

LAPORAN PENELITIAN



PENGEMBANGAN MODEL *PERFORMANCE ASSESSMENT* PEMBELAJARAN IPA

Tim Peneliti:

Dr.rer.nat. Senam
Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
Prof.Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed.
Prof.Dr. Djukri, M.S.

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Pengembangan Model *Performance Assessment* Pembelajaran IPA
2. Ketua Peneliti :
 - a. Nama Lengkap : Dr.rer.nat. Senam
 - b. NIDN : 0006036705
 - b. Jabatan Fungsional : Lektor
 - d. Program Studi : Pendidikan Kimia
 - e. No HP : 081328233306
 - f. Alamat e-Mail : senamkw@yahoo.com
3. Anggota (1) :
 - a. Nama Lengkap : Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
 - b. NIDN : 0002126703
 - c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
4. Anggota (2) :
 - a. Nama Lengkap : Prof.Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed.
 - b. NIDN : 0015045505
 - c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
5. Anggota (3) :
 - a. Nama Lengkap : Prof.Dr. Djukri, M.S.
 - b. NIDN : 0012074803
 - c. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
6. Biaya Penelitian : Rp.20.000.000

Mengetahui:
Ketua Prodi S2 PSn,

Yogyakarta, 15 November 2013
Ketua Tim Peneliti,

(Dr.rer.nat. Senam)
NIP 196703061992031011

(Dr.rer.nat. Senam)
NIP 196703061992031011

Mengetahui,
Direktur PPs UNY,

(Prof.Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed.)
NIP 195504151985021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan: 1) RPP IPA untuk SMP berdasarkan Kurikulum 2013 berbasis *performance assessment*, 2) LKS IPA untuk SMP berdasarkan Kurikulum 2013 berbasis *performance assessment*, serta materi IPA untuk SMP berdasarkan Kurikulum 2013 berbasis *performance assessment*.

Penelitian yang termasuk *research and development* ini diawali dengan studi pustaka yang terkait dengan Kurikulum 2013 dan materi IPA untuk sekolah menengah. Selanjutnya dilakukan penyusunan draf RPP, LKS dan materi IPA SMP untuk kelas VII sampai dengan kelas IX.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) RPP IPA SMP untuk kelas VII hingga kelas IX disusun berdasarkan kurikulum 2013 yang terdiri dari kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi, metode pembelajaran, langkah pembelajaran, serta sumber acuan. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah saintifik dengan model *problem based learning*. 2) LKS berisi mengenai praktikum yang dilakukan oleh siswa disertai dengan tabel yang harus diisi oleh siswa berdasarkan hasil pengamatan, serta pertanyaan yang dijawab oleh siswa. 3) Materi pembelajaran IPA SMP untuk kelas VII hingga kelas IX dikembangkan berdasarkan berbagai sumber pustaka baik buku maupun jurnal, serta materi ini akan diajarkan kepada siswa dengan strategi saintifik dengan model *problem based learning*.