

SILABUS TEORI BELAJAR BAHASA

1. Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. Mata Kuliah : Teori Belajar Bahasa
3. No Kode :
4. SKS : 2 sks
5. Semester : 4
6. Dosen : Tadkiroatun Musfiroh
- Standar Kompetensi : **Mampu memahami dan mengembangkan pengetahuan tentang berbagai teori belajar bahasa, berbagai metode belajar bahasa, strategi belajar bahasa, model belajar bahasa, dan kompetensi belajar bahasa serta pengembangannya.**
6. Kompetensi Dasar :
 - Memahami hakikat belajar dan bahasa, serta prinsip belajar bahasa
 - Memahami berbagai teori belajar bahasa pertama
 - Memahami berbagai metode belajar bahasa kedua dan implikasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua
 - Memahami berbagai model pembelajaran bahasa Indonesia.
 - Memahami kompetensi belajar bahasa dan pengembangannya.
7. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mencakup teori belajar, bahasa, teori belajar bahasa, metode belajar bahasa, model pembelajaran yang sesuai untuk bahasa Indonesia, kompetensi belajar bahasa dan pengembangannya, serta praktik membuat rancangan pembelajaran berdasarkan teori, metode, atau model tertentu.
8. Pendekatan/ Metode

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan konstruktivistik dengan landasan teori belajar bahasa, metode belajar bahasa, dan model belajar yang sesuai untuk bahasa Indonesia. Metode yang digunakan adalah diskusi, curah gagasan, penugasan/praktik.
9. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan secara berkesinambungan melalui tes esai maupun pilihan ganda, pemberian latihan dan tugas, berupa tes teori belajar bahasa, tugas penyusunan rancangan pembelajaran berdasarkan teori, metode, atau model tertentu.

Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan selama satu semester, bersifat menyeluruh, berkesinambungan, dan memperhatikan proses selama perkuliahan. Aspek yang dinilai meliputi aspek kognitif, afektif, dan performansi selama perkuliahan berlangsung. Rincian pembobotan adalah sebagai berikut.

- a. Proses KBM (10%)
- b. Penugasan (25%)
- c. Ujian Tengah Semester (25%)
- d. Ujian Akhir Semester (40%)

10. Rincian Kegiatan

Nomor	Kegiatan	Pertemuan
1	Silabus Hakikat Belajar, Hakikat Bahasa, dan Prinsip Belajar Bahasa	I
2	Teori Belajar Bahasa	
	Teori Behavioristik	II
	Teori Nativistik	III
	Teori Kognitivistik	IV
3	Konstruktivistik	v
	Metode dalam Belajar Bahasa Kedua	
	Metode Tradisional : TGT, Natural, Langsung,	V
	Metode Offbit : Sillent Way, Sugestopedia	VI
4	Metode Kontemporer : Respon Fisik Total, Komunikatif, Natural	VII
	Strategi Belajar Bahasa : memorial, kognitif, kompensasi, metakognitif, afektif, dan sosial	VIII
	Ujian Tengah Semester	IX
5	Model Pembelajaran untuk Bahasa Indonesia	
	a. Komunikatif Learning	X
	b. Kooperatif Learning	XI
	c. Contextual Teaching Learning	XII
6	Kompetensi Belajar Bahasa dan Pengembangannya	
	a. Kompetensi Kebahasaan	XIII
	b. Kompetensi Sociolinguistik dan Pragmatik	XIV
	c. Kompetensi Penggunaan Bahasa	XV
	Ujian Semester	XVI

11. Daftar Rujukan

Arends, Richard I. 2001. *Learning to Teach*. Fifth Edition. New York: McGraw-Hill.

Borich, Gary D. 1996. *Effective Teaching Methodes*. Englewood Cliffs, New Yessey: Prentice-Hall Inc.

- DePorter, Bobbi, Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. 2000. *Quantum Teaching*. (terj. Ary Nilandari). Bandung : Penerbit Kaifa.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching Learning*. (terj. Ibnu Setiawan). Bandung: Penerbit MLC.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Nur, Muhammad (penyadur). 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Dallas : University of Texas at Dallas. (hal 420-438).
- Steinberg, D. D., Nagata, H., & Aline, D.P. 2001. *Psycholinguistics : Language, Mind, and World*. London : Longman. (hal.1-394).
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

