**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Kode Mata Kuliah : MKU 301

SKS : 3 sks.

Dosen : Drs.Suparlan, M.Pd.I

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester 1

Deskripsi Mata Kuliah :

Deskripsi Matakulah :Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Matakuliah ini mencakup pembahasan : hakekat manusia dan agama, Islam sebagai agama rahmat, prinsip akidah islam, prinsip ibadah, pola akhlak Islam, prinsip membangun masyarakat madani, kebudayaan Islam, toleransi, aliran-aliran fundamentalis, wawasan jender Islam, pernikahan Islam, dan konsep pembaharuan pendidikan Islam.

**Lerarning Autcomes :**

1. SIKAP :
2. Bersikap religius, jujur dan sabar
3. Menjunjung nilai-nilai kemanusiaan dan akhlak karimah dalam menjalankan tugas
4. Memiliki rasa bangga dan cinta tanah air, serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara
5. Menghargai keanekaragaman dan pluralitas bangsa
6. Memiliki sikap kepedulian terhadap peningkatan mutu kehidupan masyarakat
7. Memiliki semangat kemandirian , dan kejuangangan
8. Bersikap adil dan patuh terhadap hukum
9. Bersikap kritis dalam mensikapi pendidikan atas dasar nilai=nilai kebenaran Islam
10. PENGETAHUAN :
11. Menguasai konsep kerangka dan sumber ajaran Islam, keimanan, ibadah, politik, kebudayaan , gender, dan pendidikan dalam ajaran Islam.
12. KETRAMPILAN :
13. Mampu mengembangkan konsep prilaku manusiawi berdasar ajaran Islam
14. Mampu mengembangkan konsep prilaku Islami berdasar sistem /kerangka ajaran Islam.
15. Mampu mengembangkan konsep khusuk dalam ibadah
16. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam dalam pendidikan di SD

**Pengalaman Belajar :**

1. Membuat makalah secara kelompok
2. Tugas individu :
3. Membuat Tips Cara sholat khusuk
4. Membuat laporan praktek / pengalaman sholat khusuk
5. Membuat contoh Integrasi Nilai Islam dalam pembelajaran SD

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Tujuan Perkuliahan** | **Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan** |
| 1 | Mahasiswa memahami cara belajar PAI yang dapat mengantarkan pada pembentukan kepribadian  | -Tujuan PAI- Pendekatan dan strategi belajar PAI, -Rencana Perkuliahan PAI |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manusia perspektif Al-Quran, pengertian dan unsur agama, dan dapat menjelaskan hubungan antara manusia dan agama | -Penciptaan manusia,-Potensi dan tugas manusia.-Konsep prilaku manusiawi-Teoridan unsur agama- Klasifikasi agama-Hubungan agama dan manusia |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Islam, Karakteristik Agama Islam, dan kedudukan Islam pada agama di dunia | -Pengertian dinul Islam-Kerangka Ajaran Islam-Karakteristik agama Islam, Robbaniyah, Insaniah, wasthiah, samhiyyah, aqliyah dan waqi’iyyah-Konsep prilaku Islami-Posisi Islam dan Pluralisme |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan sumber-sumber ajaran Islam | -Al-Quran : Pengertian, sejarah penulisan, kandungan, dan fungsi al-Quran sebagai pedoman hidup-Al-Hadis : Pengertian, klasifikasi hadis, Hadis sebagai sumber hukum- Ijtihad : pengertian ijtihad, metode Ijtihad, aplikasi Ijtihad sebagai pedoman hukum |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan Aplikasi nilai-nilai aqidah dalam kehidupan | -Pengertian aqidah-Ruang lingkup akidah-Karakteristik kepribadian tauhidullah-Bahaya Penyimpangan akidah-Cara meningkatkan keimanan |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan nilai-nilai ajaran ibadah dalam kehidupan | -Pengertian dan dasar ibadah-Prinsip-prinsip ibadah-Ruang lingkup ibadah-khikmah ibadah-karakteristik ahli ibadah-Konsep ksusuk dalam Ibadah |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan cara meningkatkan kualitas akhlak Islam | -Pengertian akhlak-Karakteristik akhlak Islam-Pola akhlak Islam-Cara menanamkan akhlak-Kisah teladan |
| 8 | Ujian Tengah Semester | Tes Essay matei pertemuan 1-7 |
| 9 | Mahasiswa mampu menerangkan prinsip-prinsi mayarakat madani perspektif Islam | -Pengertian masyarakat madani-Prinsip masyarakat madani-Prinsip politik Islam-Peran mahasiswa dalam masyarakat madani -Rasulullah uswah kenegara- wanan |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kebudayaan dalam Islam | -Pengertian kebudayaan Islam-Sejarah singkat tamaddun Islam-Prinsip kebudayaan Islam-Mensikapi aneka kebudayaan Islam |
| 11 | Mahasiswa dapat menerapkan prinsip toleransi dalam kehidupan | * Pengertian Toleransi
* Ruang lingkup toleransi
* Prinsip toleransi
* Kisah teladan toleransi
 |
| 12 | Mahasiswa daapat memahami aliran funadamentalis dalam Islam | -Pengertian fundamentalisme* Faktor munculnya gerakan fundamentalis
* Karakteristik fundamentalisme
* Contoh gerakan funadamen- talis yang sesat
* Sikap muslim terhadap gerakan fundamentalis
 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan wawasan jender dalam kehidupan | -Pengertian jender-Teori Jender-Ketidak adilan jender-Jender perspektif al-Qur’an |
| 14 | Mahasiswa memahami prnsip-prinsi pernikahan dalam Islam | -Nikah sebagai sunnah Rasul-Syarat, rukun dan prinsip pernilkahan-Isu-isu seputar pernikahan-Hikmah pernikahan |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah mengembangkan pendidikan Islam | -Pengertian pendidikan Islam-Tujuan pendidikan Islam-Prinsip dasar pendidikan Islam-Ilmu dalam konsep pendidikan Islam-Strategi pembelajaran dalam pendidikan Islam-Guru dalam pendidikan Islam-model-model pembaharuan pendidikan Islam |
| 16 | UAS | Ujian tulis online |

**Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan
5. Praktek

**Penilaian Pembelajaran :**

Teknik penilaiaan yang dipakai berupa nilai aktifitas dan kesungguhan semama proses pembelajaran, kedisiplinan, tugas , ujian tulis tengah semester dan ahir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut :

NA = ( T+AK+UTS+UAS )

NA = Nilai Ahir

T = Rerata nilai Tugas ( bobot 25% )

AK = Rerata nilai aktivitas ( bobot 25% )

UTS= Nilai Ujian Tengah Semester ( bobot 25% )

UAS= Nilai Ujian Ahir Semester ( bobot 25 %)

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Ismail Raji al-Faruqi (1995). *Tauhid.* Bandung: Pustaka.
2. ‘Ainain, Ali Khalil Abu, *Falsafah At-Tarbiyah Al-Islamiyah fī Al-Qur’an al-Karīm,* t.t.pen : Dảr Al-Fikri Al-‘Arabi,1980.
3. Budhy Munawar-Rachman (1994). *Kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
4. Fazlur Rahman (1984). *Islam*. Bandung: Pustaka
5. Hawa, Said, *Tarbiyah Ar-Ruhiyah*,terj., Abdul Munip M Ag, *Pendidikan Spiritual,* Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2006.
6. Harun Nasution (1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.

------- (1986). Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI Press

G. Muhyidin , Muhammad, *Membuka Energi Ibadah,* Yogyakarta : Diva Pres, 2007.

H. Mahmud Syaltut (1986). *Islam Aqidah dan Syariah*. Jakarta: Pustaka Amanah.

1. Marzuki dkk. (ed.), (2013). *Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
2. Mohammad Daud Ali (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
3. Nurcholish Madjid (1992). *Islam Doktrin Dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
4. Quraish Shihab (1994*). Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan
5. ------- (1996). *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan.
6. Rahmat Jatnika (1996). *Sistem Etika Islami.* Jakarta: Pustaka Panjimas.
7. Rusyah, Syaih Khalid Sayyid, Nikamatnya Beribadah, terj, H Kusrin Karyadi Lc, Jakarta Timur: Pustaka Al Kautsar, 2004.