

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILLMIAH: JURNAL ILLMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis SETS terhadap *Cross Disciplinary Knowledge* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.rer.nat. Senam

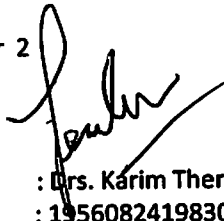
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
b. Nomor/volume : XXXV (3)
c. Edisi (Bln/Thn) : 2016
d. Penerbit : LPPM UNY
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah Halaman: 322-329

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		(2,5+2,15)/2		2,33
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		(7+6,53)/2		6,77
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		(7+6,53)/2		6,77
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		(7,5+6,45)/2		6,98
Total	100%				22,85

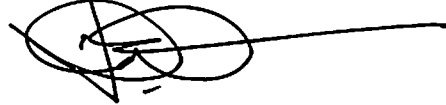
Reviewer 2



Nama : Drs. Karim Theresih, S.U.
NIP : 195608241983031002
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta, Juni 2017

Reviewer 1



Nama : Dr. Eli Rohaeti, M.Si.
NIP : 196912291999032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILLMIAH: JURNAL ILLMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis SETS terhadap *Cross Disciplinary Knowledge* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.rer.nat. Senam

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
b. Nomor/volume : XXXV (3)
c. Edisi (Bln/Thn) : 2016
d. Penerbit : LPPM UNY
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah Halaman: 322-329

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total	100%		25		24

Yogyakarta, Juni 2017
Reviewer 1



Nama : Dr. Eli Rohaeti, M.Si.
NIP : 196912291999032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILLMIAH: JURNAL ILLMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis SETS terhadap *Cross Disciplinary Knowledge* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.rer.nat. Senam

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
b. Nomor/volume : XXXV (3)
c. Edisi (Bln/Thn) : 2016
d. Penerbit : LPPM UNY
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah Halaman: 322-329

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,15
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6,53
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6,53
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		6,45
Total	100%		25		21,66

Yogyakarta, Juni 2017
Reviewer 2

Nama : Drs. Karim Theresih, S.U.
NIP : 195608241983031002
Unit Kerja : FMIPA UNY