



ISSN: 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 4 Nomor 1, Maret 2011

Model Pembelajaran *Intim* Untuk Pengembangan *Collaborative Ability*
Mahasiswa Calon Guru
(*Arif Rahman*)

Intensitas Peran Aktor Kebijakan dan Kekuatan Politis dalam Perumusan
Kebijakan Sertifikasi Pendidik
(*Udik Budi Wibowo*)

Model Pengembangan Profesionalisme Penilik Pendidikan Luar Sekolah
(*Nur Djazifah, ER & Hiryanto*)

Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Melalui Teknik Pembelajaran
Bercerita Gambar Seri
(*Supartinah*)

Keefektifan Pelayanan Konseling Kelompok Untuk meningkatkan Keterampilan
Komunikasi Interpersonal Siswa
(*Agus Basuki*)

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan
Lingkunagn Alam Sekitar
(*Paryanto*)

Komitmen Pekerjaan Sebagai Guru Bimbingan dan Konseling Pada Mahasiswa BK
FIP UNY
(*Rosita Endang K*)

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Menganalisis Faktor Penyebab Terjadinya
Konflik Sosial Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok
(*Sunarno*)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat Redaksi: Kampus Karangmalang-Yogyakarta 55281
Telp. 0274-520094 fax: 0274-540611 E-mail: fip@uny.ac.id

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 04, Nomor 1, Maret 2011

ISSN. 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN merupakan Jurnal Penelitian yang diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media komunikasi guna melaporkan hasil-hasil penelitian di bidang ilmu pendidikan yang diterbitkan secara berkala setiap semester (setahun 2x))

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN dikelola Oleh;

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum

Ketua : Prof. Dr. Anik Ghufroon, M.Pd

Sekretaris : Deni Herdianto, M.Pd

Anggota : Tatang Amirin, M.SI

Bambang Saptono, M.Si

Dwi Siswoyo, M.Hum

Dr. Suwarjo

Sujarwo, M.Pd

Penyunting Ahli : Prof. Dr. H. Suyata (UNY)

Prof. Dr. Sunardi, M,Sc (UNS)

Sumarno, Ph.D (UNY)

Dr. C. Asri Budiningsih (UNY)

Tata Usaha : Luluk Astini, S.IP

Alamat Sekretariat

Fakultas Ilmu pendidikan UNY Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281

Telp.0274-520104 Fax .0274-54061 (email:humas_fip@uny.ac.id)

Semua isi dan akibat yang ditimbulkan dari artikel yang dimuat pada jurnal penelitian ilmu pendidikan ini menjadi tanggung jawab sepenuhnya penulis bukan dewan redaksi

DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi

Daftar Isi

1. Model Pembelajaran *Intim* Untuk Pengembangan *Collaborative Ability* Mahasiswa Calon Guru(Arif Rahman) 1 - 14
2. Intensitas Peran Aktor Kebijakan dan Kekuatan Politis Dalam Perumusan Kebijakan Sertifikasi Pendidik(Udik Budi Wibowo) 15 - 28
3. Model Pengembangan Profesionalisme Penilik Pendidikan Luar Sekolah.....(Nur Djazifah, ER & Hiryanto) 29 - 42
4. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Melalui Teknik Pembelajaran Bercerita Gambar Seri.....(Supartinah) 43 - 57
5. Keefektifan Pelayanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa(Agus Basuki) 58- 71
6. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (Paryanto) 72 - 85
7. Komitmen Pekerjaan Sebagai Guru Bimbingan dan Konseling Pada Mahasiswa BK FIP UNY.....(Rosita Endang K.) 86 - 99
8. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Menganalisis Faktor Penyebab Terjadinya Konflik Sosial Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok.....(Sunarno) 100 -113

MODEL PEMBELAJARAN *INTIM* UNTUK PENGEMBANGAN *COLLABORATIVE ABILITY* MAHASISWA CALON GURU

Oleh: Arif Rohman

(Jurusan FSP Prodi Analisis Kebijakan Pendidikan FIP UNY)

ABSTRACT

Along with the progress of society, has led to demand for the increasing of teachers' professionalism of teachers. This implies the need to prepare prospective teachers for a number of competencies required. One of them is the collaborative team-working ability. Therefore, the purpose of this research is to describe the '*intim*' (inter-team game tournament) learning model to increase the ability of collaborative team-working for students with prospective teachers.

This research was conducted with classroom action research approach is applied to course the Science of Education in Office Administration program FISE. The subject of research is 42 students and the object of research is the ability of collaborative team-working. The research included three lecturer as collaborators. The procedure adopted from Kemmis and Taggart model that goes in two cycles. Each cycle includes planning, action and observation, and reflection terminated. *Planning stage*, carried out by making the preparation of teaching, provision of learning equipment, preparing a list of issues, preparation of draft grouping of students and the draft rules of the game tournaments. *Stage of implementation actions and observations*, researchers started with the initiation and response actions. Then together with students to identify various problems and the determination of rules of the game tournaments. Actual tournament followed 4 groups that compete competitively on the basis of the rule of the game which they agreed. The research data gathered via observation and portfolio assessment. *Stage of reflection* is done by looking at all the results obtained from observation action. Data were analyzed qualitatively Miles and Huberman model through the presentation of data, data reduction, and conclusion.

The results of research showed an increase in students' collaborative skills in collaborative team-working after learning with the learning model of the inter-teams game tournament. These capabilities include: (1) empathic communication, (2) synergistic cooperation, (3) cohesive solidarity, (4) mutual trust, and (5) an effective division of labor. With the support of three commendable attitude toward other groups, namely *fairness*, *respect*, and *appreciative*.

Keywords: *Collaborative team-working*, *Students with prospective teachers*, and *Inter-team game tournament*.

PENDAHULUAN

Secara empirik kehidupan suatu bangsa selalu bersinggungan dengan bangsa lain. Lebih-lebih kehidupan pada era dewasa ini, bangsa-bangsa di dunia telah memasuki kehidupan era milium baru yang ditandai antara lain dengan kehidupan kompetisi, interdependensi, dan suplementasi. Kondisi kehidupan tersebut menuntut kemampuan cerdas bagi suatu bangsa untuk dapat mengembangkan diri menjadi bangsa maju dan unggul bersama dengan bangsa-bangsa lain.

Kemampuan suatu bangsa dalam mengembangkan diri sebagai bangsa maju dan unggul tersebut membutuhkan kualitas manusia yang unggul pula (Tilaar, 1998). Manusia dengan kualitas unggul adalah manusia yang mampu menghadapi berbagai macam tantangan. Manusia unggul adalah manusia yang dapat mengembangkan berbagai potensinya sesuai dengan kemampuannya agar dapat bersaing dalam lingkup lokal, regional, dan internasional (Tilaar, 1998). Manusia unggul dibentuk melalui proses sistematis dalam wadah pendidikan dengan segenap piranti yang mendukung terwujudnya pendidikan bermutu. Pendidikan bermutu adalah pendidikan yang mampu mengoptimalkan aneka sumber material dan nonmaterial menuju pada pencapaian lulusan yang ditetapkan. Pendidikan bermutu memiliki tingkat pengelolaan tepat dan sehat, manajemen kuat, efisiensi dan produktifitas seimbang, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang tepat. Sistem pendidikan yang tidak dikelola dengan pola manajemen demikian akan mengakibatkan pemborosan dan kesia-siaan sehingga tidak efisien dan efektif (Tilaar, 1998).

Prinsip manajemen pendidikan yang efektif antara lain adalah dengan melibatkan partisipasi seluas-luasnya dari semua unsur, penciptaan iklim saling membantu dan menghargai, mekanisasi prosedur kerja, pengawasaan internal dan eksternal, orientasi kerja pada mutu baik proses maupun hasil, standarisasi produk, dan peningkatan mutu hasil kerja secara berkelanjutan.

Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 tentang *Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional* antara lain mengatur perbaikan mutu manajemen pendidikan. Khusus pada pelaksanaan perbaikan manajemen pendidikan jenjang dasar diarahkan untuk: 1) melaksanakan desentralisasi bidang pendidikan secara bertahap, bijaksana, dan profesional termasuk peningkatan peran komite sekolah dengan mendorong daerah untuk melaksanakan rintisan penerapan konsep pembentukan dewan sekolah, 2) mengembangkan pola penyelenggaraan pendidikan berdasarkan manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan efisiensi

akan semakin kokoh manakala didukung dengan tiga sikap utama terutama berkaitan dengan kelompok lain. Ketiga sikap utama tersebut meliputi sikap *fairness*, *respect*, dan *appreciative*.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Mc., Susan, K., & Crawford, AR. (1994). *Global Understanding: A Framework for Teaching and Learning*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Covey, S.R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People*. New York: A Freside Books.
- Cropley, A.J. (2001). *Creativity in Education and Learning*. Great Britain: Kogan Page.
- Dryden, G. & Jeannette, V. (2002). *Revolusi Belajar*. Bandung: Kaifa.
- HAR Tilaar. (1998). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Jakarta: Tera indonesia.
- Harun, R. & M. Ansori. (2006). Pengembangan Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Tim Mahasiswa Kalimantan Barat. Artikel jurnal *Cakrawala Pendidikan*, edisi Februari 2006 Th.XXV No.1
- Holt, J. (1967). *How Children Learn*. New York: Pitman.
- James, R. E. (1991). *Berfikir Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. & Smith, KA. (1991). *Active Learning: Cooperation in the College Classroom*. Edina: Interaction Book Company.
- Johnson, E.B. (2006). *Contextual Teaching & Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit MLC.
- Mel, S. (2001). *Active Learning*. Yogyakarta: Yapendis
- Pike, R. (1989). *Creative Training Techniques Handbook*. Minneapolis MN.Lakewood Book.
- Peety, G. (2002). *Creativity, Memaksimalkan Potensi Kreatif*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Richey, R. (1986). *The Theoretical and Conceptual Bases of Instructional Design*. New York: Nichols Publishing Company.
- Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Susanto, A.B. (1998). *Visi Global*. Jakarta: Elex Komputindo.