

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : *Proceeding***

Judul Makalah : Code-Switching in English Language Teaching: from Theory to Practice  
Penulis Makalah : Dr. Drs. Margana, M.Hum.,M.A.

Identitas Makalah :

a. Judul *Prosiding* : English Language Curriculum Development Implications for Innovations in Language Policy and Planning, Pedagogical Practices, and Teacher Professional Development  
b. ISBN : 978-602-14018-1-1  
c. Tahun Terbit : Oktober 2014  
d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret  
e. Jumlah halaman : 1413-1417

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian *Peer Review* :**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(90 + 94) / 2 x 10%	( ..... + ..... ) / 2 x 10%	9,20
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(92 + 85) / 2 x 30%	( ..... + ..... ) / 2 x 30%	26,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(90 + 85) / 2 x 30%	( ..... + ..... ) / 2 x 30%	26,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(89 + 87) / 2 x 30%	( ..... + ..... ) / 2 x 30%	26,40
<b>Total = (100%)</b>			88,40

Atas dasar tabel di atas, nilai karya tersebut adalah <sup>2)</sup> (a) Amat Baik (A), b. Baik (B), c. Cukup (C)

Reviewer 1

Prof. Dr. Sukarno, M.Si.  
NIP 19590704 198603 1 002  
Unit kerja : Pendidikan Bahasa,  
Universitas Tidar Magelang

Sleman, 27-10-2016

Reviewer 2

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP 19610124 198702 1 001  
Unit kerja : Fakultas KIP,  
Universitas Sebelas Maret  
Surakarta

**Catatan :**

- 1) Bumbuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiah
- 2) Rentang nilai : 50 – 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya :
  - 81 – 100 : A (amat baik);
  - 66 – 80 : B (baik);
  - ≤6,5 : C (cukup).

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : *Proceeding***

Judul Makalah : Code-Switching in English Language Teaching: from Theory to Practice  
 Penulis Makalah : Dr. Drs. Margana, M.Hum.,M.A.

Identitas Makalah :

a. Judul *Prosiding* : English Language Curriculum Development Implications for Innovations in Language Policy and Planning, Pedagogical Practices, and Teacher Professional Development  
 b. ISBN : 978-602-14018-1-1  
 c. Tahun Terbit : Oktober 2014  
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret  
 e. Jumlah halaman : 1413-1417

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 (beri  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	( 90 ) x 10%	( ..... ) x 10%	9,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	( 92 ) x 30%	( ..... ) x 30%	27,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	( 90 ) x 30%	( ..... ) x 30%	27,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	( 89 ) x 30%	( ..... ) x 30%	26,7
<b>Total = (100%)</b>			<b>90,3</b>

Atas dasar tabel di atas, nilai karya tersebut adalah <sup>2)</sup> : a) Amat Baik (A), b. Baik (B), c. Cukup (C)

Sukarno, 23-10-2016

Reviewer 1



Prof. Dr. Sukarno, M.Si.

NIP 19590704 198603 1 002

Unit kerja : Pendidikan Bahasa,  
Universitas Tidar Magelang

Catatan :

- 1) Bumbuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiah
- 2) Rentang nilai : 50 – 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya :
  - 81 – 100 : A (amat baik);
  - 66 – 80 : B (baik);
  - ≤6,5 : C (cukup).

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : *Proceeding***

Judul Makalah : Code-Switching in English Language Teaching: from Theory to Practice  
 Penulis Makalah : Dr. Drs. Margana, M.Hum.,M.A.

Identitas Makalah :

a. Judul *Prosiding* : English Language Curriculum Development Implications for Innovations in Language Policy and Planning, Pedagogical Practices, and Teacher Professional Development  
 b. ISBN : 978-602-14018-1-1  
 c. Tahun Terbit : Oktober 2014  
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret  
 e. Jumlah halaman : 1413-1417

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 (beri  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

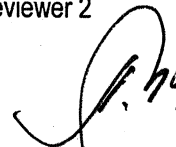
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	( 9,4 ) x 10%	( ..... ) x 10%	9,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	( 25,5 ) x 30%	( ..... ) x 30%	25,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	( 25,5 ) x 30%	( ..... ) x 30%	25,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	( 26,1 ) x 30%	( ..... ) x 30%	26,1
<b>Total = (100%)</b>			86,5

Atas dasar tabel di atas, nilai karya tersebut adalah 2) a. Amat Baik (A), b. Baik (B), c. Cukup (C)

Sleman, 27-10-2016

Reviewer 2



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 19610124198702 1 001

Unit kerja : Fakultas KIP,  
 Universitas Sebelas Maret  
 Surakarta

Catatan :

- 1) Bumbuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiah
- 2) Rentang nilai : 50 – 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya :
  - 81 – 100 : A (amat baik);
  - 66 – 80 : B (baik);
  - ≤6,5 : C (cukup).