



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP BAHASA INGGRIS TEKNIK

No. RPP/ TSP/TKF 207

Revisi: 00

Tgl 2 Juli 2007

Hal: 1 Dari: 2

Semester : II

**PROPORTION,
FREQUENCY AND
PROBABILITY**

2X100 menit

Mata Kuliah : Bahasa Inggris Teknik
Kode Mata Kuliah : TKF 207
Jurusan/Prodi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Semester : II
Pertemuan ke : 13 & 14 (tigabelas dan empatbelas)
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit

Standar Kompetensi : Mendeskripsikan proporsi dalam bentuk persen dan perbandingan dan menggambarannya dalam bentuk tabel atau grafik serta mendeskripsikan dan mengukur frekuensi dan probabilitas

Kompetensi Dasar : 1. Memahami dan mendeskripsikan proporsi dalam bentuk persen dan perbandingan
2. Memahami dan menggambarkan proporsi dalam bentuk tabel dan grafik
3. Memahami, mendeskripsikan, dan mengukur frekuensi dan probabilitas

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Dapat menyebutkan dan mendeskripsikan proporsi dalam bentuk persen dan perbandingan
2. Dapat membaca dan menggambarkan proporsi dalam bentuk tabel dan grafik
3. Dapat menyebutkan, mendeskripsikan, dan mengukur frekuensi dan probabilitas

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah selesai perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat:

1. Memahami dan mendeskripsikan proporsi dalam bentuk persen dan perbandingan
2. Membaca dan menggambarkan proporsi dalam bentuk tabel dan grafik
3. Memahami, mendeskripsikan, dan mengukur frekuensi dan probabilitas

II. MATERI AJAR:

1. Pengenalan proporsi dalam bentuk persen dan perbandingan
2. Pengenalan tabel dan grafik untuk menggambarkan proporsi
3. Pengenalan frekuensi dan probabilitas serta pengukurannya

Dibuat oleh :

Retna Hidayah,
PhD

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Drs. Agus Santosa,
MPd



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP BAHASA INGGRIS TEKNIK

No. RPP/ TSP/TKF 207

Revisi: 00

Tgl 2 Juli 2007

Hal: 1 Dari: 2

Semester : II

**PROPORTION,
FREQUENCY AND
PROBABILITY**

2X100 menit

III. METODE PEMBELAJARAN:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Mini Test

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

A. Kegiatan Pendahuluan:

1. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Menjajagi kemampuan mahasiswa dengan tanya jawab
3. Memberikan motivasi pentingnya materi ajar yang akan disampaikan

B. Kegiatan Inti:

1. Menjelaskan dan mendeskripsikan proporsi dalam bentuk persen dan perbandingan
2. Menjelaskan dan menggambarkan tabel dan grafik untuk mendeskripsikan proporsi
3. Menjelaskan dan mendeskripsikan frekuensi dan probabilitas dan pengukurannya.

C. Kegiatan Penutup:

1. Tanya jawab
2. Merangkum
3. Memberi tugas

V. ALAT/BAHAN AJAR:

1. Whiteboard dan spidol
2. Laptop/komputer dan proyektor

VI. SUMBER BELAJAR/REFERENSI:

1. Alip, Moh.e.a. 2007. **English Module for the Faculty of Engineering**. Yogyakarta: LDSC Yogyakarta State University.
2. Bates, Martin.e.a. 1978. **Nucleus English for Science and Technology: General Science**. London: Longman
3. Oxford University. 1979. **Basic English for Science**. Oxford: Oxford University Press.

VII. PENILAIAN:

1. Teknik: Penilaian tugas, tes tertulis
2. Skor penilaian: Range 0 - 100

Dibuat oleh : Retna Hidayah, PhD	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Drs. Agus Santosa, MPd
--	--	---