORGANIK II MELALUI METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE E-LEARNING*

M. Pranjoto Utomo, Endang Widjajanti, L.F.X., dan A.K. Prodjsantoso

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari pelaksanaan inovasi kegiatan perkuliahan Kimia Anorganik II melalui pembelajaran menggunakan metode *cooperative e-learning* dan mengetahui ada tidaknya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam mata kuliah Kimia Anorganik II setelah pemanfaatan metode *cooperative e-learning*

Pelaksanaan inovasi kegiatan perkuliahan Kimia Anorganik II melalui pembelajaran menggunakan metode *cooperative e-learning* dilakukan dalam tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap observasi/evaluasi. Data peningkatan pemahaman mahasiswa diambil dari tes pemahaman awal dan tes pemahaman akhir dari tiap-tiap topik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t-Test Sama Subyek untuk mengetahui signifikan tidaknya peningkatan pemahaman yang diperoleh mahasiswa. Uji t-Test Sama Subyek dilakukan menggunakan program Microsoft Excel 2003 dengan 1 subyek dan 2 pengamatan

Telah dilakukan inovasi kegiatan perkuliahan Kimia Anorganik II melalui pembelajaran menggunakan metode *cooperative e-learning*. Berdasar tes pemahaman awal dan akhir pada tiap-tiap topik, didapatkan rata-rata peningkatan pemahaman mahasiswa yang signifikan sebesar 18,5%.

Kata kunci: *cooperative e-learning, tingkat pemahaman, kimia anorganik II*