	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 08 Maret 2011	Hal ... dari ...
	Semester Genap	Nama mata kuliah Teori dan Teknik Konseling		4 Jam x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Teori dan Teknik Konseling
 Kode Mata Kuliah : PBK421
 SKS : 4 (SKS Teori 4, Praktik 0)
 Dosen : 1. Dr. Suwarjo, M.Si.
 2. Rosita Endang Kusmaryani, M.Si.
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini berupaya mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang: 1) peran teori konseling dalam mengorganisir pemikiran konselor tentang perilaku manusia; 2) aspek-aspek proses konseling; 3) teori-teori konseling dan aplikasinya melalui berbagai teknik konseling yang tepat.

Pengalaman Belajar :

Kompetensi mahasiswa dicapai melalui serangkaian pengalaman belajar dalam proses pemberian materi melalui tatap muka (diskusi kelompok, kuliah, tanya jawab, presentasi) pemberian tugas-tugas terstruktur, dan kegiatan mandiri.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan ke: (@100 menit)	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 sd 2	Memahami peran teori konseling dalam mengorganisir pemikiran konselor tentang perilaku manusia.	1. Fungsi teori konseling: a) describing; b) explaining; c) controlling. 2. Peran penguasaan teori konseling dan peran kepribadian konselor terhadap proses dan hasil konseling. 3. Konselor sebagai pribadi yang memiliki daya terapiutik. 4. Berbagai issue yang sering dihadapi konselor pemula
3-5	Memahami keterampilan dasar komunikasi konseling	1. Keterampilan attending 2. Keterampilan bertanya 3. Keterampilan berempati 4. Keterampilan berperilaku genuine 5. Keterampilan konfrontasi 6. Keterampilan merangkum 7. Keterampilan pemecahan masalah

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata
kuliah FIP/01

Revisi : 02

Tgl : 08 Maret 2011

Hal ... dari ...

Semester Genap

Nama mata kuliah
Teori dan Teknik Konseling

4 Jam x 50 menit

6-8	Memahami teori dan praktik konseling <i>Person Centered</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empat periode perkembangan pendekatan dari Client Centered (CC) ke Person Centered (PC). 2. Pandangan PC terhadap hakikat manusia 3. Tujuan konseling PC 4. Fungsi dan peran konselor 5. Pemanfaatan pengalaman konseli dalam proses konseling 6. Hubungan konselor dengan konseli 7. Teknik-teknik dan prosedur 8. Kontribusi PC 9. Keterbatasan dan kritik terhadap CP 10. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan PC
9-11	Memahami teori dan praktik konseling <i>Rational Emotive Behavior</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan REB terhadap hakikat manusia. 2. Pandangan terhadap gangguan emosional 3. Teori A-B-C tentang Kepribadian 4. Tujuan konseling REB 5. Fungsi dan peran konselor 6. Pengalaman konseli dalam proses konseling 7. Hubungan konselor dengan konseli 8. Teknik-teknik dan prosedur konseling 9. Kontribusi pendekatan REB 10. Keterbatasan dan kritik terhadap REB 11. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan REB
12-14	Memahami teori dan praktik konseling <i>Transactional Analysis</i> (TA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan TA terhadap hakikat manusia. 2. Status Ego 3. Analisis struktural status ego 4. Energi psikhis dan <i>cathexis</i> 5. <i>Time structuring</i> 6. Tipe-tipe transaksi 7. Pendekatan-pendekatan transaksional analisis 8. Tujuan konseling TA 9. Fungsi dan peran konselor 10. Hubungan konselor dengan konseli 11. Teknik-teknik dan prosedur konseling 12. Kontribusi pendekatan TA

Dibuat oleh :

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(kajur)



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata
kuliah FIP/01

Revisi : 02

Tgl : 08 Maret 2011

Hal ... dari ...

Semester Genap

Nama mata kuliah
Teori dan Teknik Konseling

4 Jam x 50 menit

		13. Keterbatasan dan kritik terhadap TA 14. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan TA
15-17	Memahami teori dan praktik konseling <i>Reality</i>	1. Pandangan Konseling Realitas terhadap hakikat manusia. 2. Karakteristik konseling realitas. 3. Tujuan konseling 4. Fungsi dan peran konselor 5. Pengalaman konseli dalam proses konseling 6. Hubungan konselor dengan konseli 7. Teknik-teknik dan prosedur konseling 8. Kontribusi pendekatan konseling realitas 9. Keterbatasan dan kritik terhadap konseling realitas 10. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan konseling realitas
18	Ujian Sisipan I	
19-21	Memahami teori dan praktik konseling <i>Behavior</i>	1. Pandangan kaum behavioris terhadap hakikat manusia. 2. Karakteristik dan asumsi dasar konseling behavioristik 3. Tujuan konseling 4. Fungsi dan peran konselor 5. Pengalaman konseli dalam proses konseling 6. Hubungan konselor dengan konseli 7. Teknik-teknik dan prosedur konseling 8. Kontribusi pendekatan konseling behavior 9. Keterbatasan dan kritik terhadap konseling behavioristik 10. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan konseling behavioristik
22-24	Memahami teori dan praktik konseling <i>Psikoanalytic</i>	1. Pandangan psikoanalisis terhadap hakikat manusia. 2. Karakteristik dan asumsi dasar konseling psikoanalisis 3. Tujuan konseling 4. Fungsi dan peran konselor 5. Pengalaman konseli dalam proses

Dibuat oleh :

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(kajur)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/Kode Mata
kuliah FIP/01

Revisi : 02

Tgl : 08 Maret 2011

Hal ... dari ...

Semester Genap

Nama mata kuliah
Teori dan Teknik Konseling

4 Jam x 50 menit

		<p>konseling</p> <ol style="list-style-type: none">6. Hubungan konselor dengan konseli7. Teknik-teknik dan prosedur konseling8. Kontribusi pendekatan konseling psikoanalisis9. Keterbatasan dan kritik terhadap konseling psikoanalisis10. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan konseling psikoanalisis.
25-27	Memahami teori dan praktik konseling <i>Individual Psychology (Adlerian)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Pandangan Adlerian terhadap hakikat manusia.2. Karakteristik dan asumsi dasar konseling Adlerian3. Tujuan konseling4. Fungsi dan peran konselor5. Pengalaman konseli dalam proses konseling6. Hubungan konselor dengan konseli7. Teknik-teknik dan prosedur konseling8. Kontribusi pendekatan konseling Adlerian9. Keterbatasan dan kritik terhadap konseling Adlerian10. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan konseling Adlerian
28-30	Memahami teori dan praktik konseling <i>Logo (Logotherapy)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Pandangan Victor Frankl terhadap hakikat manusia.2. Karakteristik dan asumsi dasar konseling Logo3. Tujuan konseling4. Fungsi dan peran konselor5. Pengalaman konseli dalam proses konseling6. Hubungan konselor dengan konseli7. Teknik-teknik dan prosedur konseling8. Kontribusi pendekatan konseling Logo9. Keterbatasan dan kritik terhadap konseling Logo10. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan Logo konseling.

Dibuat oleh :

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(kajur)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 08 Maret 2011	Hal ... dari ...
	Semester Genap	Nama mata kuliah Teori dan Teknik Konseling		4 Jam x 50 menit
31-32	Memahami teori dan praktik konseling <i>Family Systems</i>	1. Perspektif sistem-sistem keluarga 2. Perbedaan pendekatan sistemik dengan pendekatan individual 3. Perkembangan terapi sistem keluarga 4. Delapan lensa terapi keluarga 5. Proses multi lensa terapi keluarga 6. Hubungan konselor dengan konseli 7. Kontribusi konseling keluarga 8. Keterbatasan dan kritik terhadap konseling keluarga. 9. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan konseling keluarga.		
33-35	Memahami teori dan praktik konseling Postmodern	1. Pengantar konstruksivisme sosial 2. Terapi singkat berbasis masalah 3. Naratif terapi 4. Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) 5. Kontribusi konseling postmodern 6. Keterbatasan dan kritik terhadap konseling postmodern 7. Latihan mendiskripsikan kasus menggunakan pendekatan konseling.		
36	Ujian Sisipan II			

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Keaktifan mahasiswa dalam kuliah, diskusi, dan presentasi.
2. Deskripsi kasus sesuai dengan pendekatan konseling.
3. Hasil ujian Sisipan
4. Hasil ujian akhir semester

Daftar Literatur/Referensi

1. Corey, G., (2009). *Theory and Practice of Counseling & Psychotherapy*. Belmont, CA : Brooks/Cole.
2. Jones, R. N. (1995). *Counselling and Personality : Theory and Practice*. Sydney : Allen & Unwin Pty Ltd.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UNY
2. HP. 081578065690, e-mail: suwarjoraharjo@yahoo.com


Mengetahui,
Ketua Jurusan

(Sugihartono, M.Pd.)
NIP: 195104081978031002

Yogyakarta, 08 Maret 2011
Dosen Pengampu Mata
Kuliah

(Dr. Suwarjo, M.Si.)
NIP: 196509151994121001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/Kode Mata kuliah FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 08 Maret 2011	Hal ... dari ...
	Semester Genap	Nama mata kuliah Teori dan Teknik Konseling		4 Jam x 50 menit

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------