

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis SETS terhadap *Cross Disciplinary Knowledge* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.rer.nat. Senam

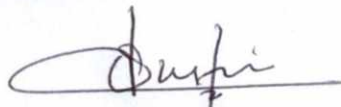
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
b. Nomor/volume : XXXV (3)
c. Edisi (Bln/Thn) : 2016
d. Penerbit : LPPM UNY
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah Halaman: 322-329

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		$(2,5+2,2)/2$		2,35
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$(7+7)/2$		7
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$(7+7,3)/2$		7,15
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$(7,5+7,2)/2$		7,35
Total	100%				23,85

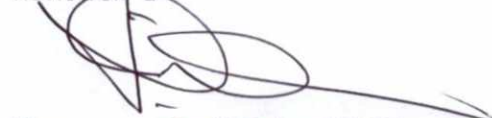
Reviewer 2



Nama : Prof.Dr. Nurfina Aznam
NIP : 195612061981032002
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta, Oktober 2017

Reviewer 1



Nama : Dr. Eli Rohaeti, M.Si.
NIP : 196912291999032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis SETS terhadap *Cross Disciplinary Knowledge* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.rer.nat. Senam

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
b. Nomor/volume : XXXV (3)
c. Edisi (Bln/Thn) : 2016
d. Penerbit : LPPM UNY
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah Halaman: 322-329

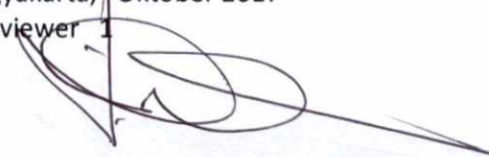
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total	100%		25		24

Yogyakarta, Oktober 2017

Reviewer 1


Nama : Dr. Eli Rohaeti, M.Si.
NIP : 196912291999032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis SETS terhadap *Cross Disciplinary Knowledge* Peserta Didik

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr.rer.nat. Senam

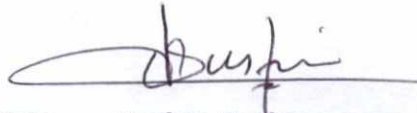
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
b. Nomor/volume : XXXV (3)
c. Edisi (Bln/Thn) : 2016
d. Penerbit : LPPM UNY
e. ISSN : 0216-1370
f. Jumlah Halaman: 322-329

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,2
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,3
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,2
Total	100%		25		23,7

Yogyakarta, Oktober 2017
Reviewer 2



Nama : Prof.Dr. Nurfina Aznam
NIP : 195612061981032002
Unit Kerja : FMIPA UNY