

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Administrasi / Pendidikan ADP
Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran ADP
Kode	: PAD 320
SKS	: Teori : 3 Praktik : -
Semester	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Drs. Saliman, M.Pd.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pengertian strategi, belajar mengajar, pemilihan strategi belajar mengajar, aplikasi CBSA dalam strategi belajar mengajar, desain instructional; pengelolaan kelas dan diagnosis kesulitan belajar.

II. Standar Kompetensi

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa tentang strategi pembelajaran yang meliputi pengertian strategi pembelajaran; prinsip-prinsip CBSA dalam sistem pembelajaran; teknologi instruksional; pengelolaan kelas; diagnosis kesulitan belajar; efisiensi; pendekatan dan metode belajar.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

1. Abdul Gafur. 1982. Desain Instruksional. Solo: Tiga Serangkai.
2. Depdikbud. 1981. Teknologi Instruksional. Jakarta P3G.
3. Entang. 1981. Pengelolaan Kelas. Jakarta: P3G.
4. Hadiat. 1981. Pusat Sumber Belajar dan Perannya dalam LPTK. Jakarta: P3G.
5. Maman Achdiat. 1981. Teori Belajar Mengajar dan Aplikasi dalam Program Belajar Mengajar. Jakarta: P3G.
6. Oemar Hamalik. 1980. Media Pendidikan. Bandung: Alumni.
7. Raka Joni. 1980. Pengelolaan Kelas. Jakarta: P3G.
8. Raka Joni. 1983. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: P3G.

B. Pendukung

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1-3	Menganalisis strategi pembelajaran	1. pengertian sistem pembelajaran 2. jenis-jenis sistem pembelajaran	Kuliah dan diskusi	

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
4-6	Menganalisis strategi pembelajaran dan prinsip CBSA dalam sistem pembelajaran	1. kriteria pemilihansistem pembelajaran 2. aplikasi prinsip CBSA dalam sistem pembelajaran	Kuliah diskusi dan memberi tugas	
7-8	Teknologi instruksional	Model pembangunan instruksional	Ceramah, diskusi, tugas dan latihan	
9		Ujian tengah semester		
10-13	Menganalisis pengelolaan kelas	1. pendekatan pengelolaan 2. administrasi teknik	Kuliah dan diskusi	
14-15	Diagnosa kesulitan belajar	1. mastery learning (belajar tuntas) 2. latar belakang kesulitan	Kuliah dan diskusi	
16		Ujian akhir semester		

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	30%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	30%
	Jumlah	100 %

Mengetahui
Ketua Jurusan

Yogyakarta, Agustus 2008
Dosen,

Drs. Sudaryanto, M.Si.
NIP.130530827

Drs. Saliman, M.Pd.
NIP. 196608031993031001