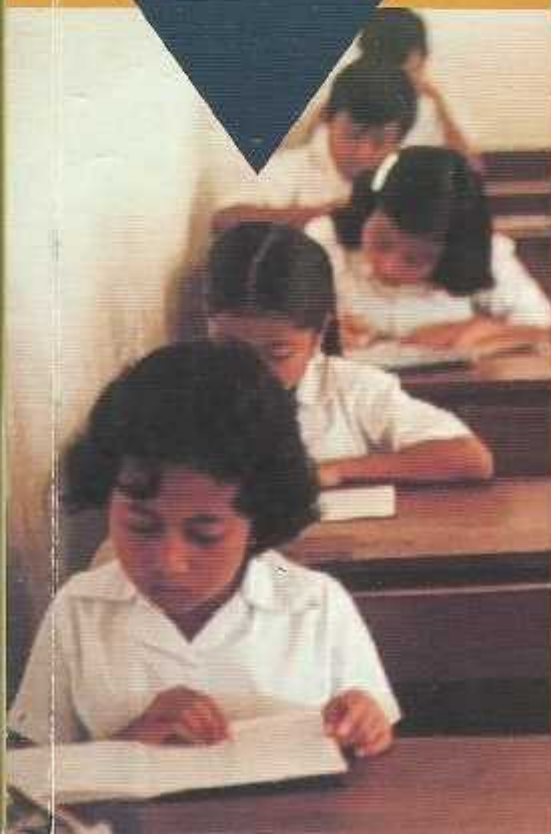


5

SUWARNA, M.Pd., dkk.



# PENGAJARAN MIKRO



Pendekatan

Praktis

Menyiapkan

Pendidik

Profesional



SUWARNA, DKK.

*Pengajaran Mikro, Pendekatan Praktis Dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*

Yogyakarta: Tiara Wacana, Desember 2005

ISBN: 979-9340-75-6

xvi + 240 hlm; 21 cm

cetakan pertama, Desember 2005

---

## PENGAJARAN MIKRO

PENDEKATAN PRAKTIS  
DALAM MENYIAFKAN PENDIDIK PROFESIONAL

### PENULIS

---

SUWARNA, M.Pd.  
MOCH. SLAMET, M.S.  
SETYA RAHARJA, M.Pd.  
SATUNGGALNA, M.Pd.  
BARKAH LESTARI, M.Pd.  
I MADE SUKARNA, M.Si  
SRI WINARNI, M.Si  
PRIHADI, M.HUM

---

*pemerhati teks: arismantoro*

*tata letak: ramyari*

*desain sampul: aye z. wafa*



---

## DAFTAR ISI

---

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
BAB 1 PENGAJARAN MIKRO .....	1
A. Pendahuluan .....	1
1. Pengertian pengajaran mikro .....	2
2. Tujuan dan fungsi pengajaran mikro ..	4
3. Pentingnya pengajaran mikro .....	8
B. Pengajaran Mikro Sebagai Pembentuk Keterampilan Dasar Mengajar .....	8
1. Pengajaran mikro dan peranan guru ..	8
2. Pengajaran mikro dan kompetensi guru .....	17
3. Pengajaran mikro dan keterampilan mengajar .....	20
C. Pelaksanaan Pengajaran Mikro .....	22
1. Jenis pelaksanaan pengajaran mikro ..	22
2. Pentingnya supervisor .....	23
D. Kasus-kasus dalam Pengajaran Mikro .....	25
1. Kurang menguasai bahan .....	25
2. Groggi, kurang percaya diri .....	26
3. Sering tergesa-gesa .....	26

4. Materi terlalu banyak .....	27
5. Kekurangan atau kelebihan waktu ....	28
6. Gerak yang kaku .....	28
7. Persiapan mengajar yang belum lengkap .....	29
8. Media seadanya .....	29
9. Suara terlalu lirih .....	30
10. Waktu selang sering terabaikan .....	30
11. Lupa menutup pelajaran .....	30
12. Sembrono .....	30
BAB II PERENCANAAN PEMBELAJARAN .....	33
A. Perencanaan Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem .....	33
B. Konsep Dasar dan Pengertian Perencanaan Pembelajaran .....	36
1. Pentingnya perencanaan .....	36
2. Pengertian perencanaan pembelajaran .....	38
C. Model-model Perencanaan Pembelajaran..	40
1. <i>System Approach for Educational</i> (SAFE) .....	41
2. <i>Michigan State University Instruct</i> <i>ional Systems Development Model</i> ....	42
3. <i>Project MINERVA Instructional</i> <i>System Design</i> .....	43
4. Model Kemp .....	44
5. <i>Teaching Research System</i> .....	45
6. <i>Banathy Instructional Development</i> <i>System</i> .....	46
7. Model Dick & Carey .....	47
8. <i>Model Kombinasi Kemp &amp; Dick</i> .....	48

9. <i>Intstructional Development Institute (IDI)</i> .....	49
10. <i>Prosedur Pengembangan Sistem Instruksional (PPSI)</i> .....	50
11. <i>Model Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)</i> .....	51
D. Perencanaan Pembelajaran Model PPSI ....	53
1. Menulis Tujuan Instruksional Umum	53
2. Menulis Tujuan Instruksional Khusus	54
3. Menulis Pokok Bahasan .....	56
4. Menulis Sub Pokok Bahasan .....	58
5. Menulis Deskripsi Singkat .....	58
6. Menulis Perkiraan Alokasi Waktu .....	58
7. Menulis Sumber Bahan .....	58
E. Perencanaan Pengajaran Model KBK .....	59
1. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) .....	59
2. Pengembangan silabus KBK .....	60
3. Pengembangan sistem ujian KBK .....	61
4. Implikasi KBK pada pengembangan satuan pembelajaran (SP) .....	62

BAB III KOMPETENSI DASAR MENGAJAR .....	65
A. Pendahuluan .....	65
B. Kompetensi Dasar Mengajar .....	66
1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran .....	66
2. Keterampilan menjelaskan .....	69
3. Keterampilan bertanya .....	72
4. Keterampilan memberi penguatan .....	77
5. Keterampilan menggunakan media Pembelajaran .....	78

6. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil .....	79
7. Keterampilan mengelola kelas .....	82
8. Keterampilan mengadakan variasi .....	85
9. Keterampilan mengajar perorangan dan kelompok kecil .....	88
BAB IV INTERAKSI PEMBELAJARAN .....	93
A. Proses Komunikasi .....	93
B. Bentuk-bentuk Komunikasi Pembelajaran .....	94
C. Jenis-jenis Komunikasi .....	95
D. Komponen Keterampilan Berkomunikasi Antar Pribadi .....	96
1. Kemampuan untuk mengungkapkan perasaan siswa .....	96
2. Kemampuan menjelaskan perasaan yang diungkapkan siswa .....	97
3. Mendorong siswa untuk memilih perilaku alternatif .....	98
4. Komunikasi guru dan siswa .....	99
E. Pendekatan Pembelajaran .....	101
1. Model pendekatan induktif .....	102
2. Model pendekatan proses ( <i>process approach</i> ) .....	103
3. Model pendekatan deduktif .....	104
F. Metode Pembelajaran .....	105
1. Metode ceramah .....	106
2. Metode tanya jawab .....	108
3. Metode diskusi .....	110
4. Metode <i>drill</i> .....	111
5. Metode demonstrasi/peragaan .....	111
6. Metode pemberian tugas .....	112
7. Metode simulasi .....	113

8. Metode karyawisata .....	113
9. Metode pemecahan masalah ( <i>problem solving</i> ) .....	114
G. Sumber, Media dan Alat Pembelajaran .....	115
1. Sumber pembelajaran .....	115
2. Media pembelajaran .....	117
3. Alat pembelajaran .....	119
H. Pendekatan Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning/CTL</i> ) .....	119
1. Konstruktivisme ( <i>constructivism</i> ) .....	120
2. Menemukan ( <i>inquiry</i> ) .....	121
3. Bertanya ( <i>questioning</i> ) .....	123
4. Masyarakat belajar ( <i>learning community</i> ) .....	123
5. Pemodelan ( <i>modelling</i> ) .....	124
6. Refleksi ( <i>reflection</i> ) .....	125
7. Penilaian yang sebenarnya ( <i>authentic assessment</i> ) .....	125
<b>BAB V MEDIA PEMBELAJARAN .....</b>	<b>127</b>
A. Pendahuluan .....	127
1. Peran media dalam komunikasi dan Pembelajaran .....	127
2. Media dalam pembelajaran .....	128
3. Manfaat media pembelajaran .....	128
B. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	130
1. Taksonomi media pembelajaran .....	130
2. Taksonomi menurut Rudy Bretz .....	130
3. Hirarki media menurut Duncan .....	130
4. Taksonomi media menurut Briggs .....	132
5. Taksonomi media menurut Gagne .....	133
6. Taksonomi media menurut Edling .....	133

C. Jenis dan Karakteristik	
Media Pembelajaran .....	133
1. Media grafis .....	134
2. Media audio .....	134
3. Media proyeksi .....	134
D. Nilai Praktis Media pembelajaran .....	135
E. Kelaikan Media .....	136
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Media Pembelajaran .....	136
G. Media Pembelajaran Dua Dimensi	
Non Proyeksi .....	138
1. Pengertian .....	138
2. Macam-macam media dua dimensi non proyeksi .....	139
H. Jenis-jenis Media .....	147
1. <i>Overhead projector</i> .....	147
2. Rekaman kamera foto .....	153
3. Jenis-jenis kamera foto .....	155
4. Komponen kamera dan hal yang terkait .....	158
5. Film .....	170
6. Daerah ketajaman lensa ( <i>depth of         field</i> ) .....	171
7. Pencahayaan .....	171
8. Penyinaran .....	172
9. Komposisi .....	172
10. Langkah-langkah pemotretan .....	173
11. Jenis-jenis <i>shot</i> .....	174
<b>BAB VI SUPERVISI KLINIS .....</b>	<b>177</b>
A. Pendahuluan .....	177
B. Pengertian Supervisi dan Supervisi Klinis .....	178



C. Beberapa Penelitian Supervisi Klinis .....	179
D. Karakteristik Supervisi Klinis .....	180
E. Tujuan Supervisi Klinis .....	182
F. Prinsip Supervisi Klinis .....	182
G. Siklus/langkah Supervisi Klinis .....	183
1. Pra observasi .....	183
2. Pelaksanaan observasi .....	183
3. Analisis hasil observasi .....	183
4. Pembicaraan hasil analisis (balikan) ..	183
5. Analisis sesudah pembicaraan (tindak lanjut) .....	184
II. Tahapan Supervisi Klinis .....	184
1. Supervisi klinis pada teknologi pembelajaran .....	185
2. Supervisi klinis tahap pembekalan .....	185
3. Supervisi klinis tahap pengajaran mikro .....	187
4. Supervisi klinis tahap PPL .....	188
5. Supervisi kolektif .....	192
6. Supervisi khusus .....	193
I. Lembar Supervisi .....	193

## BAB VII EVALUASI DALAM

PENGAJARAN MIKRO .....	195
A. Pengembangan Sistem Penilaian/Evaluasi Berbasis Kompetensi .....	195
1. Penilaian berbasis kompetensi .....	196
2. Prinsip-prinsip dasar penilaian berbasis kompetensi .....	196
3. Prosedur pengembangan sistem penilaian berbasis kompetensi .....	199
4. Pengembangan strategi penilaian berbasis kompetensi .....	199

5. Evaluasi hasil penilaian .....	213
6. Pelaporan hasil penilaian dan pemanfaatannya .....	214
<b>B. Penilaian Pengajaran Mikro.....</b>	<b>218</b>
1. Pengertian .....	218
2. Tujuan penilaian dalam pengajaran mikro.....	219
3. Prinsip penilaian dalam pengajaran mikro.....	219
4. Komponen penilaian .....	221
5. Teknik penilaian .....	221
6. Kriteria keberhasilan .....	221

## DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

1. ...	101
2. ...	102
3. ...	103
4. ...	104
5. ...	105
6. ...	106
7. ...	107
8. ...	108
9. ...	109
10. ...	110
11. ...	111
12. ...	112
13. ...	113
14. ...	114
15. ...	115
16. ...	116
17. ...	117
18. ...	118
19. ...	119
20. ...	120